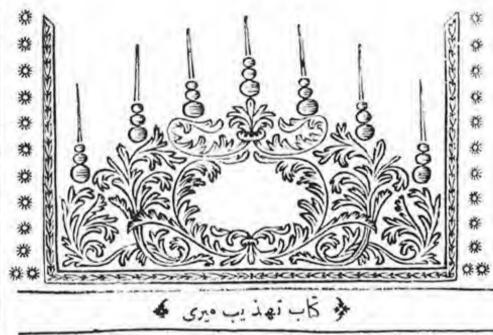
معارف نظارت جليلة أنى رخصتيله طبع اوانمشدر

در علیه دُه صحاف چارشوسنده (بوَسنوی الحاج محرّم افندبنك) دکانند هفروحت اولنو ر



الجدالة على تهذيب المنطق والكلام في تقر برعة الدالاسلام * و تحر بر قواعد الاحكام * و اشكره على مجر يد النظر في كتب المرام * عن غياهب الشكوك والاوهام * واصلى على رسوله الويد المسمى باحد سلطان الابرار * و برهان الاخيار الذي ارسله ميرانا للانظار و مهيارا للافكار * و ابزل عليه كتابا لاريب فيه هدى لاولى الابصار * وعلى الله المهر فين لطرق الايمان * الموصلين الى كنوز الهر فان * اشاراتهم شفاه عن على الجهل و النقصان * و تلو محاتهم مجاة عن ذلل الحية والخسر ان * اما بعد فهذه تعليقات بل محقيقات على قسم المنطق من النظر بلافرق كافر قد بن * كالكواكب النيرين المنظور بن لاهل النظر بلافرق كافر قد بن * وانوسل مهاالى نظر من حضرة سلطان * النظر بلافرق كافر قد بن * وانوسل مهاالى نظر من حضرة سلطان * بلاد الاسلام قهر مان اقالم العدل والاحسان * خلاصة العبرة الطاهرة بلا ياستين * الدينية و الدنيوية قطب دائرة الاسلام و السيادة والسعادة والسعادة والعلية الولاية والاقبال والى لواء الولاية في الافاق * مالك سرير السلطنة بالارث و الاستعقاق * ممارع رياض الفضائل بحسن تر بيته مترع حياض الفواصل بين عنا يته مقوى الفذية المستوية المرتضوية المجتهد في اعلاء السينة المصطوية حربي الطريقة المرتضوية المجتهد في اعلاء السينة المعطوية حربي الطريقة المرتضوية المجتهد في اعلاء السينة المصطوية حربي الطريقة المرتضوية المجتهد في اعلاء السينة المصطوية حربي الطريقة المرتضوية المجتهد في اعلاء السينة المصطوية حربي الطريقة المرتضوية المجتهد في اعلاء السينة المحاوية حربي الطريقة المرتضوية المجتهد في اعلاء

كلةاللهاابالغ في احياء سنة رسول الله الممثل بنص انماوليكم الله المستعين من الله الملك المنان الوالفازى خان احد بهادر خان الحديق لازالت رتبة العلم في المعدولتد عالية و فيمة الفضل من المارتر بينه غاية وغو أمض الاسر ار عند ذهنه الوقاد هيئة و نتايج الافكار في نظره النقاد بينة راجيا من كرمه العمم ولطفه الجسم أن ينظر اليها بفضله العظيم فانتلقاها بالقبول فهوغاية المسئول ونهاية المأمول وان لاحظهابهن المنابة والكرم فشمشعة من شعاع النير الاعظم بلشنشنة اعرفها من احزم وعلى الله الاعتماد والتعو يلوهو حسى و نعم الوكيل (قوله هو الوصف الجيل آه) الياء اماصلة للوصف على ان يكون الجيل عبارة عن الحمود به واما سيدة على ال يكون عبارة عن المحمود عليده وعلى التقدير من اما ان يكون الجهة عمى الطرز والطريقة كاهو المتادر وكلفعلى محية متعلقة بالاشتمال اوالورودعلى اعتمار النضمن اوالتقدير لكن يجه عليه أنه يصدق التعريف ح على السخرية ضرور أأنها وصف الجيل على طريقة التعظيم وانلم يكن على قصد التعظيم اللهم الاان برادمن الوصف الجيل الوصف بسبب الجيل من حيث هو الجيل او برادهن طريقة التعظيم طريقةهي التعظيم واماان يكون الجهة بمعني العلة وكلة على مائية واضافة الجهة الى التعظيم بيانية اولامية على ان يكون الجيل عبارة عن المحمود مقيشمل انتمريف على المحمود بوعليه جيدا ع عطف التجيل على التعظيم الماتفسيري رعاية للسجع اولاتقر بر والتأكيدو اماهبني على حل التعظيم على التعظيم الظاهري والتبجيل على الماطني اوعلى المكس على ما قبل (فوله و المراد ما لجيل الاخت ارى أه) فيه نظرانه انكان الجيل المذكور مجوداله يلزم القول بخصيص الحموديه بالاختاري وهوغيرمشهو رمعان ماذكره المص في حاشية الكشاف انما هوالمحمو دعليه اللهم الاان عمل قوله كذاذكر والمص على التشبيه واجراء خلاصة ماذكره في الجيل المحمود به لاعلى دعوى العينية و انكان الجيل المذكور مجودا عليه اليستقم مقابلة القول الاخيرالذي أورده بقوله وقبل لجديعماه لهذا القولارجوعه اليه بالحقيقة على ما لايخني وايضا

كون الجيلصفة الفعل م لجواز أن يكون صفة للنعت او الشي ولوسلم فلانسل ان الفعل الماهو بالاختمار لجو ازان يكون بالا مجاب الاانبين الكلام على مذهب المنكلمين او يراد بالاختياري كون الفاعل محيث انشاء فعلوان لم يشأ لم نفعل لكونه متفقا عليه بين الفر عبين في الواجب وغيرالاكونه محن يصحعنه الفعل والترك لكونه مقابلا الامجاب اوبدعى التادرعلى التقدير نفكانه للاشارة الىهذا احالذلك الى المصيفوله كذاذكر والمص فليتأمل (قوله الاانه بجب ان يكون المحمو دعليه اختيار ما آه) أو ردعليه أنه يستلزم الايكون ثناء الله تعالى على صفاته الذائية كالعلو القدرة وغيرهما حدا سواء كانت عيندانه أوزائدة عليه معانه حدقطها وذلك لان الاختياري ماصدر بالاختيار وتلاث الصفات ايست صادرة بالاختيار والا اكانت حادثة ضرورة ان ماكان مسبوقا بالقصد والاختيار كان حادثاه لم ما نفر رفي محله واجيب بان المرادمن الاختياري ههنا اع من ان يكون اختيارنا حقيقة او عنزلة الاختياري و الصفات المذكورة عنز لة الافعال الاختيارية لاستقلال الذات فيها وعدم احتياجه فيها الى امرخارج كاهوشان بعض الافعال الاختيار يةوفيه مافيهو عكن ان حاب بان الاختياري كابجئ بمعنى مايصدر بالاختيار كذلك بجيئ يمهني ماصدر من المختسار وهو المرادههنا اوالمرادمن الاختياري ههنا المعنى الاعم المشترك بين القادرو الموجب على ماعرفت آنفاولاشك انصفات الله تعالى عند الاشاعرة صادرة عن الفاعل المختار الذى هو ذاته أمالى وان لم يصدر عنه بالاختيار و ايضا هي صادرة عنه بالاختيار بالمعنى الاعمو لكنهما لايقان على تقدير كون الصفات عين الذات معانه الحق المختار عند المحققين ور عامجاب بانا لانم عدم كون الصفات المذكورة صاذرة بالاختيار بالمعنى الاخص ايضالجواز ان يكون سبق الاختيار عليهاسبقاذاتيا كسبق الوجوب على الوجودلاسبقاز مانياحق الزمحدوثها اقول فيدانهم كونه مبنيا على كون الصفات زائدة على الذاتلايتم على رأى القائلين به ايضا لانمن قال بزيادة الصفات قال بان أر الفاعل المختار حاءث قطعا بلاخلاف وان اعترض عليه بعض المتأخرين بما ذكر من أنه يجوز أن يكون سبق الاختمار عليه ذا تيا

لازمانياحتي يلزم الحدوث فلايتم هذا الجواب على رأى احدمن المتكلمين والحكماء الذين منهم القائل باشتراط كون المحمود عليه اختساريا الا أن يقال مجو ز أن يكون ذلك القول قول المعترض المذكور ومن وافقه في ذلك الاعتراض و عكن أن مجاب عنم كون ثناء الله على صفاته الذاتية حداله بالحقيقة لجو از ان يكون اطلاق الجد عليه على سبيل الجاز لكون نلك الصفات مبادى افعال اختمارية او عمز لتهاكما ع فت آنفا (قوله الهداية آه) قال المص في بعض كته ان الذكور في كلام الاشاعرة ان المختار عندهم هو القول الثاني و عند المعتر الدهو القول الاولو المشهورهو العكس وقيل عكن التوفيق منهما بأن كلام الاشاءرة في المعنى الشرعي المراد في اغلب استعمالات الشارع والمشهور مبني على المعنى اللغوى او العرفي و مخدشه انصاحب الكشاف مع تصليه في الاعترال اختار المعنى الثاني في تفسير قوله تعالى هدى للتقين مع انالظ في القر آنهو المعنى الشرعي فالاظهر ان التوفيق بعكس ماذكر هذا عندالجهورواماء بداهل الحق فالهداية مشتركة بين معنيين المذكورين وعدم الاهلاك على مايستفادمن كلام بمض الحققين فالحد د (قوله ونسب الثاني الى البعض آه) او ردعليه اله لواريدهن الايصال في التعريفين الايصال بالفعل للدلول فكل واحد منهما منتقص بالاية المذكورة الدلالها على عدم وصول المدلواين اعنى أءو دبالفعل الى المطحيث قال الله تعالى واما مودفهديناهم فاستحبوا العمىعلى الهدى وأوار يدمن الايصال ماهو اعم من الايصال بالقعل او بالقوة او ار بد بالايصال بالفعل للداول وغيره فعينئذ لاينتقض بشيء فهمابها فتخصيص النقص باحد التعريفين تحكم وكذا الكلام في نقض تعريف الاول بالآية الثانية اقول عكن دفعه بان المشادر من ايصال الدلالة ايصالها بالفعل للداول فيلزم وصوله الى المط واما الايصال المعتبر في تعريف الاول فهوصفة للطريق والمتبادر من الايصال الطريق ايصاله لمن سلكه ولايلزم أن يكون كل من دل الى الطريق سالكاله فلا يلزم وصوله الى المط على ان اختلاف التعر بفين مبني على الاختلاف في ان وصول المداول الى المط معتبر في الهداية او لافالتمر يف الاول مبنى على الثاني و التمريف الثاني على

الاولكاهو المشهور بينالجهو رفلابدان يرادمن الايصال في التعريف الثاني أيصال المداول بالفعل كاهو المتبادر ومن الايصال في الاول الابصال في الجملة فظهر وجه انتقاض الثاني دون الاول قطما (قوله واحتمال النعوز مشترك الح) هذا تأيد لقوله والاول منقوض ايضا آه لانه غض اجالي او معارضة على ترجيح التمر يف الاول ينقض الثاني وهذاجواب سؤال مقدر تقدره اله لاانتقاض للتعريف الاول بالابة النائية لاحقال ارادة المعنى الثانى فيهامجازاو حاصل الجواب ان مثل هذا الاحتمال جارق الآية الاولى فكما أنه لم يقدح في نقض التعريف الثاني بهاكذلك لاقدحق نقص الاول بالثانية ايضاو عكن دفع السؤ الالمقدر بان احتمال المحوز خلاف الظ والاصل ومبئ نقص التمريف على الظ المتبادرو اما القول باحقال الاشتراك ههذا كاوقع عن بعض المعاصر بن فوهم فاسد لماعر فت ان اختلاف التعريفين مبنى على الاختلاف في ان الوصول الى المط معتبر في الهداية او لا فلا مد ان يكون احد الفي هين غير فأثل بالاشتراك والالم يكن يبنهما نزاعق المعنى بل الظ أن كل واحد منهمالدعي أمحصار المدأية في المعنى المختار عنده و منفي كونها بالمعنى المختار عندالآخر على مايفه مع عنه مو اضع بيان القولين من الكتب الكلامية فعدم الاشتراك ينجم امتفق عليه معمافكيف يصيح القول باحقال الاشتراك بنهما فلاتففل (قوله وللناقشة في امتناع حله الن هذا ليس تأسدا للكلام السابق بل تز يفله كا اوضعه فما نقل عندههذا على الحاشية فالاولى ان هال لكن للناقشة فيدمحال على مالا يخفي و انت تعلم ان للناقشة في امتناع حل الآية الاولى على المعنى الثاني أيضا مجالابان يقال معناها اما ثمو دفاوصلناهم الى المط فتركوه وارتدوا واعلمانه عكن توجيه المناقشة المذكورة في الحاشية بوجوه احدها أنه بجوز أن يكون معنى الاية أنك لاتقدر على الدلالة على مايوصل الى المط بحبيع امتك الذين ثدت محبتك الاهميل لبعضهم الذن اردنااراء تهم الطريق بعيده وهم الجاضرون و بمض الغائبين ممن وصات البهم شمر يعتك تفصيلا اوابه ضهم الذين اردنااراء تهم الطريق بارائتك بلاواسطة وهم الحاضر ون فقط وذلك لان المنبادر من الدلالة على ما يوصل ارائة الطريق بعينه او بلاو اسطة

ولايخني أنه لم يقع من النبي عليه السلام أراه ته الطريق بلاو اسطة الا بالنسبة الى الحاضرين وارثته بعينه الابالنسبة الى الحاضرين ويمض الغائبين الذن وصلت البهم الشريعة تفصيلا وان وصلت صيت الاسلام الى الكل اجالا وهذا معنى لطيف دقيق محق التأمل حقيقا ويؤلد، قوله تعالى والله بدعوا الى دار السلام ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم وكأنه لهذا قال فتأمل وثانيهماانه بجوزان يكون معني الآية ازاراءة الطريق لكل الامة وانصدرت عنكظاهر الكنهاغير صادره عنك حقيقة بل عناكة وله تعالى و مارميت اذرميت و لكن الله رجي وثالثهاانه بجو زان يكون معنى الآية الك غير قادر على اراءة الطريق لن احببت بلكاسب لها بقدرتناواراد تنابناه على مازعت الاشاعرة من قاعدة الكسب في افعال العباد اختمار او الكان باطلا عنداهل الحق ووجه قوله فتأمل ظاهرعلى هذبن الوجهين ومنهم من لم يتأمل حق التأمل فقال فيد تأمل لان قوله تعالى من احبيت بقتضى ظاهر اتخصيص الهداية بعض الامة وهم الاحياء مع أن الهداية عدى الدلالة على ما يوصل شامل لكل الامة وانصمح انالني عماحب كل الامة وكأنه لذلك قال فتأمل ولا يخفي على المتأمل ان الدفاعه ظ ماقر رنا لانا لانم ان قوله تعالى من احببت يقتضي النخصيص ببعض الامة كيف وقدنيت محبت النيءم لجيع الامة كااعترفيه وكلة من فنضى العموم ولوسل كون الاحماء بمض الامة فوجه غصيص الذكر بهم زيادة الاهمام بشانهم والتنسه على أنه عليه السلام غير قاد رعلى ارائة الطريق باحد الوجوه المذكورة بالنسبة الى الاحماء فضلاعن غيرهم فعليك التأمل صادق والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم (قوله ما حاصله انه متعدى الخ) ومحصوله أن هدى بعني الهداية شعدى الى المفعول الثاني لفظا اوتقديرا بنفسه او بحرف الجر من الى واللام ومعنى المتعدى ينفسه الدلالة الموصلة الى المطولهذا يسند الى الله تعالى خاصة كقوله تعالى لنهدينهم سبلناومعني المتعدى محرف الجر الدلالة على مابوصل الى المط فيسند تارة الى الذي عليه السلام كقوله تعالى انك لتهدى الى صراط

مستقيم وتارة الى القرأن كقوله تعالى انهذا الفرآن يهدى للتيهيي اقوم والتقدير في قوله تعالى واما نمود فهديناهم الى الحقي اوللعق وعناه الدلالة على ما يوصل الى المطوفي قوله تعالى الك لاتهدى من احبيت الله لاتهدى من احبيت الحق فعناه الدلالة الموصلة الى المط فلا نقض بهما ومن قال بهي النقض بقوله تعالى الله لاتهدى من احبيت وقوله تمالى يهدى من يشاء الى صراط مستقيم لان الهداية فيهما بمعنى الايصال لابعنى او المقالطريق بدليل التخصيص في من احببت وفي من يشاء فقد بعد عن الهداية إلان تخصيص الهداية بقوله تعالى من احببت ومن يشاء لاينافي كونها بمعنى ارائة الطريق على ما بيناه سابقامع أن الهداية في قوله تعالى اللانهدى من احببت بجوز أن يكون متعدية الى المفعول الثاني بنفسها في التقدير كالشر نااليدآ نفا فلاوجه للانتقاض به قطعانع بذة ص حصر اسناد المتعدى منفسه في الله بهذه الآية وحصر اسناد المتعدى بحرف الجرق الني عليه السلام والقرآن بقوله تمالى ويهدى من يشاء الى صر اط مستقيم وقوله تعالى و اما عود فهدناهم اللهم الاان بحمل الكلام في الاول على حصر اسناد المتعدى في نفسه بطريق الانبات في الله تعالى وفي الثاني على نفي الحصر في الله تعالى لاعلى الحصر في غيره أو أن مل الكلام في المقامين على الحصر محسب الاستعمال الاغلب فلااشكال بق الكلام في تفريع اسناد الهداية بالوجهين المذكورين على استعمالها بالمعندين المشهورين وفيه نظرلا بخفي تمالفرق بين المتعدى بنفسه وبين المتعدى محرف الجرعلي وجه المذكور مانفله المصنف عن بعضهم والمنقول عن صاحب الكشاف ان المتعدى محرف الجر عدى الدلالة الموصلة الى المط مطلقا والمتعدى ينفسه بمدى الدلالة الموصلة الى المط لغير الواصل و بمعنى الازدياد اوالثبات للواصل كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم وينهما تدافع لايخني ولايذهب عليك أن المراد من المطبق التعريفين على جيع التقادير ما كان مقصودا بالدلالة المذكورة سواء كان مقصودا بالذات كا هو المتبادر اولا كقوله تعالى لنهدينهم سبلنا واهدنا الصراط المستقيم

ومانحن فيه من هذا القبيل وانه لابد من اعتبار النجريد في الهداية فيمو ارداسته الهاعلى التعريفين فليدر فهذا المقام فانه محاز الافهام (قوله اى الطريق المستوى الخ) اشارة الى أن سواء مصدر بمعنى الاستواء على ماصرح به صاحب الكشاف في قوله تعالى سواء عليهم ءائذرتهم املى ننذر همو اضافته الى الطريق اضافة الصفة الى الموصوف كافي قولهم حصول صورة الشيئفي العقل وريما يفسر سواء في مثل هذا المقام بالوسط بناه على مافي الصحاح من ان سواء الشي وسطه ووسط الطريق اقرب الى الايصال الى المقصد من اطراقه ولا مخفى على من له طبع مستقيم انذكر الطريق المستقيم ابلغ في الجمد من ذكر وسط الطريق مطلقا وانسب الىما اشتهر في القرأن من وصف الصراط بالستقيركا يشهر به قوله الصر اط المستقيم فالتفسير الاول اولى من حيث المعنى كالايخني (قوله والمراديه نفس الامرعوما النم) فيد أن المقصد الحقبتي أيضًا من جلة نفس الامر فعد نفس الامر على وجه العموم طريقا غير مناسب وايضا الحكم يوقوع الهداية لنا الى نفس الامر على وجد العموم والاستغراق المناسب لمقام الحدغير مستقيم ادمنها مالانقدر على تحصيله ككنه الواجب زمالي وبعض الاحكام الغيبية من احو ال السمو ات و الارض ومافيهما الاان ممل على الادعا، والمالغة ولامحذور في الاحقال الثاني اعني تخصيص سواء الطريق عله الاسلام مع انه المنبادر من الطريق المستقيم فالتخصيص انسب من التعميم وعلى التقدير بن فيد صنعة تلصبح الىقوله تمالى اهدنا الصرط المستقم (قوله التوفيق جعل الاسباب متو افقة) اى متو افقة في الحصول و انتأدى الى المسب الذا قال حاصله توجيه الاسباب باسرها محو المسبات والاولى محو المسبب الاان تقال ابراد هذا الجم باعتبار الموارد وفيه مافيدهد امعناه اللغوي وامامعناه العرقى فعندبه ص المتكلين هو الدعوة الى الطاعة وعندبه ضهم هو خلق الفدرة على الطاعة وعند بعضهم خلق الطاعة ولهذا لايستعمل فى العرف و الشير ع الافى الخير فعلى المعنى الاول من المعانى العرفية يكون هذه الفقرة تأكيد اللاولى مطلقا واما على المعندين الاخبر بن فهي

تأميس انحلت الهداية على المعنى الاولونا كيد انحلت على المعنى الثاني فنأمل والانغفل (قوله وقوله انا الظاهر فيه النخ) تلخيص المقام ان قال الظ أن قوله ظرف لنا الهو لامستقر و ح أما أن يتعلق بالجعل أوبالتوفيق أوبالرفيق فالاول ركيك من حيث الممنى على ماذكر م الشارح والاخبران لايساعدهما اللفظ الاان تكلف تأويل لامتناع تقديم معمول المصدر عليه في المشهوركة قديم معمول المضاف البه على المضاف فلابد من احد التأويلين المذكورين في الشرح افول كان وجه الركاكة في الاحتمال الاول ان المعنى المناسب للقام جعله تعالى التو فيق خير رفيق لناحتي يستفاد خيرية مر افقة التوفيق لنالانها النعمة العظيمة التي بناسب جعلها مجودا بها اوعليها بخلاف جعله تعالىانا التوفيق خير الرفيق فانه لايقنضي مرافقة التوفيق لنسا لجواز ازيكون مرافقة التوفيق الهيرنا كالملك محمو لة لانتفاعنا بها بالواسطة وفيه نظر لان المتبادر من جعله تعالى لا نتفاعنا التوفيق خير رفيق جمل انتفاعنايه من حيث مر افقته لنا بلا واسطة وانام يكن نصافيه وهذا كاف في الخاوص عن الركاكة وبعض الشارحين منع الركاكة مستندا عثلقوله تعالىجعل المم الارض قراشا والسماء مناءو انت تعلم ان المتمادر من الآية ان يكون لكم ظرفا لغوا منعلقا بجمل وجعله متعلقا بالفراش والباء غير ظاهر سما اذا كان الفراش مصدرا كالساء بناءعلى ماهو المشهور من امتناع تقديم معمول المصدر عليه وطاقا كاشرنا اليه أنفافظالا ية يقتضي الايكون في تعلقه مجول ركاكة و يكنى هذا في سند المنع فالجو اب عن المنع المذكور بجو ازتعلق الظرف في الآية بالفراش والبنا، لكون البناء مصدرا او الفواش مصدرا اومتضمنا للعني المصدري ليس بشيء لانه معكونه كلاما على السند بطريق المنع مدفوع بادني تأملو اعلم ان قوله لان المعمول لابقع الاحيث يصم وقوع العامل فيه في بعض النسمخ بدون الواو دليل على امتناع تقدم مافي خير المضاف البدعليه وفي بعضهامع الواود ليلئان على عدم مساعدة اللفظ العلق لنا برفيق لكن الاول اولى كما لابخني (فوله و الظ أنه اسم للحاصل بالمصدر) حاصل هذا التوجيه اعتبار أنجوز في النسبة وحاصل التوجيه الاول اعتباره في طرفها

والتجوز في السنة ابلغ من البجوز في الظرف على ماحقق في محله فلهذا اشارالى رجيح النوجيد الثاني بقوله والظ لكن لاوجه لجمل الهدى اسماللعاصل بالصدريل جعله بالعني المصدري اظهر وابلغ كاهو المشهور في صور جل عدل و انماهي اقبال و ادبار و انمالم يلتفت الىجوله بمعنى اسم المفعول لكونه غير مناسب لقام المدح (قوله مصدر مبني للفعول لخ) انالم مجعل مبنياللفاعل لان المراديه اماكو تهمهتديا بالغيراوكون الغيرمهتديابه والاول غيرمناسب عقام المدح والثاني صفة للغير فلايص عجدل النيعم حقيقابه وفيه ان اهتداء الغير به وصف له و ان كان مطلق الاهتدا، وصفا للغير على مأ قال المصنف في تعريف الدلالة مفهم المعنى من اللفظ ان فهم المعنى من اللفظ صفة اللفظ وانكان مطاق الفهم صفة للسامع فيصم جمل الني هم حقيقًا لاهتداء الغير به على رأى المصنف بلاكلفةمم انالمتبادر من المصدر المعنى المبنى للفاعل نعم لو بني الكلام على ماهو المختار عند المحققين من انفهم المعنى من اللفظ ايس صفة اللفظ مثلا الا باعتمار المسامحة المشهورة ايكون اللفظ محيث يفهم منه المعني لكان معنى خل الاهداء على المعنى المبنى للفعول اظهر محسب المعنى كالانخفي (قوله ولايليق تعلقه سليق الح) عكن توجيه ذلك بان المناسب عقام المدح حصر الاقتداء فيدعليه الصلوة والسلام وهوا عامحصل اذا كان به متعلقا بالاقتداء فيه مخلاف ما اذا كان متعلقا بيليق وفيه لانه اوكان متعلقا بيليق يستفاد حضر لياقة الاقتداء فيمصل اللهعليه وسلم بخلاف مااذا كان متعلقا بالاقتداء وهذا الحصر ايضا مناسب عقام المدح لاقال تقديم المسند اليه وهو الاقتداء على المسند الفعلى وهو يليق يدل عدو نق المقام على حصر الليا فة في الافتداء به على ماهو المختيار عند محقق فن المساني في مثل زيد قام فهذا المصر يتضمن لياقة الاقتداء فيه عليه السلام لا نانقول تعريف المسند اليه ايضا بدل عمونة المقام على حصر الاقتداء في اللياقة به على ماتقرر عند علاء المعانى وهذا الحصر يتضن حصر الاقتداء فيه عموبالجلة يستفا دعلى التقدير من ثلثة احصر حصر الاقتداء به او الليافة فيه

عم على وجد وحصر الاقتدا، في اللياقة وحصر اللياقة في الاقتداء غالاولى أن يوجه رجيح تعلق الطرف بالاقتداء بالقرب ومان المتعادرمن الافتداء المعنى المبنى للفاعل اى الكون مقتديا ومن البين أنه لايابق به عليد السلام بل مناو حل الاقتداء على المعنى المبني المفهول و انكان صحيحا لكند خلاف الظ فلا يصار اليه من غير ضرور وهذا كاف ف ترجيم التعلق بالاقتداء لكن فيه ماعرفت في الاهتداء فتذكر لانقال عكن توجيه ذلك بانه لوكان متعلقا بيليق لم يصح تقد عه على الا قتداء مسب الظلان يليق خبر للاقتدا، وفعل له كقولات ز مقام فلا اصم تقدعه عليه وقدعرفت انالمعمول لانقع الاحيث يصمح وقوع العامل فلا يصح تقديم معموله ايضا عليه الاساحد التأو يلين السابقين لالانقول او كان متعلقًا بالاقتداء ايضًا لم يصح تقدعه عليه ظاهر الماعرف أن معمول المصدر لا متقدم عليه الاناحد التأ و يلن السا عين ومايليق ان مذبه عليه ان هده القرينة اعنى قوله نورا به الاقتداء يليق ابلغ مما قبلها وهوقوله هذا هو بالاهداء حقيق لان النوراقوي من الهداية والحصر المتعدد آكد من الحصر الواحد وهو الحصر الحقيق في الظرف المقدم عليه ففي القر بنين سلوك طريق الترفي في المدح من وجهين فتنبه (قوله وجحمل الاستقرار الح) هذا مبنى على ماحققه الشريف في حواشي الكشاف من انالظرف المستقر ماكان متعلقه مقدرا سواءكان عاماكةوانا زيدفي الداراي حاصل اوخاصا كقولنا زيد في البصرة اى مقم و اللفو ما قابله و اماعلى ما هو المشهر بين المحاة من أن الظرف المستقر ماكان متعلقه مقدرًا عاماً واللغو ما بقا بله فقوله بالمحقيق ظرف افولا ظرف مستقر لكون متعلقه مقدرا خاصا وهو ملتبس على ماينه في الحاشية المنقولة عنه ههنا الاان بقال اراد بقوله ملتبس بالحقيق بيازحاصل المعني لاتعيين ماهو المقدرويو يده ان الباء لو كانت متعلقة علتيس لكانت صلة للتلبس لا لللا يسة فالظ انها متعلقة محاصل وحاصله انه ملتبس به فيكون الظرف مستقرا على القواين هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل او قال (قوله

اشارة الى المرتب الحاضر الخ) يعنى ان اسم الاشارة موضوع المشار اليه بالاشارة الحسية والمشاراليه ههنا ليسمو جودا في الخار جماضرا في الحس بلهوموجود حاضر في الذهن فاستعمال افظة هذا فيه على سديل الحاز تهزيلاللعقول منزلة الحسوس تنبدهاعلى ظهورهو ترغسا المتعلم في تحصيله او اشارة الى فطا نة السامع وتنشيطا له في طايد (قوله الا ان راديه الاشارة الخ) هذه احتالات سيعةذكرها الحقق الشريف في بعض كته لاسما ، الكتب و أسماء اجزا نها واختار منها الالفاظ وانت تعل انه لو اعتبر احتمال ادراكات المعاني او الملكة الحاصلة من تكر رتلك الادراكات ههناكا اعتبرق اسماء العاوم المدونة لزاد احمالات كثيرة بعضها مفردة و بعضها مركبة لكن جيعها معقول صرف لاحضور لشي منها في الحارج وفي ترجيح احمال الالفاظ ايضا محث لكن لايسعه المقام (قوله ولاشك اله لاحضور لهذا الكام الطبيع الخ) اورد عليه ان المحقيق ان الكلي الطبيعي موجود في الخارج بمين وجود اشخاصه فاذا كانت الاشخاص، وجودة حاضرة في الحارج فلابد ان يكون الكلى موجودا في الحارج كذلك فالاشارة الىذلك الكلي يكون حسية قطعا وجوابه ان الكلي الطبيعي عندالمصنف ايس موجو دافي الخارج حقيقة كاسيظهر من كلامه في هذا الكتاب على خلاف العقيق والكلام ههذا في شرح كلامه على رأيه على ان المراد من عدم حضوره في الخارج عدم الاحساس به كا يقتضيه استعمال اسم الاشارة فيه والكلي الطبيعي وانكان موجودافي الخارج لكن ابس محسوسا على ماحققه الشبخ في الاشارات وسبحي بيانه و بمكن ان يقال من اول الامر از مجموع نقوش الكتابة في شي من الكتب المتداولة لايكوز بحسب العادة حاضرة في الحس معاو از امكن الاحساس بهاكذلك فلايكون الاشارة الماق العادة عنداستعمال هذمالاشارة الى الحاضرف الخارج وهذاكاف في اثباته ان اسم الاشارة ههذا اشارة الى الحاضر في الذهن مجازا ضرورة اناسم الاشارة لايدفيها انيكون المشار اليه محسوسا مشاهد المالفه لعند استعمالها فتفطن (فوله ومن ههناعلت الخ) فيه انماذكره انمايدل على ان اسماء الكتب ليست من الاعلام الشخصية واما

على إنها من اعلام الاجناس فلالجواز ان يكون من اسماء الاجناس و يؤلده ادخال اللامعلى كشرمنها كالكافية والشافية والرسالة الشعية وغيرهامع ان العاية الجنسية لا يكون الاتقدرية اضطرارية على ماقالو اللهم الا انقال الشهور انها اعلام فلنطلكو نهاشخص ذئت كو نهااعلاما جنسية فتأمل (قوله و الشاني انسب كانري الحن) اي محسب اللفظ كالايخ في لان توجيهه اظهر وهو حذف المضاف وتوجيه الاول ظ ايضا وهو انالنهذيب عمني المهذب والاضافة من قب ل جرد فطيفة اى غاية الكلام المهذب وحاصله انه كلام مهذب غاية التهذيب وفي بمص النسيخ والثر فيكا ترى اى الثاني غيرطاهر محسب المن كالانخف اذا لمناسب للقام وصف الكتاب لاوصف التصنيف ولايلاء هذاالمعني قوله وتوجيه الاول لايخني الاان نفسر التوجيه بكونه موجها مستحسنااي حسن الاولظ لانه وصف الكتاب كاهو المناسبولك انتفسرهذه النسخة عافسرت به السخة الاولى فالنسخة الاولى انسب واولى كالانخف (قوله تشبيها الشهول العمومي آه) الظ انه اراد بالعموم ههذا مااراد منه فيمايعد في شرح قوله القسم الاول في المنطق وهو العموم باعتبار التحقق العلم كابدنه هناك في الحاشية ومن البين الهلاعوم محسب العلاتحر برالمنطق والكلام بالنسبة الى الكلام في هذا الكتاب بل لنفسهم اكاللنطق ما نسبة الى القسم الاول فاماان رادبعر ير المنطق والكلام المنطق والكلام المحرران او راد بالعموم هناك العموم باعتبار المحقق فينفس الامروفي كلء نهما خدشة ستعرفها والظ أن الظرفيه هنا من قيدل ظرفية الصفد للوصوفكا في قولهم زيدفي الخصب والراحة ضرورة ان مر برالمنطق والكلام اى يانهما والدلالة عليهماصفة الكلامق هذه الكتاب فتدر (قوله اي مقرب على صفة اسم الفاعل الخ) ذكر للعطف احتمالين و اختار حل النقريب على الاول على الانوى وعلى الثاني على المعنى الاصطلاحي ولامخفي ان الاحتمالات الاربعة محتملة ماسير هالكن الطاهو الاحتمال المختار اماكون التقريب على الاولى المعني اللغوى فظ و اماكو ته على الثاني بالمعني الاصطلاحي فلان العطف على هذا يكون تأسيسا بلا تكلف لاتأكيدا بخلاف ما اداكان بالمعني اللغوى فلاتغفل (قوله يحتمل ان يكون بياناللرام

آه و مجتمل ازیکون متعلقا بالمرام و صلة له ای نقریب المقصود من نقریر عقائد الاسلام لى الفهم و كلاهماظ لفظاومه في مخلاف تعلقه بالتقريب على أن يكون كلة من عدى الى كاهو المتعارف في صلة القرب فأنه بعيد لفظا ومعنى اما لنظا فلانه يعيد لفظا وامامعني فلان جعل المق قربا الى التقر وغيرظ بل الظجمله قريبا الى الفهم من التقرير وماقيل في وجه بعده معنى أنه يلزم على هذا ان يكون المرام غيرتقرير عقائد الاسلام والظانه نفسه فهو بعيدهن الحق جدالان المرامهو نفس العقائد لاتقر رها (قوله الاضافة مانية اولللايسة آه) عاصله ان الاسلام ان كان عدى التصديق عاجا، به النبي عم والعقائد عمني الاعتقادات كانت الاضافة بيانية وانكان الاسلام بمعنى الاقرار بذلك مثلاو العقائد معني المعتقدات فالاضافة لادنى ملابسة وفيه ان الاعتقادات اعم مطلقا من التصديق بماجاءيه النيءم فيكون الاضافة علىهذا التقدير لاءية كعلم المحووشحر الاراك ويوم الاحدلابيانية لانهامشمر وطة بان يكون بين المضاف والمضاف اليدع وموخصوص من وجد كاهو المشهور في النحو الاان يقال اراد من الاضافة السائية ماكان المق بيان المضاف لاماكان عدى من السائمة والمشر وطة بالعموم والخصوص من وجه هوالثاني والاول جار في اضافة الاعم مطلقا الى الاخص ايضائم الظ من قوله و عكن ان براد بالاسلام اهله ان يقال و عكن ان براد اهل الاسلام بدون قوله بالاسلام او يقال و عكن ان يراد بعقائد الاسلام عقائد اهله لان ماذكره مخصوص بالحاز المرسل و يمكن وجيهه بان المراد يقوله بالاسلام عدخلية الاسلام لاباستقلاله ولاشك أن للفظ الاسلام مدخلا في ارادة معنى اهل الاسلام على تقدير حذف الاهل ايضا وان لم يكن له مدخل في ارادة نفس الاهل فالامر سهل عند من هو اهل قراله وقدروى على الاوجه الثاثة قول احرى القيس الارب بوملك منهن صالح ولاسما يومدارة جلجل مجرورا اومر فوعادية دوان صورة كتابة يوم لايساعد للنصب (قوله اقامة للشمول العمومي آه) ذكر ية منقولة عندههنا أن المراد من العموم باعتبار التحقق العلم

عدى اله كلايم القسم الاول باحد معانيه غير المعني الثالث وهو المعاني الخصوصة بعلم المنطق الذي هومجموع المسائل المحصوصة بناء على انه على تقدير المعنى الثالث يكون ظرفية المنطق للقسم الاول من قسل كون الجزء في الكل كاصرح مه و فيه نظر لان المنطق اذ اكان عبارة عن مجموع المسائل المخصوصة وكان القسم الاول بالعني الثالث جزء من المنطق لم يكن العلم بالقسم الاول اشي في معانيه مستلزما للعلم بالنطق فلا يكون هنالنعوم باعتمار المحقق العلم إصلا الاان بقال اقامة الشمول العمومي باعتبار الحقق العلى توجيه محازى شرك بين جبع الماني كايترائ من ظاهر عبارة الحاشية وانكانفي يعضهاعوم باعتبار آخر ايضالكنه مبني على كون المنطق اسمالمفهوم كلي صادق على المسائل المذكورة في القسم الاولوغيرهاوكون الظرفية من قسلكون الجزء في الكل توجيد آخر حقيبن اومحازى على نقد بركون القسم الاول بالمعنى الثالث خاصة ومبنى على كون المنطق عبارة عن مجوع المسائل العاصمة المركبة من تلك المسائل وغيرها ويؤ مدهذا التوجيدما بوجدفي كشيرمن النسخ بعدقوله للشمول العمومي وهو قوله اما محسب الوجود فماعدالمهني الثالث او محسب الصدق وهو فيدلكن بأبيء عنه قوله في الحاشية للنطق الذي هو عبارة عن مجموع المسائل الخصوصة فلا دمن تأويله مان يرادمجموع المسائل المعيدة بالتعيين النوعي اعنى كو نها عاصمية لكن الخطاء في الافكار التصورية الحدية والرسمية باقسامها في الجلة والتصديقية البرهانية ونظائر هافي الجلة حتى يصدق على مسائل القسم الاول وغيرها وفيه بعد لايخو على أن المقام يستدعى النصر بح عدى التوجيه الاولكا صرح معنى التوجيه الثاني بقوله بناء على أن المنطق مجوع المسائل مع ان كون المنطق أسما لفهوم كلي صادق على الكل و الجزء احتمال ضعيف غير مشهور و بعد اللتيا واللتي يحد ان المعني الشات للقسم الاول هو المماني المخصوصة التي هي مدلولات مجموع الالفاظ المذكورة وهي مستملة على ماهو خارج عن الفن كالمقدمة قطعا فلا يكون القسم الاول بالعني الثالث جزء من المنطق على تقدير كونه

عبارة عن مجموع المسائل ولاجزئياله على نقدر كونه اسما المفهوم الكلى فلا وجه لشيَّ من التوجهين المذكورين في المعنى الثالث اللهم الاان يراد من القسم الاول بالمعني الثالث المني بالذات منه فالاوجد أن مجمل الظرفية ح من قبل كون الكل في الجزء على تقدركون المنطق أسما لمفهوم كلي صادق على المسائل على عكس ماذكره لكو نهامن معانى لفظة في على مانقر رفي محله (قوله او بفحها) جوز القيم ولم يلتفت الى ماقال صاحب الكشاف في الفائق أن الفيم خلفاى باطل لكونه ممار صابر جعان الفنع على الكسر لفظا ومعنى فأن اطلاق المقدمة بالكسر على معانيها المشهورة عقدمة الجيش ومقدمة العلم ومقدمة الكتاب يحتاج الى تكلف اما في اللفظ بان مجال مشقة من التقديم بمعنى التفدم وامافي العني بان يعتبر تقديم الامور المذكورة لنفسها لما فيها من استعقاق التقدم او يعتبر تقديم مقدمة الجيش ابقية الجيش وتقديم مقدمتي العلم والكتاب لمن يعرفها على من لايمر فهما ولامحتاج في اطلاق المقدمة بالفتح الى شيء من التكلفين (فوله فلابرد منقيل أن المص الح) كانه اراد دفع اعتراض المحقق الشريف في حواش المطول على المص بأنه جمل في المطول معرفة الجدو الغاية والموضوع مقدمة الماوج على تلك الامورفي شرح الرسالة مقدمة الكتاب حيث قال أن مقدمة الكتاب ما لذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به و نفعه فيها وهي ههنا امو رثلثة الاول بيان الحاجة الى الميز ان ثم نفي توقف الشروع في العلم على هذه الامورومعرفتها فبين الاميه تدافع بينو حاصل الدفع ان مارة شرح الرسالة و انكانت موهمة الذلك لكن تفسير مقدمة الكتاب عا ذكره دليل و أضم على أن فيهاتسامحا ومعناها انمقدمة الكتاب ههنا بيان امورثلثة اي مبنيها ومالل عليها فقدمة العلم معرفة الحد والغاية والموضوع ومقدمة الكناب الفاط دالة على تلك الامور فلا ندافع وهذا الجواب مأخوذ من كلام بعض الافاصل في أعليقاته على المطول في دفع ذلك الاعتراض و هو ضعيف لان بنا، الاعتراض المذكور على أن المص نفي في شرح

الرسالة توقف الشروع في العلم على معرفة الاموز وهذ النافي اما ذكر، في المطول في مقام التحقيق ونز بيف كلام القوم في المقدمة من ان مقدمة العلم عمني ما يتوقف عليه مسائله معرفة الحد والغاية والموضوعوليس بناؤه على الهجعل في شرح الرسالة مقدمة الكتاب ماجعله في المطول مقدمة العلم بمينه كما يستفاد من تقريره حتى بدفع بدبان المفسارة بارتكاب المسامحة في العبارة و عكن تأبيد الجواب بان المحقق الشريف فرع على مانقله من شرخ الرسالة اله يلزم اللائبت عنده الامقدمة الكتاب فحتاج الى التكلف في المنوانكن لا أبت عنده الامقدمة العلم وهذا صر بح في ناه الاعتراض على انه جعل مقدمة الكتاب في شرح الرسالة ما جعله مقدمة العلم في المطول فانقلت يمكن رد الجواب على هذا التقدير ايضا بان قوله في شرح الرسالة لاه كان الشروع بدونهذه الامور بدل على ان الامور المذكورة التي جملها مقدمة الكتاب هي معرفة الحد والغاية والموضوع لاالالفاظ الدلالة عليها قلت بجوز أن يكون المراد بدون مداولات هذه الامور نعم يلزم انه جمل الامور الثلثة في المطول مقدمة العلم ونفي فيشرح الرسالة كونها مقدمة العل وجعلها مداولات مقدمة الكتاب لكنه يحث آخر وجوابه انالمراد بكونهامقدمة العلفي المطول كون الوازمها اعنى التصور بوجه ماوالتصديق بفائدة مامقدمة العل هذا محقيق الكلام فيهذا المقام بن انقوله وجعل في المطول نفسها مقدمة العلم وارادادر اكاتها ايس على ما ينبغي لائه انماجه ل في المطول مقدمة العلم معرفة الحد والغاية والموضوع صريحا لانفسها كا لانخفي على الناظر فيه وأيضا قوله ادراكات مبنيها هي مقدمة العلم يناقى ان المص نفي كون الامور الثلثة مقدمة العلم في شرح الرسالة كاعر فت وهنا امحاث اخرلايليق ارادها في هذا المقام (قوله لم قل حصول صورة الشيء في المقلل) المقلق الاصطلاح المشهور جوهر مجر دغير متعلق بالبدن فلايشقل النعريفان في علم الانسان وعلم الواجب تمالى ولواريد من العقل النفس وهي جوهر مجرد متعلق بالبدن

لم يشمل علم الواجب وعلم العقول العشرة وحله على مطلق المدرك بعيد جدا فاو قال هو الصورة الحاصلة من الشي عند الذات المجردة كا اختاره بعض المحققين لكان اظهر وابعد عن المسامحة (قوله لانه من مقولة الكيف على الاصم) ذهب جهور المنكلين المنكر من للوجود الذهني الى أن العلم اضافة مخصوصة بين العالم والمعلوم وهي السماة بالتملق وبمضهم الى الهصفة حقيقية ذات تعلق و اما القائلون بالوجود الذهني من الحكماء وغيرهم فاختلفوا اختلافانا شيامن ان العلم ايس ماصلا قبل حصول الصورة في الذهن بديهة و اتفاقا و ماصل عنده مديهية وانفاقا والحاصل معدامو رثلثة الصورة الجاصلة وقبول الذهن الها من المبداء الفياض واضافة مخصوصة بين العالم والمعلوم فذهب وضهم الى انالعلم هو الاول فيكون من مقولة الكيف و بعضهم الى أنه الثاني فيكون من مقولة الانفعال و بعضهم الى أنه الثالث فيكون من مقولة الاضافة واما أنه نفس حصول الصورة في الذهن فل قل له احده: هم كالانخف على من نتبع كلامهم والاصمون هذه المذاهب هو الاول ولذا قال الحقق الشريف في حاشية المطالع انه المذهب المنصور ووجهه فما نقله هناك بان الصورة توصف بالمطابقة كالملم والانفعال والاضافة لاتوصفان بها لكن القول بان الصورة العقلية من مقولة الكيف انما الصحح اذا كا نت مغايرة اذى الصورة بالذات قائمة بالعقل كاهومذهب القائلين بالشبح والمثال الحاكين بان الحاصل في العقل اشباح الاشياء لا انف هاو اما اذ كانت تحدة معه بالذات مغارة له بالاعتبار على ما بدل عليه ادلة الوجود الذهني وهو المختار عند المحققين القائلين بأن الحاصل في العقل انفس الاشياء لااشباحها فلا اصمح ذلك والتوجيه المذكو رمنظور فيه على مالاتحني بلالحق انالطهن الامور الاعتبارية والموجودات الذهنيةوانكان محدا بالذات مع الموجود الخارجي اذاكان المعلوم ون الموجودات الخارجية سواءكان جوهرا اوعرضا كيفا اوانفعالا اواضافة اوغيرها الاان يقال أن القول بكون الصورة العقلية والعلم من مقولة الكيف واقع

على سبيل التديم لكن على هذا يكون الاستدلال على كون العلم من مقواة الكيف لامن مقولة الاضافة والانفعال ونزاعهم فيذلك محل تأمل فتأمل (قوله و لان المتبادر الح) الظ انه عطف على قوله لمافيه من التسامع وفيه ان المسامحة مشتركة بن الوجه الاول وهذا الوجه اذا لمسامحة استعمال الافظ في غير معناه المتبادر فكما أن المتبادر من حصول الصورة غيرالصورة الحاصلة و مجوز حلها عليها بعول الحصول عمني الحاصل والاضافة عمني جرد قطيفة كذلك المتبادر من صورة الشي الصورة المطابقة و مجوز جلهاعلى المعنى الاع مجول الاضافة لادنى ملا يسة و اما جمله عطفا على قوله من حيث فلا يخ عن ركاكة ماوكذا الكلام في قوله ولانه بخرج عنه العلم آه و ايضاير د عليه أن كلة عند أحوج الى المسامحة من كلة في المدم أنطباقها على شيُّ من المذهبين ظاهر ا اذا لتعريف لانداول ح ما محصل في نفس العقل بنا ، على مالتبادر من كلة عند و حلها على التو سع لادفع المسامحة (فوله عندمن بقول مارنسام صورها الح) قال بمض الحكماء ان المدرك للكليات والجزئيات المجردة هو النفس الناطقة والمجزئيات المادية هو القوى الحمالية وقال المحققون ان المدرك للكامات و الجربيات مطلقاه والنفس ونسبة الادراك الى قواها كنسبة القطع الى السكين لكن اختلفوا في ان صورة الكل ترتسم في النفس او صور الكليات و الجزئيات المجردة ترتسم في النفس وصور الجزئيات الحيمانية في آلا تها فذهب جاعة لى الاول واخرون الى الثاني وقبل الحقهو الاول بشهادة الوجدان ولان الثاني يسنلزم انلايكون ماقام مه الادر ال مدركاوان يكون المدرك مالم في به الادراك وكلاهما بط وكلا الوجهين محل نظر و الحقيق المقام مقام اخر (قوله وهو مطلق الصورة الحاضرة آه) الضمير اماراجع الى العلم وهذا تعريف ونوضيحله بوجه اخراوالي الصورة الحاصلة من الشي عند المقلو التذكير باعتبار الخبر فيكون هذا توضيحاللة وريف المذكورو انمافسر الحاصلة بالحاضرة لللا يتوهم ان المراد من الحصول مايقابل الحضور من العني المختص بالعلم الحصولي وانت

تعلم انه لو فسرها بالثابتة لكان احسن لئلا بتوهم عكس ذلك والانحني انالمتبادر من الصورة ما تقابل الصورة الخارجية من الصورة العقلية ولذا قال الاشياء في الحارج اعيان وفي المقل صور فلا مد من أو يلها ايضاحتي يشمل الصورة الخارجية وذلك بان يرادبها مطلق ماعتاز به الشي عند المدرك عن غيره سواء كان امر اخار جيااو عقليافيشمل العلم الحضوري كعلنا بذواتنا وصفائنا والحصولي كعلنابالسماء والارض (قوله سوا، كان عين ماهينه الح) هذا منى على ماهو المشهور من ان العلم بالشي اعممن ان يكون نذاته او بأمر صادق عليه و اماعلى ماهو المخنار عند بعض الحققين كالحشى الفاصل وغيره من أن العلم بالشي بوجه غيركنهه فهوايس علمالذلك الشئ حقيقة بل لذلك الوجه فالصورة العلية لامدان يكون عن ماهية المعلوم لاغبره و العلمالشي حقيقة عصر فق العلم به بالكندالاان قال اراد عذاالتعمم تطبق التعريف على المذهبين كاانهاراد بالتعميم الثالث تطبيقه على المذاهب الواقعة في ارتسام الصور العلمة في النفس اوفي آلاتها كالشر اللها آنفاو ان التعميمان الاخر ان فهما الدفع توهم ان راد من الصورة الحاصلة عند المقلماهو المتبادر منها اعنى غبرالصورة الخارجية وغيرصورة المدرك ولامخ عابك ان المدرك ههناكالاولين بكسر الراء ولايجوز فعها لاستلزامه رجوع هذا التعميم الى احد التعميمين الاواين مع انه يأبي عنه المثالان المذكوران فن جوز فيد الفتح لم يكن مدركا كالانخفي على من له ادنى ادراك (فوله وقد مخص ههنا آه) اى فسر بعضهم لفظ العلى قسيم العلالى التصور والتصديق لتقسم كل منهما إلى البديهي والكسى الذي هو عنزلة تقسيم العلم الى البديهي والكسي بالعلم الحصولي او العلم الحادث مستدلا على ذلك بان الانقسام الى البديهي والكسى انما بجرى فيهما وفي التصورو التصديق منهمالافي وطاق العلم ولافي التصورو التصديق منه وفيه نظر لان الانقسام الى البديهي والكسي بجرى في مطلق العلم وفي التصورو التصديق منه اذلاعلم حصوايا اوحضور باحادثا اوقدعا الاوهو متصف بالبداهة او الكسبية بالعني المشهو راجم لابجري الانقسام

البهمافي الحضوري والقديم كعريانه في الحصولي والجادث لانحصار الحضوري والقدع في البديهي لكنه لايقدح في انقسام المطلق اليهما التلايلزم من انقسام المطاني انقسام كل نوع منه والالزم في كل نقسيم انقسام الشئ الىنفسه والىغيره كالايخفي فلايتم الدليل المذكور على تقييد المقسم مع انعدم التقييد اولى لكونه تخصيصا من غيرمخصص ولكون التعبيم انسب بقواعد الفن ونظره المام فيها واما القول بان الحصول والحدوث معتبر في مفهوم البداهة والكسبية واذ العلم الحضوري والقديملا يوصفان بداهة ولاكسية اصطلاحاكا وقععن بعضهم فضعفه ظالا الزيكون بنياعلى اصطلاح بمضهم على ذلك اذلامشاحة في الاصطلاحات فلكل واحد ان اصطلح على ماشاء لكنه لاغتضى تخصيص الاصطلاح المشهور وتطبيقه عليه فاندفع مافيل ان الظ من ارتبك المخصيص ذهب الى ان اله الخضوري وهوعين وجود الشي المعلوم والقديم وهو العلم الالهي لايوصفان بالبداهة والكسبية مع أن في هذا المان من مخائل الخلل والنقصان مالايخني على ذوى الاذهان واماما استدلبه على ذلك من ان البداهة كالكسبية صفة وجودية فكمالا بتصف الملم الحضوري والفديم بالكسبية كذلك لابتصفان بالبداهة فهماوصفان للطالحصولى والحادث مختصان الهما فهو أوهن من بيت المنكبوت كالايخني علىمن له قاب سليم أوالتي السمع وهو شهيد (قوله لانه بدخل فيه النخيل الح) اراد يا لنخيل تصور الوقوع او اللاوقوغ من غير أر ددولا نجو رز والشك أصورهما على وجه التردد والوهم مجويز احدهما معظن الآخر و عكن دفع هذءالمنافشة عن العبارة المشهورة بان المتبادر من إدراك ان النسبة واقعة اوليست يو افعة ادر اكدعلي وجه الاذعان كايشعر هعنوان ان النسبة واقعة اوليست بواقعة بخلاف قو لهم ادراك وقوع النسبة اولا وقوعهااقول بمكن توجيد كلامه ايضابانه اراد انه يمكن ان يتوهم دخول النخيل والشك والوهم في العبارة المشهورة لعدم كو نهانصا في الاذعان و انكانت ظاهرة فيه وهذا القدر كاف في وجه العدول؟

عنهاعلى مالا يخني (قوله وفي هذا اشارة الى تحقيق الامر في المقام الخ) اختلفوا فيان التصديق متازعن التصور باعتمار المتعلق اولا فنهم من قال أن النصور لانتعلق عا يتعلق به النصديق من وقوع النسبة اولا وقو عها بل انما شعلق بغيره من النسب واطرافها فالتصديق عندهم ادراك متعلق بوقوع النسبة اولاوقوعها مطلقاو التصور ادراك متعلق بغير ذلك فيكون يدهما امتداز باعتدار المتعلق ايضا ومنهم من قال لاحجر في التصور بل سعلق عاسعلق به التصديق وغيره من الاشمياء فلا امتماز ينهما الامحسب الذات واللوازم كاحتمال الصدق والكذب دون المتعلق هذا هو الحق عند الحققين بشهادة الوجدان الصادق ولهذا عدل المص عن العيارة المشهورة لايهامها دخول التخيل والشك والوهم فيها بنا، على ذلك المذهب الحق ففي المدول عنها الى قيد الادعان اشارة الى اختمار ذلك المذهب و لا ندهب عليك انههنا اشارة الى تحقيق الامر من وجهين آخر بن احدهما ال متعلق التصديق ليس تفصيل ان النسبة و اقعة اوليست بو اقعـة كالتبادر منه والالزم في كل تصديق تصديقات غير متناهية بل امر اجالي ادًا فصل صار أن النسبة واقعة اوليست بواقعة على ماحقق في محله فني العدول عن ثلاث العبارة المركبة المفصلة الى النسبة المفردة الجملة اشارة الى ذلك و ثانيهما الهابس بين طرفي القضية نسبتان احدهما النسبة الحكمية الشونية والاخرى وقوع تنك النسبة اولاوقوعهاكما دهب اليه المتأخر ون فيكون اجزاء القضية عندهم اربعة بلبين طرفهما نسبة واحدة هي اتحاد المحمول بالموضوع اوعدم اتحادمه مثلا كاهو مختار المتقد من فيكون اجزاء القضية عندهم ثلثة وهوالجق عندالحققين بشهادة الوجدان ايضافني العدول عن تلك العبارة الدالة على نستن الى عبارة دالة على نسبة واحدة اشارة الى اختيار هذا المذهب الحق فلا أففل (قوله اى يأخذكل من التصور والتصديق آه) اراد بيان حاصل المعنى اذالاقتسام في اللغة كالتقاسم ان قسم الشخصان شيئا بدنهماعلى مايستفاد من الصحاح فعني كلام المص انه يقسم التصور والتصديق كل واحد

من الضرورة والاكتساب ينهما وحاصله انكل و احد منهما يأخذ قسما من كل واحد منهما و ليس الراد ان الاقتسام عمني اخذ القسم كالاختاز عمن اخذاطير كاتوهم اذاللغة لاتساعدهذا المعنى في الاقسام و لا في الاخته از و القسمان المأخوذ ان من الضرورة بحمّل ان يكونا ضرورة التصور و ضرورة التصديق على أن يكون الضرورة عمناها الظ وبحمل ان يكونا ضروري النصور وضروري التصديق على ان يكون الضررة عمني الضروري وكذاالكلام في القسمن المأخوذين من الاكتساب وعلى التقدي محصل المنى الالاشك ان التصور اذا اخذ ضرورة التصوراوضروري التصوراوا كتساب التصوراومكتسب النصورلزم نقسامه الى صورضر وري و تصور مكتب وكذاالكلام في اخذ النصديق فسمين منهمالكن الاول اظهر لفظاومهني امالفظافظ وامامعني فلان المتدادرمن قسمة الشيئين الشخصين واخذكل واحد مهما فسمامنه أن يكون القسم الأخوذ مغابر اللقاسم الآخذ صحو باله كالمال المقسوم بين الشخصين لا محولا عليه محدا معد فظهر اله اولى نفسر الضروة والاكتساب بالضرورى والمكتسب لكاناولي لاان مقالهذا المعنى انسب بالتقسيم الاصطلاحي الذي هو المق ههذا ضر ورة ان الجل معتبر بين المقسم والاقسام اصطلاحا فاذا ارتك هذا التكلف واما ماقيل في توجيه كلامه من أن قوله أي الضروري تفسير للقسمين المأحوذي من الضرورة لالنفس الضرورة وكذا قوله اى المكتسب فلس بشي ً لان القيمين المأخوذين من الصرورة ضرورة التصور وضرورة التصديق اوالتصور الضروري والتصديق الضروري لا الضروري فقط ومن الاكتساب كذلك لاالمكتسب كاعرفت آنفا اللهم الا أن مجمل من قبيل وضع قيد المقسم موضع القسم مسامحة والاقرب محسب المعني أن يكون الافتسام ععني الانقسام و قوله الضرورة والاكتماب عمني الضروري والمكتمب لكنه لايخ عن تكلف لفظا (قوله بالنظر) هذا القيد غير محتاج اليه ضرور. ان الاكتساب يتضمن النظر اصطلاحا الاانه اراد تمهيد تعريف النظر فذكر ، تصر محا عا علم ضنا او حلا للا كتساب على المهنى

الاغوى وهو مطلق المحصيل لكنه غيرملا بمالا مجاز المطق هذه الرسالة (قوله فانكل عاقل آه) كانه ار ادمن عداصاحب القوة القدسيه او المتناهي في البلادة والالانتقض بهما و بالجلة المراد اوساط الناس ويؤده ان ان الحاحة الى المنطق اتماهو بالقياس اليهم كاهو المشهور ويعد التنزل عن هذا فيداهد الجزئيات الاربع المذكورة على تقدير تسليها لاستلزم مداهة الانقسامين المذكورين لجواز ان يستدل بها عليهما فالاولى ان ممل قوله بالضرورة على جهة القضية لاعلى بداهتها وح لا يقشى ما افاده من المحقيق الاتي ههنا (قوله اسلم ن تكلف الاستدلال عليه آه) اي اكثر منه سلامة من ورود الاعتراض ومؤنة دفعه كما في الاستدلال الذكور من الرجوع الى دعوى بداهة المط مع زيادة مقدمات رد على بعضها اعتراض فحتاج الى دفعه كالمنه و يستفاد من هذه العبارة انه كان صححا من المص أن يستدل على مطلوبه عاهو المشهو رابكنه عدل عنه الى دعوى البداهة فيه لكونه اسل منه ناذكر وهذا غيربين اذا لظ ان المطلوب او كان بديهياعند المصل تصعونه الاستدلال عليه اصلا فضلا عن هذا الاستدلال ولو كان نظر ما عنده لم يصمح منه ذعوى البداهة في المطفيه فضلاعن ترجعها على الاستدلال الاان يحمل كلامه على ترجيم طريق المص من عوى البداهة على طريق غيره من الاستدلال لاعلى توجيه عدوله عنه اليها وهو بعيد (قوله من التوفف على امتناع اكتساب التصديق اه) لم يقل وبالعكس لما ينه المحقق الشريف في الحاشبتين من أن لزوم الدور أو أتسلسل على تقدير أظرية كل النصور اتلا يوقف على امتناع اكتساب النصور من التصديق بل على تقدير عدم امتناعه ايضايلزم الدور او التسلسل على ذلك التقدير ايضابناء على ان التصديق الكاسب للتصور موقوف على تصوراته الثلثة وكذا أكتساب التصور من التصديق موقوف على تصور نفسه لكونه فعلااختيار ما لابدفي الشروع فيه من تصوره وعلى تصور المط بوجه ماوهذه التصورات نظرية على ذلك التقدير فاماان برجع فيدو راويذهب فيتسلسل مخلاف لزوم الدور او التسلسل على تقدير نظرية كل التصديقات فأنه بتوقف على التناع اكتساب

التصديق من التصور قطعا وفيه نظرلان لزوم احد الامر بن على تقدير نظرية كل التصديقات ايضا لانتوقف على امتناع أكتساب التصديق من التصور لان اكتساب التصديق من التصور على تقدير المكانه فعل اختياري يتوقف الشروع فيدعلي التصديق فيأثده ماوهو انظرى هلى نقدير اظرية كل التصديقات فاماان يرجع او بذهب فيدور او بتاسل وايضامطلق الاكتساب يتوقف على التصديق عناسبة البادي المط لتنتهى الحركة الاولى المعتبرة في النظر وان تكام عليه الحشي في بغض تعليقاته وذلك التصديق ايضا نظرى على ذلك التقدير فيدور أو بتسلسل ولاكان مجمل قوله على ماهو المشهور متعلقابهذاالنو قف ايضا اشارة الى ورودهذا النظر عليه كا أنه اشارة الى ورود محت آخر على التوقف الثاني على ماستطاع عليه عن قريب (فوله على ماهو المشهور) اشارة الى أن في كلا التو قفين نظر ا كانيه عليه عالقل عنه على الحاشية وهو فولداشارة الى انفيه كالإمااى في توقف الدليل على الامرين المذكورين اماالتو قف الاول فقدعر فتمافيه من النظر آنفا واماالتو قف الثاني ففيه نظر من وجوه الاول مااورده عليه الفاصل المحشي في الحاشية على شرح الشمسية وهو أنه على تقدير نظرية الكل لاعكن اكتسات كنه شيءً من الاشباء و اذا لم محصل شيءٌ من الاشيا، بالكنه لم محصل شيءً من الاشياء بالوجد اما الملازمة الثانية فظ ضرورة ان ماهو وجد لشيء فهوكنه لشيَّ آخر وامالللازمة الاولى فلانحصول الشيُّ بالكنه مبدوق بحبصوله بالوجه وحصوله بالوجه على تقدير نظرية المكل موفوف على صرف الزمان من الازل الى حدمهين في اكتسابه وانما مصور الشروع في كسب كنهه من ذلك الحد المدين وذلك زمان تاه لاعكن اكتساب الكنه على دلك التقديز فيه اقول عكن ان مجاب عنه بوجوه احدها أن الملازمة الثانية التي ادعى ظهورها عملان مقنضي الملازمة الاولى اله لاعكن اكتساب كنهشي من الاشياء من حيث هو كنهه وهوانما يستازم عدم حصول وجهشئ من الاشياء من حيث هو كنهه شي اخر لامن حيث هو وجه لذلك الشي لجو از انلات وقف تصور

الشيء الوجه على تصورااوجه بالكنه بليجوز ان يتصور ذلك الوجه ايضا بالوجه ووجهه ايضا بالوجه وهكذاحتي يلزم تصور وجوه غير متناهية في ازمنة غير متناهية والامحذور فيه فحوز الاعكن اكتماب شي من الاشياء بالكندو عكن أكتساب بغض الاشياء بوجهد وثانيها أن الملازمة الاولى ايضا منوعة لجوازان يكون بعض المبادي مشتركابين التصر رالكنهالكتسب والتصور بالوجه السابق عليه اذبحوزان يكون الوجه السابق ذانبالاعرضيا ولوسلفحوز ازيكون تصورااهرضي مكتسامن تصورااذا تى وان لم يكن اكتساب الذانيان من العرضيات و بالمكس محقق الوقوع على وجد الكلية فعلى هذا عكن اكتساب التصور بالكند في ذلك الزمان المتناهي بعد اكتساب ذلك التصور بالوجه في ازمنة غير متناهية و محصل بعض مبادى ذلك الكنه في تلات الازمنة في ضمن مبادى الوجه السابق عليه على انه لا استحالة في تحصيل سلسانين غيرمة اهيدين متالذين فالاجر اءفصاعدافي ازمندغير متاهية لابداني ذلك من دليلو الثها انهذاالدايل على تقدر عامداعالل على بطلان نظرية كل التصورات ولامجرى فالتصديقات ضرورة انا كتساب التصديق المط مسبوق بتصوره والشك فيد لا تصديق اخر مقابل للتصديق المط كافى التصور فيدفى الاستدلال على بطلان نظر ية كل التصديقات موقوفا على حدوث النفس اللهم الاان بقال اكتساب كل تصديق مبوق بالتصديق بفائدة مالذلك الاكتساب مثلاو محرى الكلام فيه كاسبق في التصور فليذأمل الثاني ما أورد عليه من أن العل النظرى لايستقل محصول ولا تحصيل ضرورة ازاانظرية تستدعي الاحتياج الىالغيرفي الحصول فلوكان جيع التصورات او التصديقات نظرية لم عكن حصول شي منهما اذايس هناكشي يص عاستنادهمااليه سواء كانت النفس قد عة او حادثة وهذا مثل مايستدل به على وجود الواجب الذانه بان الممكن لايستقل بالوجو دو الامجاد فلو انحصر الموجود في المكن لزم الابوجدشي اصلالان المكن وانكان متعدد الايستقل بالوجودوالابجاد واذلاوجودولا بجاد فلاموجود و عكن انجاب عنه وجهين احدهما مثل ما اوردعل الدليل المذكول على وجود

الواجب لذاته وهو أنه أن أراد بعدم الاستقلال الاحتياج الى الغير محسب الشخص بان محتاج كل شخص منه الى غيره فذلك مسالكن لايتم النفريب لجواز أمحصار العلمق النظرى وحصولكل فرده: همن فرد أخربطريق الدوراو التسلسل حيث لميؤ خذبطلا تهمافي هذا الاستدلال وانار ادالاحتياج الى الغير بحسب النوعبان محتاج حصول هذا النوع الىمالايكون نظر بافهوتم بلهواول البحث الاان قال المرادهو الثاني والمقدمة حدسية لكنها لانجرى في المناظرة وثانيهما ان هذا دليل آخر على بطلان نظر يذالكل غير موقوف على ابطال الدور والتسلسل وحدوث النفس وما ادعى من أنه موقوف على حدوث النفس دليل آخر موقوف على ابطا لهما وحدوثها كالدناك الدابل على وجود الواجب اذاته احدم نوقفه على أبطا لهما غير الدابل الموقوف على ابطا لمها على ذلك المط وعدم توقف احد الدلبلين على شي لانافي توقف الدايل الآخر عليه الثالث ما أورد عليه أيضا وهو أن لزوم أستحضار الامور الغير المتناهية في ازمنة متناهية لالتوقف على حدوث النفس اذعلى تقدر قدمها ايضايلزم ذلك لحدوث تعلقها بالبدن ليطلان التناسخ مناء على ان الكسب موقوف على تعلقها بالبدن واعال بعض الحواس الباطنة الحالة في البدن وهو المنفكرة على ماحقق في محله فعية وقف ذلك على حدوث النفس او تعلقها لاعلى حدوثها بعينه وعكن أن يجاب عنه بأن النفس هي الجوهر الحجرد المتعلق بالبدن والمراد محدوتها حدوتها من حيث هي نفس فيندرج فيه حدوث تعلقها ايضا (قوله لايتم الا يدعوى البداهة) ههذا بحث من وجوه الاول الالانمان الدليل لايتم الابدعوى البداهة في مقدماته واطرافهالانه انما توقف على معلومية المقدمات واطرافها واماعلي بداهة المقدمات واطرافهافلافضلاعن دعوى بداهم مانع لابدمن الانتهاءالي البديهي لكنه لايستلزم التوقف على دعوى البداهة لايقال لابد من دعوى بداهة المقدمات واطرافها حتى يتم الدليل على الخصم و الافله ان عنع المقدمات ويستفسر عن اطرافهافي كل مر تبدلانا فقول او كانت الماحثة على قصد المناظرة واظهار الصواب فلاحاجة الى دعوى البداهة

لجواز انقطاع المحث بمعلومية المقدماتواطرافهاولولم يكن المباحثة على هذاالوجه لايتم الدليل على الخصم بدعوى البداهة ايضالاه كان ان عنم البداهة مكارة الثاني انه ان اراد بقوله و ذلك كاف في نفي كسبية الكلاله يكن دليلاعلى بطلان كسبية الكل فسلالكن لابتفر ععليهانه لاحاجة الى الدليل عليه واناراد انه عنن في كسيية الكل كا هتضيه قوله فظهر ان الاستدلال بالآخرة يؤل الى دعوى البداهة في المط فهو تم لصلاحية ان بجول دليلا على هذا النبي ولوسلم فلابتقرع عليه ايضا انه لاحاجة الى الدايل عليه لجواز ان يكون دعوى البداهة نظرية اللهم الا أن يحمل على أنه لا حاجة الى هذا الدايال عليه لاستلزامه المصادرة على المط على ذلك التقدير الثالث أنه لوسل الهلامد في الدليل المذكور على بطلان بداهة الكل من دعوى البداهة في نبوت الاحتداج الى النظر في بعض التصورات والتصديقات فكون ذلك عين دعوى البداهة في عدم البداهة عم لجواز أن يستدل بكل منهما على الاخر ولوسل فأعاهو عن دعوى البداهة في عدم بداهة بعض النصورات والتصديقات وهي ليست عين دعوى البداهة فيعدم مداهة الكل الذي هو المدعى والاملزومة لها فليأمل في هذا المقام فانه من مزالق الاقدام (قوله اذحصول تلاع القوة الكل فرديمكن)فيه ان الط ان الامكان المعتبر في مفهوم التوقف هو الامكان محسب نفس الامر لا الامكان الذاتي وامكان حصول تلك القوة لكل فرد محسب نفس الامر ظ المنعوانكان امكانه الذاتي مسلماعلي انه ايضا في حير المنعواو سلم ذلك فالمرادمن توقف حصوله على النظر توقف حصوله مأخو ذامع مانقارنه من الاحوال والصفات عليه وح لايلزم صدق تعريف البديهي على النظر باتلانها وانام تكن متوقفة على النظر بالنظر الى ذواتها لكنها مأخوذة معمايقارنها من الاحوال ومن جلتهافقدان القوة القدسية متو قفة عليه قطءا وقد اشار الفاصل المحشي الى هذا في تعليقاته على شرح الشمسية معترضا عليه بائه يستلزم أن يكون النظريات التيهي في غاية الخفاء بديمية بالنظر الى ذات كل فرد من افر ادالانسان و لا بخ عن يعد اقول عكن دفعه مانه انمايلزم ذلك لو كان المراد يتوقف الحصول

على النظر توقفه في الجلة اما يحسب الذات او بشمرط الاحو ال المفارنة وكذا المراد بعدمنو قفه عليه عدمنو قفه في الجلة وكان الامتياز منهما تقيدا عينية امااذا كان المرادتو قفه عليه بشمر ط الاحوال المقارنة وعدم تو قفه عليه بهذا الشرط فلا يلزم ذلك دع "ان بعد، عم نع يرد عليه انه نكلف بهيد رأ بي عنه مقام التمريف (قوله فانهم جوزوا تمدد العللآه) قبل عليه اذا كان هناك امر ان عكن حصول المعلول بكل منهماكانت علته لتي متوقف عليهاهذا المعلول احدهما فيكون العلة واحدة منهما بالضرورة فبطل مابني على تعدده اقول هذا انمايتم اذا كان التوقف التوقف المعتبر في مفهوم العدلة عمني أن لاعكن حصول شي الابعد آخر وهو اول ابحث على ان المنع المذكورميني على بو يزهم تعدد العلل المستقلة سواه كان حقاا و باطلافه طلانه لاقدح في ورود ذلك المنع عليهم كالانحة (قوله هو الامر المجمع لدخول الفاء) اوردعليه انهذا التفسير يستدعىكون التأخر الزماني توقفاولم غليه احداقول المراد بالامر المذكو رائزت الذاتي والتفريعلانه المتبادر في نفسير التو قف لامايشتمل التأخر الزماني وانماو صفه بالمصحع لدخول الفاء تأسها على أن المتادر من الترتب الترتب بالفعل وهوغير لازم في التوقف لانتفاله في توقف المعلول على بعض عاله الناقصة على اله بجو ز آنيکون تفسيرا بالا عم علي رأى منجو زالتعريف بالاعم بناه على أن الفرض نفي مأذكره المعترض في تفسير التوقف لاإبراد تفسير جامعمانعلهمعان هذاالعث كلامعلى السند الاخص فتأمل (قوله فان العل الخاصل بالكسب اه) قيل عليه ان هذه الدعوى غير بينة و لاميينة و ايست شعرى باله لماجوز ان يكون لمعلول واحد شخصي علمان مقع هذا المعلول بايهماوجد اولافلالمجوز ان يكون هذا المعلول هو الصورة الذهنبة والعلتان هماالنظرو الحدس اقول من البين ان ماذكر مسند للنع يكفيد الجواز لادعوى حتى محتاج الى بان اوتبين وليست شعرى باله كيف ضغ مثل هذاعلى الافاضل المشهور نوالاكار المنصورين (فولهفالام اهون عليد الخ) الظ اله لافرق بن الاحتماج والتوقف لكونهما عمني

واحدفاحتاج الفاقدحين هوفاقدفي تعصيل مطاابه النظرية الى نظر غيرظ كتو قفه عليه و تو قفه عليه بشرط كو نه فاقدا ظكاحتياجه اليه فالفرق تحكم واماقوله ومن هذا البحث يعزان النظرية والبداهة تختلفان اختلاف الاشخاس والاوقات فان كان المراديهذا العث الفرق المذكور بن الاحتياج والتوقف في تعريف النظري و البديهي وحل النوقف في تعريفهماعلي الاحتباج والمرادبالنظر يةو البداهة نظرية العلوم وبداهتها كاهو المتبادرهن سوق الكلام فهومحل بخثوانكان المراد بهذا العث ماذكر في إحوية الاشكال المذكور و بالنظرية والبهداهة نظر يةالملوماتو مداهنهافهو صحيح لكنه غيرظ فقوله فتأمل اشارة الى ضعف هذا الكلام اوخفاله فتأمل (قوله بل القسمين اه) اشارة الى انه يمكن ان يوهم اختصاص سيدة تعريف النظر بالقدم الثاني الكوئه وجودنا مو قوفا على النظر تعقلا وتحققا مخلاف القسم الاول ويو يده تصريح المص بالنظر في الثاني عوانه و الاكتساب بالنظر مع كونه غير محتاج اليه لاخذالنظر يذفى مفهوم الاكتساب اصطلاحابل منافيا لنابة الاختصار المرزمة في هذه الرسالة لكن ذلك النوهم وهم فاسد يظهر فساده بادني توجهو فيه تلبه على ان من خصص سبعة تعريف النظر بالقسم الاول كشارح الطو العفقديه دكل البعد (قوله اي ماحصل صورته في العقل محمل) أن يكون تفسيرا للعقول الصرف المقابل للمعسوس والمحيل والمؤهوم على أن يكون الكلام مبنيا على رأى من قال بارتسام صورة الماديات في الا لات ويحمل كلة في على ظاهرها وبحتمل ان يكون تفسيرا للعقول عدى مظلق المعلوم الشامل للكاعلى ان يكون الكلام مبنيا على رأى من قال بارتسام صور الكل في النفس او بحمل كلة في على معنى عند كاسبق اشارة الى ذلك في تعريف العلم و يوئد الاول بادره معما اشتهران النظر والفكر مختصان بالمعقو لات الصرفة لامجر بان في غير ها و يو بدالناني تقابل المجهول مع ان الظ جريا نهما في غير ها كفو لك هذا شاغل العير وكل شاغل العبر حديم فهذا جسم ثم الظمن قوله تصورا كان المقول والمجهول او تصد قا آءان المرادمن التصور والتصديق ههنا المتصورو المتصدق به بقرينة

سياق المكلام كا هوشايع قي مثلهما فالناقشة في العمارة بانها محتاجة الى صر فها عن الظ مما لاينبغي أن يقع من المحصلين (قوله و اعلم ان النظر و الفكر كالمرادفين آم) الانفاق و اقع على ان الفكر الذي به عداز النظرى عن الضرورى فعل صادرعن النفس لاستحصال المجهولات من المعلومات لكن القدما، ذهبوا الى أنه مجموع الحركة ف من المط المشعور به الى المبادي المناسبة و منها الى المطوده المتأخر ون الى انه التربب اللازم للعركة الثانية وبرادفه النظرعلى القولين في المشهورورعا بفرق بينهما بان الفكر هو مجموع الحركتين او الترتب اللازم الهما والنظ ملاحظة المعقولات الواقعة في ضعن الحركتين او الترتيب وبدل دايدقول اقد الحصل انهماكا الرادفن والظ ان أعريف المص منى على هذافقوله والمشهور في تعريفهما ترناب امورمعلومة للتأدى الى مجهول واورد عليه الى قوله فاذلك عدل المص الى هذاا لتعريف ليس على ماينبغي فأفهم (قوله لايتم بعضه آه) يعني أن الاجو بة الثلثة الاول غير نَاءَةُ وَالْجُوابِ الْآخِيرِ مِبنَى عَلَى نَكَافُ أَمَا الْجُوابِ الْأُولُ فَإِمَا قَالَ الْحَقَقَ الشريف انهذا الكلام يقتضي اعتدار العرضي في الحد التام في اذا تصور المط بامرعارض تمحصل ذانياته باسرها وعرف بهاوهو بط انف فأ وفيه نظر اما اولا فلانا لانمان الصورة المفروضة حدثام لجواز ان يكون رسم تاما اكل من الحد التام و الحد التام الما يحقق اذاتصور المط بذانى له تم حصل مافي ذاتياته وعرف بها ورد بان الحاصل في تلك الصورة هو الكنه والموصل الى الكنه حدثام انفاقا وفيه الانعان الحاصل هناك هو الكنه بل وجه مركب من العرضي والكنه و بهذا ظهر ضعف ماقيل انكان المط في التعريف بالحد التام متصورا بذاتي له لزم اعتبار جز، و احدمر تين وهوغير جائز وانكان متصور ابعرضي فلايكون الحد التام حدايًا ما مع أن القول بأن اعتبار الجزء الواحد مرتين غير جائز ظ المنع نعم لايجوز التكرار في اجزاء الما هية في حد ذا تها على ما قالوا وان هذا من ذلك واما ثانيا فلا نه لو سيا ن الصورة المذكورة حد نام فلانم أنه يلزم اعتبار الوجه المرضى

فقط فيه بل أعايلزم اعتبار المتصور بالوجه العرضي فيه معاو استحالته منوعة بل مختلف فمها و اماثالثا فلان مدار الحد التام اصطلاحا على كون المبادى الموجودة بعدوضع المطوتصوره بوجه ماذا تيات صرفة لاعلى كون المادى المرتبة مطلقا كذلك فلا بقدح في الحدالتام كون ذلك الوجه عرضياو الهالجواب الثاني فلماقال المحقق البشريف ايضامن انماذكره من الحصر في المشتقات مم ولو سلفلا بجوزان يكون معنى المشتق مركبامن الذات والصفة لان مفهوم الذات عرض عامو لا مجوز اعتباره في الفصل و لو اعتبر في المستق ماصد في عليه مفهوم الذات انقاب مادة الامكان الخاص من الخواص كالضاحك ضرور ية فان الشي الذى له الضحك هو الانسان و ثبوت الشي انفسه ضروري و فيد نظر لانه اغايلزم الانقلاب على التقدر الثاني اذااعتبرماصدق عليه مفهوم الذات مطلقاندون تقدده بصفة الضحك واما اذا اعتبر مقيدا بهاكاهو الظفلا ضرورة اله من قبل بوت المقيد المطلق لامن قبل بوت الشي النفسه وايضاماذكره كلام على السندالاخص اذيكني في الجو اب على ما عرفت احتمال كون الفصول والخواص مشتقات مركبة سواء كانت مركبة من الذات والصفه اوغيرهما بليكفي احتمالكو نهمامر كبات أسواء كانت مشتقات اوغيرهامع اله بجوز ان يكون مفهوم الذات معتبرا في الخواص وماصدق عليدفي افصول فلامحذورعلى الهعكن الاستدل على تركب المشتفات بأن معني المشتق منه معتبرفيه قطعا وهو غيرصادق على افراد المشتق بالضرورة فلا بدان يعتبرفيه امرآخر ايضا والالميكن المشتق ايضاصاد فاعلى افراده واماماقيل انااوجوديدر فبالدوت والنطق بالتعقل الىغير ذناك وتلك المعر فات مفر دات غيره شتقة فدفوع بانها مجوز أن يكون معرفات لفظية ليس فيها نظر وفكر أومنه بهات وأما الجواب الثالث فالفال المحقق الشريف ايضاا نه المايتم في الخاصة دون الفصل لاناعتبار القرينة المخصصة معه مخرجه عن كونه حدانا فصاكاه المشهوروفيه ايضانظر لان المركب من الداخل والخارج حدثاقص عند بعضهم الاان قال المشهور عندمن جو زانتمر يف بالمفرد من الفصل والخاصة أنه لابد في الحد من عدم اعتبار الخارج فيه مطلقا فلا بتم

الجواب على رأج وقطعانع بردانه بجوزان يكون مدار الحدية على عدم اعتدار الخارج في المادي المحمولة لاعلى عدم اعتداره في مطلق المادي المرتبة فتفطن واما مأفيل من أنه انكان الفصل اعم محسب المفهوم والجنس اعم محسب الصدق و محسب المفهوم كان المجموع المركب منهمااع محسب المفهوم فيكون الحدالتام مشتملاعلى القرينة المخصصة أيضافيلزم اعتدار العرضي فيدفر دودبان كونكل واحدمن الاجزاءاعم من الشي بحسب المفهو ملايستلزم كون المجموع من حيث هو مجوع اعممنه بحسب المفهوم والالكان ذلك انجموع اعمر نفسه محسب المفهوم وهو بيناابطلان والذلك اشتهر فوالهنهم ان الحدالتام يساوي المحدود محسب المفهوم والصدق معاوسائر المعرفات يساوى المعرف محسب الصدق فقطو اماالجواب الاخيرفلان انمامه موقوف على يخصيص المهرف بالنظر فيالمركبوهو خلاف الظمع ان نظر الفزعام يتناول الندر الخداج اى القايل الناقص وغيره فجحصيص النظر هنالم بالنظر الكثير التام لايناسب نظر الفيز و أعاامه غاالنظر في هذا المقام لانه ما كل فيه انظار الاقوام (قوله معلوما كان او مظنو ناآه) يستفادهن ظاهر هان التعريف المشهور كالالشعل محسب الظافر ادالنظر مطلقا كذلك لالشمل الانظار الواقعة في الظنمات والجهليات المركية والتقليدمات اذالت ادرمن المعلوم مالايشعل تلائ الاقسام خلاف المعقول في تعريف المص قاله إشمل الكل ظاهر او فيدمنافشة لا من على الفطن فتفطن (قوله سماو قد قيده بالغايد آه) يمني ان المتادر من وللحظة المعقول وقوعها بالقصد والاختيار على ماتقرر في محله من ان الالفاظ الموضوعة للافعال الاختيار يذكا ضرب والقنل و عوهما تدل على صدورها عن فاعلها اختمارا ويؤ مدهذاالمعني تقييدهذه الملاحظة بالغاية المختصة بالافعال الاختيارية فلا مترهم انتعريف المص بذة صن بالحدس ااو اقع عةيب شوق وطلب بناء على ماتوهم انه اصدق عليه اله ملاحظة المعقول العصيل المجهول مخلاف التعريف المشهور وذلك لانهايس في الحدس ملاحظة المادي بالاختيار بلهو سنوح المادي المرتبة دفعة من غيرقصد واختيارسوا، كان بعد طلب اولا فيخرج الحدس مطاماً عن تمريف المص بقيد الاختيارمم ان التقييد بالغاية

بخرجه ايضا لو لاقيد الاختيار ضرورة ان انتفاء الاحتيار في مطلق الحدس يستلزم انتفاء الغاية فيدفن قال كلاالقين مخرجان بقيد الاختدار وانما مخرج بالغاية القسم الثاني دون الاول فقد اخطا، ومنهم من اشكل عليه الفرق بين النظر والحدس باثبات الاختيار في الاول وتفيه في النائي و لا اشكال فيه اذا لمراد من الاختيار الاحتيار في الالتفات الى كل واحد من المادي الخصوصة واحضاره في الذهن مخصوصه ومن البين أن في ترنيب مبادى النظر اختيارا في الالتفات الى كل واحد منها مخصوصه أحصل الترتب مخلاف الحدس أاذلا اختيار في الالتفات الى المبادى الخصوصة كذلك امدم قصد الترتيب فيه أمر قد نقصد الالتفات الى الميادى اجها لا فسيح مباديه المربة دفعة من غير اختيار فيها كما لا يحقى على من له نظر صائب وحدس ناقب واعلم ان كلا التعريفين منتقضان عكسا بالنظر الثاني والثالث ومابعدهمالمطو احدوطر دامالتنبيهات وباجز اءالنظر وبترتب الطرفين والنسبة الحكمية او بعضها في القضية المحصيل الوقوع او اللاوقوع الحهول وملاحظة جيعهااو بمضها احصيل ذلك وتوجيدالته بفن محتاج الى زيادة تكاف فيهما لانناس شان النعريف فتأمل تعرف والله الموفق (قوله اى قاعدة كلية يستنبط منها) القاعدة والقانون لفظان متراد فأن كما هو المشهور ووصف القاعدة بكلية يستنبط منها احكام الجزئيات وصف كادف اذا القاعدة قضية كلية يستنبطه: ها احكام جزئات موضوعها فخرج منهاالشرطية الكلية دون الساابة الكلية مع انشيئًا منهما ايس من اجزاء الفن لما تقرر أن اجزاء الفن حايات مو جبة كلية فلا بد من تقييد القا نون في تمريف المنطق بالموجبة لاخراج السالبة الكلية ولك أنتر بديالجزئيات جزئيات التي لهاز بادة ملابسة بتلك القضية بان متوقف صدقهاعلى وجودها وهي جزئيات موضوع الموجبة ضرورة انصدق الساابه لا توقف على وجود موضوعها وصدق الشرطية لايتوقف على وجود وضوع طرفيها فعلى هذا بخرج السالية الكلية من تعريف القانون كالشرطية

من غيرحاجة الى قدير الموضوع كما اشتهر في تمريف المشهوروا ظ ان المراد من استنباط احكام الجزئيات من تلك القضية تحصيل معرفتها منها اما بطريق النظر بان مجول تلك القضية كبرى اصغرى سهلة الحصول على هيئة الشكل الاول كإفي القو انين الني احكام جزئياتها نظرية وامابطريق التنسه عثل ذلك كافي القوانين التي حكام جزئياتها مديهية غيراواية فخرج الفضية الكاية التياحكام جزئياتها بديهية اولية غير محتاجة الى تنبه ايضا كفولك كل نارحارة (قوله لاحاجة فيه الى اثبات الح) حاصله اله قدرة وهم اله محتاج في بدان الجاجة الى المنطق بعد أنبات وقوع الحطأ في الفكر الى أنبات ان الفطرة الانسانية ايست عنه كافية للتمبير بين الخطأو الصواب منه حتى بنبت الاحتماج الى المنطق وهذا التوهم فاسد اذبعد اثبات وفوع الخطأ فيدمن الانسان لاوجه لكون الفطرة الانسانية كافية في ذلك التمييز والالم متصوروقوع الخطأ فيه من صاحبها فلاحاجة الى البات عدمها وفيه نظر لانه انار ادانه لاحاجة الى اثبات عدم الكفاية المذكورة بدايل آخر فسلم لكنه عالا يذهب اليهوهم فيكون رده قايل الجدوى وان اراد انه لاحاجة الى اثبات عدمها اصلا فم لجواز ان يكون تفرع الاحتياج الى المنطق على وقوع الحطأ في الفكر نظر بامحتاجا الى أنبات عدم كفاية النطرة الانسانية بوقوع الخطأ المذكور ولزومه منه واعلم انمنهم من ادعى في مان الحاجة الى المنطق ان معرفة صور الافكار وموادها ايست بديهية حتى لابحتاج الى المنطق في التمير بين الافكار الصحمة والفاسدة والالماوقع الخطأ فيها وتبعه المحشى الفاصل ههناكا مدل عليه (قوله في العدقات وقوع الخطأ) بالفعل يستلزم عدم بديهة جيع تلك الطرق والمواد واعترض عليه بعض المحققين في شمرح المطالع بان تلات القدمة مع عدم عامها فيحد ذاتها مستدركة في البيان وقد احاب عند الحقق الشريف قدس شره في حاشيته بان اللازم من وقوع الخطأهو الاحتياج الى معرفة الافكار الجزئية وصورها وموادها الخصوصة وهذا ايس احتيا جا الى المنطق بل الاحتياج الى المنطق هو الاحتياج الى معرفة الكليات الشاملة لتلك الجزئيات

بصورهاوه وانهاوه وايس بلازمهن ذلك فبعد ثبوت الاحتياج الى تلك الجزئيات انافي اثبات الاحتياج الى الكليات طريقان احدهما ان العا بتلك الجزيات ايس ضرور ما والالماوقع الحطأفيها بل نظر ما حاصلا من الكليات المستملة عليها بناء على ان العلم اليقيني بالجزئيات النظرية لامحصل الامن الكايات وثانيهما انتلك الجزئيات غير محصرة في عدد فالعل مخصوصيا تها تفصيلامتعسر بل متعذر فلابد من العل بهاعلى سبيل الاجال وهوالعلم بالمكليات المشتملة عليها ولااستدراك في شيءن الطريقين الاان الطريق الثاني واف مالمق دون الاول لاستاله على تلك المقدمة التي لايتم بيانهاو كان العدول عنمالي الطريق الثاني اولى وفيه نظر لان الطريق الثاني ايضاغيرواف بالمقفاعايتم اذاكات الافكار الواردة على الفكرة غير معصرة في عدد حتى تعسر او يعذر العلم الفصيلافي اوقات ورودها وهذا محل تأمل فلذلك اختار المحشى الطريق الاول كا بدل عليه كلامه فيما وحد واشار الى اتمامه بقوله و فيه نظر وله جواب و عكن اتما م الطريق الثاني ايضا بان المق سان الحاجة الى المنطق في حصول القدرة الثامة على اكتساب النظر مات قبل الشروع قيها مان يكون محيث كل فكر برد عليه عند ذلك عكن من ممر فة صحته وفساده وعصم من الخطأ فيه قطعا ومن البين انهذه القدرة التامة لأمحصل الا عدر فة جيع الا فكار الغير المحصر ، في عدد فتفكر (قوله على انه لو كفت آه) يعني انه لوسلم أن وقو ع الخطأ مطاقا لايستلزم عدم كفاية الفطرة الانسانية فن ابين أن وقوعة على سبيل الاستمرار يستلزم ذلك ولابعد حلعبارة المص عليه على انتكون صيغة المضارع للاسترار وكلة قد التعقيق اشيوعهما فيهما (فوله وقوع الخطأ بالفعل يستلزم أم) فيد عث اما ولافلانه ان ارادان وقوع الخطأ بالفعل يستلزم عدم كون الطرق والمواد بديهية مطلقا فهو منوع لجواز وقوع الخطأ في المديهيات الغير الاولية كالمحر بات وان ارادانه يستلزم عدم كونها بديهية اواية فعلى تقدير التسلم لاينم التقريب ادْلايلزم منه كو نها نظرية حتى محتاج العلم اليقبني بها

الىالكليات واماثانيا فلانه ازارادانوقوع الخطأبالفعل يستلزمعدم بديهة شئ من الافكار التصورية والتصديقية اصلافهو م اذلم بأبت وقوع الحطأ بالفعل الافي الافكار النصد نقية وان ارادانه يستلز م عدم ماهتهافي الجملة فلايتم التقريب اذالمق أنبات الاحتياج الي المنطق بقسميه معااعني المباحث المتعلقة بالموصل الى النصور والمباحث المنعلقة بالموصل الى النصديق والالم يحج في بيان الجاجة الى تفسيم العلم الى النصور والتصديق تم تقسيم كل فهما الى الضروري والكسي بلكني تقسيم العلم الى الضروري و الكسي و امائاامًا فلانه ان اراد ان وقوع الخطأبالفعل يستلزم عدم بداهة صور الافكار وموادهاجيما فهوم اذلم بثبت وقوع الخطأفي الافكار باعتيار صورهاو موادهاجيعا وان اراد آنه يستازم عدم بداهة صورها وموادها في الجله فلا يتم التقريب اذلايلزم منه الاحتياج الى المباحث المتعلقة بالصور والمواد جيعا وهو المط و امار ابعا فلانه ان ار ادان وقوع الخطأ ما فعل يستلزم عدم بداهة شيء من الافكار مطلقا فم والسندظ وان اراد اله يستلزم عدم بداهته جيما فلا يتم التقريب اذلايلزم منه الاحتياج الى شي من مسائل المنطق في تحصيل شي من النظر مات لجواز ان لا يكون نظري الاوله فكر بديهي لانخطأ فيه اصلاوانكان المعض النطر بات افكار نظريةر عانخطأ فيهاواماخامسافلانهان اراد انوقوع الخطأبالفعل يستلزم عدم مداهة الافكار لاحد من اوساط الناس اصلافهو مراذ لم ينبت وقوع الخطأ بالفعل الامن بعضهم وان اراد الهيستلزم عدم بداهتها لجميعهم فلايتم التقريب اذلايلزم منه احتياج جيع اوساط الناس الى المنطق وهو المط و عكن ان بجاب عن كل واحد منها الابخ عن بعدكاستسمعه عن قريب (قوله وفيد نظر) وله جو اب قال في الحاشية المنقولة عنهههنا ماحاصله انوجه النظر الانمان وقوع الخطأ بالفعل في الفكر يستلزم عدم بداهة جيم الافكار الجزئية لجو ازوقوع الخطأ في الديميات الخفية ولوسلم ذلك فلا نم أن العلماليقيني بالجزئيات النظرية لامحصل الامن الكليان لجو ازان محصل العلم اليقيني بهالامن قبلها وتوجيه الجواب الهلاشك أزاله لم اليقيني بالجزئيات من قبيل الكليات

سواءكان على سببل النظراو التنبيه اصون للذهن عن الخطأفها فيلزمهن وقوع الخطأفي بعض الافكار نبوت الاحتماج في اكتماب المطالب النظرية الى القانون المتعلق بالفكر لاصو يتدللذهن عن الخطأ في الفكر وهذا القدر كاف في بيان الجاجة الى المنطق اقول هذا الجو اب محل مناقشة لان كون العلم الجزئسات ورقبيل الكليات اصون للذهن عن الخطأ فهاغير بين والامين ساء اذا كانت تلك الجرئيات مديهية غيراولية وانت تعلمان وجم النظر الذكوراولاراجع الى الترديد الاول من الترديدات التي اورد ناها آنفا و عكن حل ذلك النظر على كل واحد من الباقية منهاو حل الجواب على اختيار الشق الثاني من ذلك والترام ان المط من بيان الحاجة الىالنطق اثبات الاحتماج اليه في الجملة ولو الى فانون و احد منه متعلق بالموصل الى التصوراو الموصل الى التصديق بصورة الفكراو مادته ولو في معرفة جيع الافكار والعصمة عن الخطأفيها مطلقالفرد من افراد الا نسان لكن بعد ذلك بين لامحتاج ً الى سان ولك ان تحمل النظر المذكورهلي ان اللازم ماذكر ثيوت الاحتماج الى معرفة الافكار الجزئية على الوجه الكلي وهي لا يحصر في المنطق لان اجز الهجابات موجبة كلية كإعرفت والوجه الكنبي اعممنها ومن الحمليات السالبة الكاية والشرطيات الكلية وتحمل جواله على أن المرادمن بيان الحاجة الى المنطق ائبات الاحتماج اليه او الى ما هو مقامه من الحليات السالية والشرطيات المكلية الماصمة او المراد اثبات الاحتماج الى نفسه عمني الترتب المصحيح لدخول الفاء لاءمني الهلولاه لامتنع وقد حل في بعض الحواشي وجه النظر والجواب المذكور نعلى غير ذلك مااستغنيت عنه عائلوناه عليك فحذ ماايتك وكن من الشاكر بن (قوله ما بحث فيه عن اعر اضه الذائية أم) مخرج قيد الذائية الجارية على الاعراض المضافة الى ضمير مانوع موضوع المل الذي الدتله ماهوعر ضداني لموضوع العلم وكذانوع العرض الذاتي الذي اثدتله ماهو عرضي دًا تي لموضوع العلم اذ لم ينبت لشي منهما ما هو عرضي داتي له بل ما هوعرضغر يبله وانكان عرضا ذانيا لماهو اعممنه وهو موضوع

العلالكن سبق نوع موضوع العلموعرضه الذاتي ونوع عرضه الذاني الني الدت لها ما هو عرض ذاتي لها على المحقيق الذي سيذكر والمحشى كفواهم كل حيوان له قوة اللم وقواهم كل تحرك له جهة وقولهم كل محرك محركتين مستقمتين ساكن بانهماد اخلة في التمر يف معانها ليست من قبيل موضوع العلم قطعا وسيق الثاني فقط داخلافيه على ظاهر كلام المتأخر بنضرورة انالمرض الذاني لوضوع الماعرض ذاتي لمرضه الذاتي فانتقص التعريف طرداعلي كلاالتقدر ننوجوابه ان قيد الحينية معتبر في التعريف لاخر اج تلك الامور اي يحث فيه من اعراضه الذاتية من حيث انهااعر اض : اليقله لان البات الاعراض الذائية للك الامور وأن كان محثا عن الاعراض الذائية لهالكنه ايس بحثا عنها من حيث انها اعراض دائية لها بل من حيث انها راجعة الى الاعراض الذائية لموضوع العلم على التحقيق و يعلمنه الجواب على الظاهر ولا يخلجن في وهمك ان التمريف لايصدق على موضوع العلااذي يحث في العلاعن عرضذاني و احدله فقط ادالظ ان المحمول في كل علم مفهو مات متعددة بل متكثرة كا دل عليه كلامهم في بيان تمار العلوم بقابز الموضوعات ومحرد الاحقال المقلى لامجدى في نقص النعريف على المعوز ان يكون المراد بالاعراض الذانية جنس العرض الذاتى على ان يكون الاضافة مبطلة للعمعية كاللامق قوله تعالى لامحللك النساه و كان قوله وهو الخارج المحمول على مافي كثير من النسيخ اشارة اليه والالكان الظ ان يقول وهي الامور الخارجة المحمولة الح (قوله على ماذكره المتأخرون آه) المشهور ان المتأخر بن ذهبو االى ان اللاحق للشئ بواسطة جزئه الاعممن اعراضه الذانية المحوث عنهاق العلوم وعرفوا العرض الذاتي بالخيارج المحمو ل الذي يلحق الشيُّ لذاته اولجزئه اولخارج يساويه واما المتقدمون فقددهبوا الى ان اللاحق للشئ بواسطة جزئه الاعم ايس منها وعرفوا العرض الذاتي بالخارج الحمول الذي يلحق الشي لذاته اولمساويه فظهر انماجعله مذهب المتأخرين انما هو مذهب المتقد مين وما هو الاخلط اوخبط اللهم

الاان يؤول كلامه بان بجمل قوله على ماذكر والمتأخر ون متعلقا متعريف موضوع العلم لابتعريف الدرض الذنى ولابتوجيه تعريف وضوع العلم وفيه بعدلا محنى الكن ر بما يو بد ذلك التأو يل قوله فيما بعد واما تعريف المتأخر نحبث لم يوخذو افيه الاالاعراض الذانية آه ادغرضه ارادتمريف المتأخرين لموضوع العلوتوجيهه عائدهم النقض عنه و منطبق على ماهو الحق في تعريفه وامانعريف المرض الذاتي فذكور ق اثناء الكلام على سبيل الاستطراد و اختار فيه مذهب المتقده من لانه الحق على ما صرحه المحققون وقد استداوا على ذلك بو جهن احدهما انالمحوث عند ق العلوم هو الآثار المطلوبة اوضوعاتها استحسانا وهي الاحوال التي تطلبها الاستعدادات المخنصة مثلك الموضوعات والاشك ان مطلوب الاستعدادات المختصة بالشي الايدان يكون مختصابه لا مشتركا يددو بينغيره واللاحق للشئ يواسطة جزئه الاع لايكون مختصابه بل مشتركا يده و بين غيره فلا محسن جمله من الاعراض الذاتية المحوث عنها في العلوم وفيه نظر اما اولافلا الانم ان الاحسن انيكو المعوث عندفي العلومهو الاثار المطاوبة لموضوعانها بلالحسن ان يكون المحوث عنه فيها هو الاحوال المستندة الم الستناد الامامان يكون مستندااليها بلاو اسطةاو بواسطة لهار جعان على غيرها باختصاصها بها أو مدخواها في ماهيتها و يكفي هذا في الاحسنية مع كونه أشمل من الاول و اما ثانيا فلانا لانم ان الآثار المطلوبة للشي ٌ لا د ان تكون مختصة به لانه لماحاز أن يكون الاخص من الشيءن الآثار الطلو بقله بشرط اللايكون ذلك الشي محتاجا في صدقه عليه الحان يتعقق في ضي نوع معين كالعرك الساكن بالندية الى الجسم يخلاف مثل الضاحك والكائب بالقياس الى الحبوان على ماصر حوابه فإلا بجوزان يكون الاعم من الشي كذلك من الاثار المطلوبة له لابدائني ذلك من دليل و اماثالثا فلانا لاعانالاحق للشئ بواسطة جزئه الاعملايد انيكون اعم منه لانه لماجاز ان يكون اللاحق للشيُّ لذاته اولمساويه اخص منه كافي الصورة المذكورة فالامجوزان يكون اللاحقالثي واسطة امراع مختصاله

لااع منه فليأمل وامارا بعافلان اللازم مماذكر هان لايكون اللاحق للعزء الاعرمن الاعراض الذائية المحوث عنهافي العلوم لاان لايكون منهاه طلقا لجواز ازيكون منها ولايكون مجوثاعته فيهافخرج وصوعدعن آ يف موضوع المربغيد الحثوثانهماان اللاحق للشي تو اسطة جزية الاعماع منه كاسبق فلوجعل من الاعراض الذانية المحوث عنه افي العلوم يلز مخلط مسائل العلم الادنى الذيءو ضوعه اخص عسائل العلم الاعلى الذى وضوعه اعمو فيد نظر ايضا لانه اوسلمان اللاحق للشي واسطة جزئه الاعم لالد اذيكون اعم منه فتمايز العلوم محسب تمايز الموضوعات لاعسب تماز المحمولات فاشترك الاعراض الذاتية بن العلى لا يستلزم خلط مسائلهماولو سلاذلك فأنمايلز مالخاط لووجب ان يحث في كل علا عن جيم الاعراض الذائية لموضوعه اوكان كلجز، لموضوع العل هو اع منه موضوعا امرآخر اعلى منه و كلاهما منوعان على اله بلزمهم خلط المسائل في جمل الاخص المذكور أنفا من الاعراض الذائية الا انقال الخلط قبيح فتقليله على نقدير ارتكله احسن واولى كالابخق وأنما اشبعنا الكلام في توضيح المرام الباعا للمعشى المدقق في شرح هذا المقام (قوله مجمل نفصله ماذكرناه) اي بعداعتمار المسامحة في قولهم وتأويله ما يحث فيه عارج عالحت الحالاعراض الذالمة له كالدل عليه تفسيره لذلك سابقا وقوله فاما محول على المسامحة لاحقا ولاشك أنهذا المهني شاءل للتفصيل المذكور وانكان ظاهر قولهم لايشمله فلا متو هم أن قولهم المذكور لا يشمل التفصيل الذي ذكره فكيف يكون مجملا لذلك التفصيل وأنما اكتني في توجيه كلا مهم أولا بارتكاب المسامحة فيه ولم يلتفت الى ماذكره في توجيهم نانما من وجه آخر هو الفرق بين مجول العلم ومجول المسئلة اشارة الى بعد ذلك الوجه لكونه من قبل أبات اصطلاح جديد من غير سند يعتد به ولا سعدان محمل التأويل السابق على معنى شامل للنوجيهين معافلا آءَفل (قوله اذلار يب ق اله يحت في العلوم آه) فيد اله يجوز ال يكون المحث في العاوم عن الاحو ال المختصة بانواع موضوع العملم واقعا

على سبل التطفل او راجما الى الحث عن الاحو ال المستركة التي هي اعراض ذائية لموضوعاتها لتضعنها الاها فهذان الاحتمالان وانكانا غيرطاهر سالكن ضم النشر احق واحسن ولذلك خالف المص القومق بيان موضوع المنطق هم نامحسب الظووجهه المحثي يضم النشر وارجاع أكثر السائل الى غيرماهو الظ منهاكا معي عن قريد فللأخرين اللا برتكبواا حدالتأويلين وجمحالا ضمعلي النشهرو عكن تطبيق كلام الشيخ ايضا على ذلك بان مجول كلامه منهاعلى المسامحة واعتدارظ الحال في مباحث العلوم مع ان الظ ان يكون قوله و العوارض الذانية لهافي تعريف و ضوع الصناعة عطفا تفسير باللاحوال المنسو بقاليها لا اشارة الى احد قسمي المحمولات وح يكونهذا النه يف قرينة على ان ما ذكره بعده مبني على المسامحة فتدر (فوله و اما تعريف المتأخر بن خبث لم يأخذوا آه) كأنه اراد عطفه على قوله وقد نص الشيخ في الشفاه الملكونه مقابلالمانص عليه الشيخ وعديلاله فلذاك اتى بكلمة اما الدالة على النفصيل ولوقال بدله فهذا التعريف منهم حيث لم يأخذوا فيم الاالاهراض الذاتية للوضوع الماهجول على المسامحة آهالكان اوفق اسياق الكلام ونظام المرام كما لايخني على ذوى الافهام والمقءنه دفع الاعتراض الذي اشار الى و روده على تعريف المتأخر بن لموضوع العلم مقوله اذلاريب في انه يحث في العلوم آه يوجه بن و حاصل الاعتراض انالته يفالمذكو رغيرصادق على موضو عات العلوم التي بثيت لانواعها اولانواع اعراضها الذانية الاعراض الذانية لتلك الانواع كافي الامثلة المذكورة بناءعلى ظالغصيص بالاعراض الذائية لموضوع الملوحاصل التوجيه الاول ان المراد بالاعراض الذائية لموضوع العلماع من الاعراض الذاتية له ومايته، هاو حاصل النو جيد الثاني أن المراد بالحث عنها جعلها محو لات للعلم واعكانت عن محو لات المسائل اوغيرها والقضالا المذكورة في النقض وانكان محمول المسئلة فيها عرضا ذا نيا لنوع موضوع العلملكن مجمول العلم فيها عرض ذاتي لنفس موضوع العلم كما بينه فالاول مبني على المسامحة في العبارة و الثاني مبني على اعتبار محمول

العلم بازا، موضوعه ومحمول المسئلة بازاء موضوعها ثمار اد يقوله فان قات لا حاجة الى ذلك آه انه عكن ان بجاب عن الاعتراض المذكور من غير حاجة الى ار تكاب شي من التكافين اعني المسامحة في العبارة و أعدد الاصطلاح في المحمول بان المعتبر في المرض الذاتي للشي شهوله لجميع افراده امايانفراده اومع مقابله ومحمولات المسائل المذكورة شاملة مع مايقا بلها لجميع افراد موضوع العلم فهي اعراض ذا تيةله كا انها اعراض دائية لانواعه عرده بوجهين احدهما تصر بح الشيخ وغيره بان الشامل لافر أد الشيء على سبيل النقابل أما يسمى عرضا ذا نيا له بشرطان لايكون مختصابنوع من انواع ذلك الشي كالمحرك والساكن الجسم بخلاف الضاحك وغير الضاحك للحبوان او الجسم والشرط الذكورغير موجود في بعض مجولات المسائل المذكورة وهذا معنى قوله قلت قدصر حالشيخ وغيره او ثانيهما تصريح الشيخ بان الشامل لافراد الذي على سبيل التقابل أعالمي عرضاد الباله بشرط أن يكون التقايل بين الشاعلين تقابل النضاد الحقيق اوتقابل العدم واللكة وهذا الشرط مفذود في ومض تلك لحمولات وهذا معن قولهو أيضا قد شرط الشيح في الشامل على سبيل التقابل آه ولما كان الوجهان المذكور ان محل تأمل و دغدغة لمدم ظهور تصريح الشيخ بشي من الشر طين المنقواين عنداورد على الوجه الاول بقوله فانقلت لم مجاله الشيخ خارجا عن المرض الذاتي مطلقاآه يعني اللائم تصر بحالشيم مذلك بلجهل الشاهل على سبيل التفايل المنتص بعض الانواع عرضا ذاتبا واندا اخرجه عن الشامل على سبيل الاطلاق اما الاول فلتمثيله العرض الذاتي الشامل على سبيل التقابل بالاستقامة والانحناء والزوجية والفردية وكل منهما مخنص بنوع معين على ماحققه الشيح هو وغيره واما الثاني فلقوله والقسمة المستوفاة الاولية اى قسمة الحاصة للجنس التي يكون مؤداهااعني المفهوم المرددين الافسام عرضا اولياللعنس اماان يكون الى فصول كفولنا كلحبوان اماناطق اوصاهل اوغيرهما واماان يكون الى عوارض كلواحدمنها عرض اولى للجنس معكونه اخص منه

لمدم اختصاصه بنوع معين منه كمان نفس القسمة البها وهو المفهوم المردديينها عرض اولىله كقولناكل جسم اما محرك اوساكن واما ان يكون الى عواض ايسشي منها عرضااوليا للجنس لاختصاصها مانو اع مسنة منه وانكانت القسمة اليها عرضااولياله كقولناكل عدد امازوج او فردو ذلك لان القسم الاول من الموارض شاهل على سبيل الاطلاق بحيمافر ادالجنس من حيث الاستعداد الذاتي لعدم اختصاصه بنوغ معين مندو القسم الثاني منهاشامل على سبيل التقابل لافر ادالجنس لاختصاصه بنوع معين منه فيفهم من هذا الكلام خروج القسم الثاني عن القسم الاول لاعن مطلق المرض الذاتي ثم دفعه يقوله قلت هذاالكلام من الشبح تصر يخ بان عدالشامل على سبيل التقابل آه بان قوله الشيخ في القسم الثاني لا يكون للعنس أو لية وأن كانت نفس القسمة اليها اولية وقوله فالزوج والفردايس بمرض للمدد اولا الى آخر ماقال صر محان في أنه ليس هذا القسم عرضا ذاتيا حقيقة واعا وقع التمثيل له لاهر ض الذاتي على سبيل النحوز و التشبيد وفيد ماستمر فه واشاز الى بيان الوجه الثاني وتوضعه بقوله وحاصل كلامه انه لاد ان يكون آه وقوله اذالر اديا تضاد ههذا الحقيق الى آخر الكلام وفيه ايضا ماستطلع عليه وقدظه رلك من هذا التقرير والنحريران قوله وايضاقدشرطااشيخ آه عطف على قوله قلت قدصرح الشيخ وغيره وبحتل ان يكون معطوفا على قوله فلتهذا الكلامين الشيح آه على ان يكون جو ابايتغيير الدابل عن قوله فان قلت لم يجعله الشيخ خارجاآه فعليك بالتأمل فيهذا المقام حتى تحيط باطراف الكلام واعلم الهمكن دفع الاعتراض عن اصله بان تخصص التعريف بالاعراض الذاتية لموضوع العلم لامنافي البحث عن اعراضه الغربية في العلوم لجو ازان يكونهذا التخصيص مبنياعلى ان الممتبرق موضوع المراز يجثق المل فالجلة عن اعراضه الذاتية من حيث انهااعر اضه الذاتية سواء يحث فيه عن اعراضه الغريبة ايضا اولا فلا اشكال اصلا (قوله مانما يلحق الشي لامر اخص آه) بفهم هنه ان الاخص من الشي ادالم يكن

ذلك الشئ محتاجا في عروضه الى ان يصير توعاه بينا متهيئا لقبوله كان من قيبل ما يلحق الشي لامراخص لكنه عدمن الاعراض الذاتية له وهو بط ادمطلق اللاحق للشي لامر اخص من الاعراض الغرسة القافا كما بدل عليه أمر يفاتهم للمرض الذاتي فالظ أن يقول ما كان اخص من الشي وكان ذلك الشي آه (فوله تصر بح بان عدالشامل على سبيل التقابل أه) اى عد هذا الشامل على سبيل التقابل وهو القدم الثاني من القيمين اللذين ذكر هما الشبح للشامل على سببل التقابل وذلك لانه حمل القسم الاول عرضا اواماللعنس كان القسمقه بدي المفهوم المردد بين التقابلين عرض أولىله وجمل القسم الثاني مما ايس عرضا اوليا للعنس وانكان المفهوم المردد عرضا اولياله ولاشك انهلا الصح حله على ان القدم الاول عرض أولى شامل على سبيل الاطلاق والثاني عرض اولى شاهل على سبيل النقابل كاتو همه السائل الظهور الذكل واحد منهما قدم للشامل على سبيل الثقابل فلابد ان محمل على ان الاول عرض اولى حقيقة كالفهوم المردد بين الافسام والثاني ايس عرضا اولياحقيقة وانكان المفهوم المردد عرضا اوليا اذدل على هذا المعنى صر محا قوله لايكون للحنس أو اية وقوله قازوج و القرد ايس بعر ض للمدد اولا آه وفيه نظر لجواز انيكون المراد ان القديم اول عرض ذاتي شامل على سبيل الاطلاق من حيث الاستعداد اذبحلاف القسم الذني كما اشرنا اليه اويكون المراد من الم يض الاولى مأكان اوليالاحقاللشي الذاته لامطلق المرض الذاتي فالفرق بين القسمين مجعل القسم الاول عرضا اولياحقيقة دون الثاني لايستلزم أن يكون عد القسم الثاني من الاعراض الذائية على سبيل المسامحة فاياً مل (قوله و حاصل كلامه انه آه) لا يخفي عليك ان المتبادر من قول الشيخ بل الحساب فقطآه انه اعتبر ههناجيع اقسام التقابل سوى تقابل الاعجاب والسلب سواء كانتقابل العدم والملكة اوتقابل التضايف اوتفايل التضاد الحقبق اوالمشهورى وحلابدهن صرفقوله قديكون متقابل وقديكون بغير تقابل عن طاهره مثل ان بقال ارادبالتقابل ههنا

التقابل المعتبر بين الاقسام الحقيقية وهو التابن ولاشك الهلاتقابل مهذا المعنى في اقسام القسمة الاخيرة بلهي قسمة اعتبارية الى اقسام مخالفة بالاعتمار مخلاف اقسام القسعة الاولى وانكان البكل متقابلا بالتقابل المعتمرق المرض الذائي او بقال اراد بالتقابل التقابل الواقع بين الانواع ولاشك ان اقسام القسمة الاولى أنو اع متقابلة عنده وعندغيره على ما التار اليه الحشي فيماسبق واقسام القسمة الاخبرة عرضيات متقابلة وان كأن الكل عرضيات بالسبة الى المقسم وعلى هذا لايلزم ان يكون التضاد المذكور المشهوري ساقطاعن درجة الاعتبارحتي لايكون التقابل بين المحمو لات المخصوصة المتضادة بالنضاد المشهوري هابلامعتبرا وايضالكل واحدمن المحمولات المختصة بانواع الجسم الطبيعي عدم تمكن تقييده محيث يكون التقابل به عما تقابل العدم والملكة و يشعلان معاجيع افراد الجسم الطبيعي وانلم يكن بين تلك المحمولات تقابل العدم والملكة وذلك كاف في كو أنها اعراضاداتية على شرط الشيم كالا يخفي (فوله المعلوم التصوري من حيث بوصل) اشارة الى ان قول المص من حيث يوصل الى المطتصوري او تصديق أشر على ترتيب اللف و الالكان معناه ان موضوع النطهو الملوم التصوري من حيث يوصل الى مطاتصوري اوتصديق اوالمعلوم التصديق منحيث بوصل الماحدهما والاول اسمى معرفا والثاني حعة وهذاليس الصحيح ضرورة انالمعرف هو المعلوم التصوري من حيث بوصل الى وط تصوري لاالمعاوم التصوري اوالنصديق من حيث يوصل اليه وكذا لحية هو المعلوم التصديق من حبث بوصل الى مط تصديق لاالمعلوم التصوري او التصديق من حيث يوصل اليه وايضا ليس في موضوع المنط المعلوم التصديق من حيث يوصل لى مطات ورى فلا مدمن اعتبار النشر على ترتب اللف حتى يندفع المحدور الذلكن بيق أنه أن أراد بالايصال مطلق الايصال لم يصم قوله في الاول يسمى معرفا وفي الناني حعة لا ختصا صهما بااوصلين القربين قطعا واناراده الايصال القريب لم اصححصر الموضوع فيهضر ورةان من موضوع المنط المعلوم التصوري الموصل

الى لنصور ايصالا يعيدا او ابعد على مااشتهر في كتب هذاالفن وقوله واهل ذلك تصرف منه اشارة الى دفع هذا الاشكال وحاصله الأنختار الشق الثانى و ندفع المحذور بان مااشتهر من تفصيل اقسام الموضوع مبنى على ما هو الط من مسائل الفن وللص أن يصر فها و رجهها الى الموصلين القريبين انكنةهي وعاية ضم النشر مع رجعان جانب المهنى على جانب اللفط في نظر البلغاء ويو يده وقو عمثل هذا التصر فعن بعضهم في موضوغ علم الطب ولا منافيه مو افقة المص لمشهور في سائر كته فلا بعدهده المخالفة مندسما في هذه الرسالة التي مناها على الاختصار وضم النشر فلارد عليه أن هذه الح افة بعيدة عن خاو اهر مسائل الفن ومنا فية لمو افقته الشهور في سائر تصانيفه ومنهم من اجاب عن الاشكال باختيار هذاالشق الثاني وجعل مماحث الموصل البعيد والابعد خارجة عن الفن مذكو رة على سبيل المدائية والاستطر ادوم المن اله يعيد حدا ومنهم من اجاب باختيار الشق الاول امامع اعتمار الاستخدام في ضمير اسمى معرفاو اسمى حجة او حل قوله اسمى معرفاو اسمى حعة على نفسرهما مالاع بناء على اللق عيير كل فها عن الأخر لاعن جيع الاغيار على ماجوزه المحققونومنهم من اختار هذا الشق وحل قوله يسمى معرفا و يسمى حيد على الوقتين دون الداعتين اي يسمى الموصلان المطلقان معرفا وحجة في وقت كو نهما قربين وفيه من الركاكة والخزازة مالا بخفي على من له ادنى تأمل مع ان معنى الوقنية لايفهم من العبارة اصلا فلو حل القولان على المطلقتين العامتين لكان اولى وأظهر منحيث اللفظ واعلم اله لاحاجة في دفع المحذور بن الاوابن الي اعتبار اللف والنشرق كلام المصلو ازان يكون معناه ان موضوع المنطفذ اللفهوم المردد من حيث الايصال الى النصورواجي معرفا اوهذا المفهوم المردد ومن حبث الايصال الى التصديق ويسمى حجة واذا صمحان موضوع النطق المعلوم التصوري من حيث الايصال الى التصور ويسم معرفا صحان موضوعه المفهوم المردد بين المعلوم التصوري والتصديق من حيث الايصال اليه واجمى معرفا اذلا يتحقق هذا المفهو المردد

الافي ضمن المعلوم التصوري الموصل اليه وكذا الكلام في جانب التصديق ولايلزم منه ازيكون المعلوم التصديق من حيث الايصال الى التصورموضوعا للنطق ومعرفاو المعلوم التصوري منحيث الايصال الى التصديق موضوعاله وحعدنع ينحه الاشكال الثاني مندفع عاذكره في حواله ولعل فائدة الترديد بين القسمين على ذلك التقديرهي الاشارة الى أنه لو تحقق المعلوم التصديق الموصل الى التصور الامكن أن يكون موضو عالمنطق ومعر فالكنها منحتق وكذا لونحقق المعلوم التصوري الموصل المالتصديق لامكن ازيكون موضوعاللمنطق وحجة الكندلم يحقق فافهم ذلك فانه لايخ عن دقة بق اله لايد من تقييد الايصال بكونه بطريق النظرضر ورةان موضوع المنطق والمسمى بالمعرف والحجفة انماهو الموصل الى التصور او التصديق بطريق النظر ولاسعد ان قال ان هذا القيد معتبرق مفهوم الايصال اصطلاحالتادرهمنه عند الاطلاق او مقال مجوز ان يكون المحمول اعم من الموضوع والمعرف اعممن المعرف عند المحتقين كاعرفت فتفطن (قوله والابعد في النصد قات) هذا مبني على ماهو المشهورون ان اقسام الموصل الى انتصور او التصديق المحوث عنها في المنطق خسة اقسام الموصل القريب الى التصورات وهو المرفات والموصل القريب الى التصديق وهو الحجة والموصل المعيد الى التصور وهو اعض الكايات الخبس والموصل المعيد الى التصديق وهو القضايا والموصل الابعداليه وهو الموضوعات والمحمولات والمقدمات والتوالي ولم يذكروا في الموصل الى التصوره و صلا ابعد وفيه نظر لان الموصل البعيد الى التصور قد يكون نظر ما فالموصل القريب والبعيداليه موصل ابعد الى التصور الذي هوالمط الاول والمنطق باحث عنها من هذه الحيثية ايضا فالحصر المذكور ايس على ما ينبغي و عكن دفعه بان كل موصل ابعد الى التصور فهو موصل قريب او بعيد بطريق النظر الى التصور الذي هو الموصل الى ذلك التصور ﴿ بحوز ان يكون محوثًا عنه في المنط من هذه الحيثية لامن حيث انه موصلا ابعد الى ذلك التصور بخلاف الموصل الابعد الى التصديق فأنه ايس موصلا قريبا ولابعيدا بطريق النظر الى التصديق اصلا

فلابد من عده قسما على حدة (قوله كون الشي بحيث يعلم هنه آه) اى محصل من العلم به العلم بشي آخر لانه المتبادر من علم شي من شي عرفا فلا يتوجه أنه لا يصدق على دلالة اصلا اذلا يحصل المل بالداول من نفس الدال بل من المل به أهم بحداله الماسطيق على اصطلاح ارياب العربية والاصول المكتفين في الدلالة بالازوم في الجلة بين العسل بالدال والعلم بالمداول لاعلى اصطلاح ارياب المنطق الملتر من فيها الازوم الكار بانهما فالظ از قال كون الشي محيث لمزم من العلم العلم بشي آخركا هو الشهور في هذا المقام ولعله اختار تمريف الدلالة على اصطلاح المر سة لانه المختار عند المص ههناعلى ما مدل عليه كلامه فيا بعدوسيصرح به الحشى وعكن تطبيقه على اصطلاح النطق بان هال المراد من قوله يعلم هنه شي آخر ان عصل دائما من العلم به العلم بشي آخر على ماهو المتبادر من صيغة المضارع الدال على الاستمرار مع أن النحقيق أن الدو أم لا ينفك عن اللزوم وفي تعريف الدلالة على اضطلاح المنطق امحاث نفسية منها ان المتبادر من لزوم الشيء من الشيُّ ان يكون الشيُّ الثاني عله مستلزمة للشيُّ الاول وقديكون بعض المدلولات معلوما عند العلم بالدال فلا يحقق ح العلم بالمدلول من العلم بالدال والالزم فهم المفهوم ومحصيل الحاصل واجيب عنه بأن المراد بالعلم ههنا الالتفات واذا كان بعض المداولات معلوما عند العل بالدال يلزم من الالتفات اليه الالتفات الى ذلك المدلول ورد مانه قد يكون بعض المدلولات ماتفتا اليه عند الالتفات الى الدال فلا يَحَةً ق اللزوم الكلي في الالتفات أيضًا والالزم الالتفات الى الملتفت وفيه الالانم امكان الالتفات الى المداول عند الالتفات الى الدال لامتناع الالنفات الى شـيئين في زمان و احد و يمكن ان بجاب عن اصل الاشكال بانه يلزمهن العلمالد ال العلم بالمداول بوجه ماولوكان ذلك المداول معلوما قبل ذلك الدال لجو از ان يعلم شي واحد بوجوه متعددة متعاقبة على مالايختي فلا اشكال ومنها أن اللزوم العلى بين الدال والمداول موقوف على العلم بالعلاقة بانهما وريما محصل العلم

بالدال مع عدم العلم بالعلاقة فلا يلزم منه العلم بالدلول فلايصدق التعريف على شي من الدلالات هناك واجيب عنه بان المراد أن يلزم من المل به المل بشي أخر على تقدر العلم بالعلاقة بديهما و فيه انه على هذا يلزم أن يكون لكل افظ دلالة على كل معنى بل لكل شي دلالة على كلشيُّ آخرضرورة اله يلزمهن العلم بكلشيُّ العلم بكلشيُّ آخر على تقدير العلم بالملاقة بينهما والاولى في الجواب أن غال كون الذي معيث يكون بده و بن غيره علاقة على تقدير العلم بتلك العلاقة يلزم من العلم بالاول العلم بالثاني وفيه بعد لايخني وههنا امحات آخر تجدها في بعض تعليقا تنا المتداولة بين الحصلين وانما لم يتعرض المص اتمر يفها على شيء من الاصطلاحين اكتفاء بالشهرة ودلالة الكلام والمقام على ماهو المختارههذا كالشرنا اليهدع انه المناسب لماالتزمق هذه الرسالة من غاية الاختصار ونهاية الابجاز (قوله علاقة دانية منقل لاحلهاآه) الظ ان المراد بالعلاقة الذاتية بين الدال و المداول استازام معقق الدال في نفس الامر محتق المداول فيها مطلقا سو اء كان استلزام المعلو للعلة كاستلزام الدخان للنار أو مالعكس كاستلزام النار الحرارة او استان ام احد المعلو اين اللاخر كاستان ام الدخان الحرارة فالدلالة المقلية دلالة محدالعقل ببن الدال والمدلول علاقة ذاتية بالمعنى المذكور يستند اليها تاك الدلالة والمراد من العلاقة الطبيعية احداث طبيعة من الطبايعسو الكانت طبيعة اللافظ اوطبيعة للفظ اوطبيعة المعن اوطسعة غيرها عروض الدال عندعروض الداول كالامثلة المذكورة فالدلالة الطبعية دلالة يستند الىهذه العلاقة ولانقدح فيهاوجو د دلالة عقلية مستدة الى علاقة عقلية هناك لجو ازاجهاع الدلالين باعتدار العلاقتين كما اشار اليه الحقق في الحقيق الذي ذكره ههذا فلا يتوهم انتفاض تعريف كل من الدلالة العقلية و الطبعية بالاخربل و عايحة ع الدلالات الثاث باءت اراله لافات الثاث كااذا وضعافظ اح احلاسه الربل فول كلء لاقة طبعية يستارم علاقة عقلية لان احداث الطبعية عروض الدالعند عروض المداول انمايكون علاقة للدلالة الطبعية باعتمار استازام

تحقق الدال تحقق المداول على وجه خاص لكن الدلالة المستندة الىاستان ام الدال للدلول محسب نفس الامر مطلقا اى مع قطع النظر عن خصوص المادة دلالة عقلية والدلالة المستندة الى استلزام المخصوص بحسب عاءة الطبيعة طبعية فلااشكال اعم ينحه على ماذكره في العلاقة الطبيعية من احداث الطبيعة عروض الدال عند عروض المداول انه انمايدل على استلزام المداول للدال وهوغيركاف فى الدلالة لجواز ان يكون اللازم اعم بللاندمن استلزام الدال للداول و الالكان مطلق لفط اح اح مثلاد الاعلى السعال أغامع وكيف ماوقع وهو بط قطعا بل الدال عليه هو ذلك للفظ بشرط وقوعه على وجه خاص يستلزم السعال اللهم الاان بقال الماد عند عروض المداول فقط اى حصول الدال الذي هو على وجه احداث الطبعة عند حصول المداول فقط وحاصله احتلزام الدال المدلول بطريق مخصوص وفيه بعدلا يخو وكذا قوله في المحقيق الاي انكان المرض المخصوص مستلزما للصوت المدين آه ايس على مالنبغي لان استلزام المداوللدال غير كافق الدلالة العقلية والالكان لكل لازم اع دلالة عقلية على المازوم الاخص وهوبطقطعابل لايدمن استلزام الدال للداول فالظهناك بديل الاستلزام باللزه معلى مالا يخنى وايضاقوله في أحريف الدلالة الوضعية جعل الجاعل أياه لدليس مجيد لانه لايشعل بطاهر والدلالة النصعندة والالتزامية والظاهر ان قال له و الهوجر عنه او لماهو خارج عنه فتأ مل (فوله وهي لا تخصر في الافطآه) فيه اشارة الى ردماصرح به المحقق الشريف في حاشية المطالع و سادرمن كلامدق حاشية الشعسية من إن الدلالة الطبعية محصر فق اللفظ مخلاف الوضعية والعقلية ووجه الردوجو دالامثلة التيذكرها للدلالة الطبعية الغير المفظية فكما ان الدلالة الوضعية والعقلية ينقسوان الى الله ظية كدلالة زيد على مسعاه وعلى وجود اللافظ وغير الله ظيه كدلالة دوال الاربع على معانيها الوضعية ودلالة الاثر على وجود المؤثر كذلك الدلالة الطبيعية منفعة النهما كالمثلة الذكورة والظ

في تقدر وجد الرد اله استدلال على عدم الانحصار بوجود الامثلة المذكو رفهناك ويؤ مده التحقيق الذكوروح يكون المناقشة المذكورة منعاكما هو المتادر من افظ المناقشة فيحد على قوله امكن اجراؤها في اح اح و قوله منع عدم الاضطر ار ايضافي الثاني انهما حار حانعن فأنون التوجيه وحلهاعلى الاستدلالحتى يكون قوله أمكن اجراؤها نَفَضَا للدايل بِعِيد جدا مع أنه سِنَي المنا قَشَة في قوله منع لان احتمال الفرق كاف في دفع النقض فلا يفيد المنع في رده ولا يبعد أن يقرر اصل الرد منعالما ادعاء المحقق الشريف من انعصار الدلالة الطبيعية في اللفظ مستندة بالامثلة المذكورة على إن يكون النحقيق المذكورترقيا من المنع الى الاستدلال فيكون المناقشة المذكورة أنبانا للقدمة الممنوعة او ابطالا لاسند بالدايل كما يقتضيه المناظرة وقو له امكن اجر اؤها نقضا لذلك فيهبق المناقشة في قو له منع و انت خبير بانه كان الاولى ان يقول فهي لاتخصر في اللفظ بالفاء النفر يمية لكو له متفر عا على ما قبله من معقق الد لا له الطب مية في اصوات البهاع ضروة انها ايست من قبل اللفظ اصطلاحا لم يقول وايضا دلالة الخمرة الا أنه لم يلتفت الى الاستدلال باصوات البهايم لجواز ان محمل اللفظ في دعوى العصار الدلالة الطب يدفى اللفظ على وطلق الصوت بادني عناية فتدبر (قوله لم يقل على جيعما وضعله) و ايضالم يكنف قوله ماوضعله معازما وضعله لايصدق الاعلى تمام ماوضعله قصدالى الأكيداور عايفلا فتضيه حسن التقابل بجز ماوضعاه بحسب المرفكذافي شرح القسطاس (قوله حصر الدلالة اللفظية الوضعية اه) المشهور از الحصر محصر في قسمين عقلي واستقر الى لانه انكان محيث بجزم العقل به بمجرد ملاحظة مفهوم القيمة مع قطع النظر عن الامور الخارجة عندفهوعة لي والافهو استقرائي ومنهم من قسم القدم الثاني الى ما بجزم العقل به بالدليل او التنبيه و الى ماسواه ويسمى الاول قطعياو الثاني استقر الياو الظ انحصر الحصر في الاثنن او الثائة

عقل كعصر الدلالة في اللفظية وغير اللفظية واما حصر الدلالة في الوضعيد والطبيعية والعقلية فهو استقر أبي كانيه عليد الحشي فما سبق بنا ، على أن المعتبر في الدلا لة العقلية هو العدلاقد الذاتمة كما عرفت ومن الجار أن يتحقق دلالة غير مستندة الى شي من العلاقة الذائية والوضعية والطبعية لكنهالمتوجدور عابورد الحصر الاستقرائي بصورة الحصر العقلى الدائر بين النفي والاثبات لن مدالضبط فيكون القسم الاحبرم سلاكا اشتهر في قسيم الدلالة الى تلك الاقسام ولاعبرة بها اذمدار المقلية والاستقرائية على حقايق الاقسام دون مفهومانها الخارجة عن التقسيم والمشهو ران حصر الدلالة اللفظية الوضعية في المطابقة والتضي والالترام عقلي ضرورة انحصر المداول في نفس الموضوعله وجزئه والخارج عنه عقلي بجزمه العقل بمعرد ملاحظة مفهوم هذه القحة واوردهايه اله اعايكون عقليا اذا لم يتقيد مفهوماتها بقيد الحيثية كاوقع في عبارة المتقدمين واما اذا تقيدت اللا فتقص تعريف كل منها بالاخر نكاو قع في كلام المتأخرين واشتهر سانه بين المحصلين فلا يكون عقليا بل استقر اليا ايضا لجواز انتدلافظ على جزء الموضوع له لالكونه جزه منه بل لكونه لازما لجزء الموضوع له كما اذاوضع افظ بازاء مفهوم مركب من الملزوم واللازم اولكو نه جز، لجز ، الموضوع له او لكو نه لاز ما للازم الموضوع له اولكونه جزء للازم الموضوعله وان ملافظ على نفس الموضوعله لالكونه نفس الموضوع بللكو تهلازما اللازم الموضوعله بان يكون بن الموضوع له و بين ماهو الخارج عنه تلازم متماكس وان يدل لفيظ عملي خارج الموضوع له لالكونه لازما المو ضوع له بل لكو نه لاز ما لجز، المو ضوع له اولكونه لاز ما اللازم الموضوع له او لكو نه جزء للازم الموضوع او لكونه دا تُما للموضوع له الى غـير ذلك من الاعتبارات التي لا مخني على المتمأ مل المتفطن وجوابه ان قيد الحيثية ههنا عمني التعليل المتملق بنفس الوضع و با في القيود لتعيدين ذ لك الوضع المعلل به

كما هو المتيادر من عبارة صاحب الكشف والبكاتبي لاعمني التعليل المتعلق ينفس الوضع مع باقي القبود وحاصل التعريفات أن المطابقة دلالة اللفظ على معنى بو اسطة الوضع الذى ذلك المعنى عام الموضوع له بذلك الوضع والنضمن دلالة اللفظ على معنى بواسطة الوضع الذي ذلك المعنى جزء الموضوع له بذلك الوضع والالترام دلالة اللفظ على معنى بواسطة الوضع الذي ذلك المعنى خارج عن الموضوع لدناك الوضع ولايخف انه على هذالا يتصور واسطة بين الاقسام النلثة والوسايط المذكورة مندرجة تحنها قطعا ضرورة انما يتعلق ينفس الموضوع له مندرج في مفهوم المطابقة وماشالق مجزية مندرج في مفهوم النضي وماسعلق مخارجه مندرج في مفهوم الابترام وبهذا التقرير الدفع اشكالان اخران احدهما أنه مجوز أن يكو ن المدلول الخارج عن الموضوع له داعًا لالازماله والقول مان الدوام لاسفك عن اللزم على تقدير عامه لاسفع في توجيه الحصر العقلي و انبهماانه أن اعتبر الازوم في مفتهوم الالترام كان اشتراط الازوم بعد التعريف كاهوالمشهوراغوا وانلم يعتبرلم اصحقيدالحيثية اذلاو جهاتهليل الدلالة بكون المداول خا رجاعن الموضوع له ولاحاجة الى ان مجاب عنه بان المعتبر في مفهوم مطلق اللزوم وماجعلوه شرطاهو الازوم الذهني لكونه تكافا مستغنى عنه مع ان مطلق اللزوم ايضا لايصح ان يعلل يه الدلالة ظاهر ا كما لا يخفي فظهر ان قوله فأن الازوم شرط تحقق الدلالة الألتر امية كلام حق ايس فيه اثر الاهمال كا توهم بعض الشارحين ومنهم من اجاب عن اصل الاشكال عنع محقق تلك الدلالالة امامسة: دا بان السبب الاضعف لايؤثر في المسبب مع وجود السبب الاقوى كما ان الشمع لايؤثر في اضائة الارض مع وجود الشمس واما مستندا بان اللازم والجزء ايس تصورهما على سبيل الاخطار بالبال والمعتبر في اللزوم الذهني ان يكو ن تصور الملز و م بطريق الاخطار بالبال مستلزما لتصور اللازم فعوز أن لايكو ن تصوهما مستلزما لتصور لاز مهما ولايذ هب عليك أن المنع لايفيد في تو جيه

الحصر العقلي مع أن السند الثاني لا بجرى في جبع ماذكره من مواد النقض على مالا مخنى وربما بوجه التعربقات من غير اعتدار قيد الحيثية فيها بان المقصود تقسيم الدلالة اللفظية الوضعية الى الاقسام الثائة بالقياس الى كل وضع وضع فعاصل التعريفات أن المطايقة دلالة اللفظ على تمام مأوضعله باعتبار وضع مدين والتضمن دلالة اللفظ على جزء ماوضع له باعتبار ذلك الوضع والاابر امدلالة اللفظ على ماهو خارج عنه باعتبار ذلك الوضع ومن البين النهذه التعريفات لاينتقض بعضها بعض فلا محتاج الى اعتبار قيد الحيثية فيهاحتي يلزم اختلال الحصر العقلي وفيه مافيه فتأمل (قوله أنحقق العلاقة والازوم) يعني ان الدلالة الا لتر احية دلالة كان لل وم المدلول مدخل في علا فتها سوا، كان لزومه لنفس الموضوع له او لجزئه فيكو ن الدلالة الثانية في الصورة المفروضة دلالة الترامية قطعا مع ان أمر يفها غير صادق عليهاوفيه منعظه وهوانالانم انمدخلية اللزوم بالمعني الذكوركافية في الالتر امية بل لا بدمن خروج المدلول عن الموضوعله ايضا كاهوالظ فالنقض المذكور ضعيف جدائع يجه أن الدلالة الثانية المذكورة و اسطة بين الدلالات الثلث خارجة عن أمر يفا تهاينا، على اعتبار قيد الجيئية فهافينتقص حصر الدلالة اللفظية الوضعية بهاكا وضعناه لك وقدعرفت جوابه وبالجلة لاحاجة الى التكليف اليعيد الذي ارتكيه في الجواب (قوله فان اسناده الى البصر شايع اه) فيه اله او تم ادل على ان يكون التقييد بالبصر ايضاخارجاعن العمى لانهاو كانداخلافيه اليه ع اسناده الى البصر بدون قرينة محازية ضرورة ان المسند الى البصرهو العدم المطاق لاالمقيد بالبصر فيلزم ان يكون العمي عبارة عن مطلق العدم وهو بط والحل بالانم صحة اسناده الى البصير يدون قرينة مجازية اذ الامثلة المذكورة مشتملة على القرينة وهي نفس اسناده الى البصرواما قوله والاصل الحقيقة فنيه انالصارف عن الحقيقة موجود ههنا وهو لزوم المجازية باعتبار التقيد بالبصرسواء كان نفس البصر داخلا فيه او خارجا عنه كما عرفت (قوله على ان المنا قشة آه)

قد ساقش بان تحقق اللزوم العقلي المعتبر في الدلالة الالترا مية عند المنطقبين في شي من المواديم مطلقافلايتم حكمهم بتحقق هذا المزوم في شي من المواد و لاحكم هم بحقق الدلالة الالترامية في شي من الالفاظ و ذلك لانه لما تحقق ان مرادهم من العلم في تعريف الدلالة هو الالتفات اليه فلايد ان يكون المراد من تصور اللازم في تفسير اللزوم العقلي هو الالتفات اليه والالم يكن اللزوم المقلي شرطا كافيا في محقق الدلالة الالتر امية وحلايظهر محقق اللزوم العقلي بهذاللعني في شيء من المعاني لجواز ان يكون اللازم في جبع مواد اللزوم العقلي هو تصور اللازم مطاقا لاالالتفات اليدعلي مأ يخفى واذا لم يثبت محقق الشرط لم ينت تحقق المشروط قطماو عكن از بجاب عنه بان المراد من العلف تمريف الدلالة اعم من الالتفات ونفس العلم لاخصوص الالتفات لانه كاف في دفع الاشكال المشهور الوارد على تقدير ارادة نفس العلم وعلى هذا المراد من تصور اللازم في تفسير اللزوم العقلي ايضا هو المعنى الاعم لاخصوص الالتفات اليهو لاخفاه في محقق اللزوم العقلي بهذا المعنى في مو أنه الدلالة الالتر امية فلا اشكال (قوله بأن عتمام) الظ انه حل اللزوم ههذاعلي اللزوم الذهني عمني امتناع الانفكاك في النصور في الجلة سوا، كان كليا او جزئيا و حل قوله عقلا على الكاي منه وقوله وعرفا على الجزئي منه كاهو مصطلح ارباب المرسة ولاخفأ في كونه تكلفًا بعيدا أذ الظ أن اللزوم أعم من الذهني والعقلي من الكلي والعرق من الجزئي وايضا الجزئي اعم من العرقي و منهم من حل الازوم على اللزوم الذهني الكلى وقوله عقلاعلى ما ينبت في العقل مع قطع النظر عن المرف وقوله عرفا على مايثبت بسبب عرف شا مل للناس والازمنة محيث يستدعي لزوما ذهنسا كلياحتي لايلزم الخروج عن اصطلاح الفن وفيه أنه مع بعده عن اللفظ والوقوع جدا يأبي عنه انهذا الترديد بهذه العبارة مشهور في هذا المقام في كتب المرسة بالمعني الاول المذكور على و فق اصطلاحهم واعلم ان المشهور في كتب النط في هذا المقام بيان اشتراط اللزوم الذهني في الدلالة التر امية وهو كون

الخارج محيث بلزم من تصور الموضوعله تصوره لزوما كاياو استداوا عليه بانالخارج عن الموضوعله لولم يكن لازما ذهنياله لم يكن مداولا للفظ دلالة وضعية ضرورة اندلالة اللفظ على معنى بتوسط الوضع اما اسبب وضع للفظله او بسبب كونه لازمادهنا للوضوع لدوكلاهما منفعلى ذلك التقدير وفيه محث شريف وهو اللانم ذلك الحصر لجواز ان يكون دلالة اللفظ على معنى شوسط الوضع بسبب كونه لازما دهنالنفس الوضعله اوللوكب منهومن الموضوعله أومن الافظ اومهما اللهم الاان قال المراد بكون الخارج لازمادهنما للوضوعله من حيث هو موضوع له سواء كان عدخلية الوضع او باستقلاله فتفطن (فوله والمذر بالاحتلاف آه)ر عا يعتذر ايضا بان اللازم الجزئي لمعنى اللفظ معنى مجازى اوكنوى لايفهم ون اللفظ الايقر ينقطالية او مقالية ولاشك انذلك اللازم الجزئي لازم كاي للمني المركب من ملزوم الجزئي ومدلول القرينة واللفظ المركب من الدال على ذلك المازوم ولفظ القرينة دال على ذلك اللازم بالدلالة الكلية فلايلزم للنطقين اسقاط مادة اللزوم الجزئي عن درجة الاعتبار الأانهم يمتبرون ذلك اللازم لازما كليا الذلك المعنى المركب واسمو نذلك اللفظ المركب دالاعلى ذلك اللازم لا محردلفظ الحازاو الكناية لكونهذا الاصطلاح انسب بموم نظرهم خلاف اهل المربية وفيه نظر لانه اعايتم اذاكان المعتبر في قربة المجاز والكناية الدلالة الكاية واما اذا كان المعتبرفيها الدلالة في الجلة كا هو الظ فلا كالانخف على ان القرينة قدتكون عقلية والمركب منها ومن الافظ لايكون لفظا فلا يكون دلالة افظية مم أن المعتبر عندهم الدلالة اللفظية الوصنعية واماما اشتهر في توجيه ذلك من أن الافادة و الاستفادة في العادة تحصر انفي هذا الطريق فنظور فيه من وجهين الاول ان الافادة والاستفادة بالحاز والكناية مع القراين اللفظية والمنوية اوبالحطوط والاشارات وغيرهمامن الدوال الاربع والدوال المقلية والطبيعية شايعتان ايضا فلابحسن اسقاط دلالتها عن درجة الاعتبار مطلقا والثاني اله المايدل على عدم اعتبار الد لالة الغير الاهظية الوضعية فقط لاعلى عدم اعتبار الاعم الشامل للكل والكلام

فيه اللهم الاان يكون مقصودهم النبيه على ذلك لكن الامرفيه هين (قوله واو تقدر الحمل أن يكون متعلقا بالطابقة) أي لوكانت المطابقة اللازمة الهما محقيقية واوكانت تقديرية ومحقل انيكون متعلقا يا المزوم اي لو كان اللزوم محقيقيا ولو كان تقدرنا قعلي الاول المراد بالطابقة اعم من المحقيقية والتقديرية وعلى الثاني المزوم اعم من المحقيق والنقديري وعلى التقدير ينتف يرا كملاميان التضمن والالترام يستلزمان تقدر الطا بقة كما وقع من بعض الشارحين ايس على ما بنبغي والظان هذا التعميم اشارة الى ما ذهب اليه الشيخ من ان الارادة شرط في الدلالة المطالقة او في مطاق الدلالة الوضعية على الاحتمااي الشهور بن في تقرير مذهبه اوالى توجيه لزوم المطابقة للتضمن والالتزام على المذهبين فالراد بالمطاغة الحقيقية والازوم الحقبق حقيتهما وبالطاغة التقديرية دلالة أو أو لد مداولها كانت مطاعة و باللزوم التقدري لزوم دلالة او ار مد اولها كانت مطاعة فظهران (قوله فقد اختار ههنا الضااه) محل نظر الالدل هذاالكلام على احتمار شي من المذهبين مع ان المشهو ونسبة هذا المذهب الى الشيم الرئيس لا الى اهل العربية اذاااظ ان مذهبهم اشتراط الارادة في كون الدلالة معتدا دها لافي نفسها كذا قيل تملا يخفى أن في ثلاث العبارة مسامحة والظان هول فقد اختارههناايضا مذهب اهل العربية وهوكون الدلالةمستان مذلاةصد هذاو اماماقيل في توجيه (قولهو لو تقديرا انه) اشارة الى جواب سؤال مقدر تقديره انلفظ الفعل كضرب بدونذكر الفاعل بدلعلي الحدث والزمان تضمناو لايدل على معناه الموضوع له مطاعة التوقفه على ذكر الفاعل وكذا بدل على فاعل ما التراما بدون دلالته مطابقة وتقرير الجواب انافظ الفعل بدون ذكر الفاعل وانلم بدل مطابقة محتمقا لكنه بدل مطاعة تقديرا عدى أنه دل مطاعة على تقدير ذكر الفاعل والمراد بالمطابقة ههذا اعمن النحقيقية والتقديرية ففيه نظر من وجوه الاول انهذا الجواب مردوديانه اوكني في لزوم المطاعة للتضمن والاابرام عدم انفكاكها عنهما على تقدر غير واقع لكن التضمن والاابر ام ايضالا زمين للطاقة لمدم انفكا كهماء عهاعلى تقدر ان يكون

كل مدور مط يؤ جزء و فاره ذه في فكون النصم او الذير اه اينه لمفاء أعارط فليكن والالقعط بمما والانضما والاالتزاما ولوكانت له له لم يكن الدلالة تضماولا لمزام لا تجمادلالثان على الجزء

واللازم في ضمن الموضوع له وتبعيته ومن البين انها تين الدلالتين المقارنين للقصد استاكذلك بللاد ازيكونا مطابقتين ضرورة ان الدلالة اللفظية الوضعية معصرة في هذه الثلثة فيلزم أن لابوجد دلالة تصينة ولاالم امية اصلاو لاتخلص عن هذه المناقشة الامان عال اليس المعتبر في التضين و الالترام التبعية في الانتقال والالتفات عدى تبعية الانتقال الى الجزء واللازم الانتقال الى الموضوع له بل المعتبر فبهما هو التبعية في الوضع عمني تبعية الانتقال اليهما للوضعله وهي موجودة ههناانتهى وانت تعلان هذاجواب باختيار الشق الثاني وعكن ان بجاب باختيار الشق الاول بأن يقال الدلالة على الجرء واللازم اذالم يكونا مقار نتين للقصد لايلزم ان لايكونا وضعيتين لماحقق بعص المحققين ان مذهب الشيخ الرئيس اشتراط القصد في الدلالة المطابقة لافي مطلق الدلالة الوضعية فعو زان يكونا تضمنا والتراما وهذا اذاقر والاشكال على ماذكر واما اذاقر ربان الدلالة على الجزء واللازم مع القصد عدونة القر أن كما في الجازات على مذهب اهل العربية ومختار المص ايست مطايقة لمدم كونها دلالة على الموضوع له ولانضمنا ولاالتر امالعدم تبديتهما في القصد فيلزم الواسطة بين الدلالات الثلثة فيوابه منع المقدمة الثانية بتوجيه التبعية على ماعرفت ومنع المقدمة الاولى بالترام كونها مطافة باعتبار الوضع النوعي المعتبر في المعني المجازي الوازان يكون دلالة اللفظ على الموضوع لهبالوضع الشخصي اوالنوعي مع القصد مطا بقة ودلالته على الجزء واللازم الغير المقصودين تضيا والتراماعلى هذا المذهب فليأمل في هذا المقام فأنه من محاز الافهام (قوله أي المطابقة لايستلزم شيئا ونهما أه) فيه اشارة الى ازفي قوله ولاعكس تسامحا اذالتباد رمنه عدم استازام المطابقة لكل من التضي والااترام والمق عدم استلزامها لشي منهما كالايخولكن في هذا النفسير ايضا تسامح لانه تفسير باللازم اذالمتباد رمن عكس لزوم المطابقة لهما لزومهما لهالااستلزامهالهما وانكان هذا لازمالذاك ثماستداوا على عدم استلزاه هاالتضمن بحقق البسايط انمايتم اذالات

الساطة خارجا وذهنا في ومن الماهيات لكن لم نفم برهان على ذلك بلاأما بأبت بساطة بعض الماهيات كالواجب محسب الحارج واما البساطة الذهنبة فلم يثبت في شي منها وماذكروه في سا نهاغير نام على ما يظهر بعد التأ على الصادق فيه واما الاستدلال على عدم استازامها الاستازام بجواز ان يكون معنى لالازم له عقلي ولاعرفي و قداختاره بعض المتأخرين ولابعدان يكون مختارا للص ههذا فيرد عليه مااورده بمض الحققين عليه بلاخفا، كم اشار اليه الحشى ههذا وامله اراد بالامكان الذاتي في تفسير الجواز الا مكان في نفس الامر لاماهو المتدادر منه لانه كالجواز العقلي لامنافي استازام المطاعة الاالترام فلا مدل على عدم استار ا مها الله ومن الشا رحين من استدل على ذلك بانا نتعقل كشيرا من الماهيات كالانسان ولايخطر سالنا غيره تم قال فاختاره المص لفوة دايله لكنه اتما ينتهض دايلا اولم يكة في الالترام باللزوم في الجلة وفيد أنه لا يتم على تقدير عدم الا كفاء بالازوم في الجلة ايضا لانه اذاراد بعدم خطور الغير بالبال عند تعقل بعض الما هيات عدم الالتفات الى الغير و اخطاره بالبال فنلم لكن لا يكني هذا في عدم نحقق الالترام اذ يكني فيد لزوم تصور الغير مطلقا عند تصور المسمى سواء كان على سبيل الالتفات والاخطار بالبال أولا وأن اراد عدم العلم بالغير مطلقا فغير مسلم اذ لنا علوم ضرورية لا تنفك عنا ابدا كالعلم بذو اننا والوجود والشيئية وغيرها وان لم يكن ملتفتا البها في بعض الاوقات فاعلم ذلك و من ادلتهم المز بفة على هذا المط اله لو كان لكل ما هية لا زم ذهني لزم من تصور كل ما هية تصور لازمها و تصور لازم لازمها الى غير النها ية فيلزم من تصور كل ما هية ادراك امور غير مناهية وهو بين البطلان بالوجد أن فلا بد أن يكو ن من الماهيات ما أيس له لازم ذهني فاذا وضع افظ بازاء تلك الماهيات كان هناك مطاعة بلاالترام والنظر فيه من وجوه احدها اللاعلو كانالكل ماهية لازم ذهني لزم من تصور

ماهية واحدة تصورلازمها ولازملازمها اذالمعتبر في اللزوم الذهني ان يكون تصور الملزوم بطريق الاخطار بالبال مستلزما لتصور اللازمومن الجائز الالايكون تصور لازم الماهية الذى لزممن تصورها كذلك فلا يلزم تصور لازم قطعا وثانيها أنه لوسل انه يلزم تصور لازم لازمها فلانم انه يلزم ادراك امو رغير متناهية لجواز انيكون لازم لازم الما هية نفسها بان يكون بن الما هية واللا زم تلازم متعاكس كالمتضا بفن واجيب هنه بان المحموع المركب من الماهية ولازمها ما هية ايضا فلالد ان يكونله لازم فيلزم تصور امر ناك قطعا تم المجموع المركب من الثلثة ماهية اخرى فيلزم تصورام رابع وهل جر افيلزم ادراك امور غير متناهمة بلاخفاء لاقال يلزم ايضا على ذلك التقدير امتناع خلو النفس عن ادراك الما هية ولازمها معا قطعا وهو عنزلة ادراك امور غيرمتناهية في الاستحالة لانا نقول لانم لزوم ذلك بل انما يلزم امتناع خلو النفس عن ادرا كهما على سبيل التعاقب لاعن ادراكهما معا وثالثها ان اللازم ما ذكر دوت ماهية ايس لها لازم ذهني و لايازم منه امكان المطابقة بدون الالترام لجواز أن يكون وضع اللفظ بازاء تلك الما هية محالا لابد لنفي ذلك ون دليل هذا كله اذالم بكنف في الالترام بالاروم في الجله كاهو مصطلح هذا الفن واما اذا اكتنى به كاهو مختار المص ههنا ظاهرا ففساده اظهر كالانخف والحق اناستلزام المطابقة الاابرام غير معلوم وجودا وعدما بناء على ان الجو از المذكور عمني الاحتمال المقلى وجودا وعدما كما هو المشهور واختاره المص في بعض تصانيفه (قوله فحال استارام النضمن الالترام ام) كلة الفاء فصعة اى اذا عرفت هذا فاعلم أن احدى الاحالين وهي احالة حال التضي مع الاالترام في الاستار ام وعد مه الى فهم المتعلم ومقا يسته الى حال المطا بقة مع الااترام في عدم الاستار ام صحيحة مطاقا سواء اكتف في الالترام بالازوم في الجله اولالجو از ان يكون معنى مركب لالازم له عقلا ولاعرفا كانه مجوز ان يكون معني مطلقا لالازم له كذاك من غير فرق

والزكان ردعلي هذا ما يردعلي ذلك كإعرفت لكن الاحالة النانية اعنى احالة حال الااتر ام مع التضمن الى ذلك اعاله عوعلى تقدير الاكتفاء باللزومق الجلة كاهو رأى المص ههناا شوت بسيط له لازم عرفى الجلة قصما كافي افظة الله و اما على تقدير عدم الاكتفاء بالازوم في الجلة واعتبار اللزوم الكلي فلا يصمح لتوقفه على امكان ببوت بسيط له لازمعقلي وهونم وأعاجلنا الفاءعلى الفاء الفصحة لاعلى التفريعلان قوله و اماعدم استلزام الالترام التضي آه انما مدل على ذلك بلاخفاء فالنا قشة فيديانه ما لامحصل له بنا، على حلها على التفريع غير مرضية عندالمحاصين أم يرد عليه أن هذا المنع يجه على الاحالة الاولى ايضا لانها مبنية على امكان ثبوت معنى مركب لايكون له لازمعقلي وهوى واوسل عدم استلزام المطاقة الالترام بلهذا المنع وارد عليهاعلى تقديراعتبار الازوم العرفي ايضالجواز ان يكون لجيم المعانى المركبة اوازم في الجلة بل لو ازم عقلية الاانه برد مثل هذا المنع على عدم استاز ام المطاعة الالترام ايضا كما ورد، المحشى فلوكان ورود المنع على المقبس فادحاق صحة المقايسة مع وروده على المة بس عليه لم تكن الاحالة الاولى ايضاصحهة بالطريق الاولى وأن لم يكن قادحا في صحتهاعلى هذا التقدر كانت الاحالة الثانية ايضا صححة مطلقاو الظ اله لا اصحبت من الاحالين بل الحق أن استلز امشي من التضمي و الالتر ام اللخ غيرمماوم وجودا وعدما كان استلزام المطابقة الالترام غيرمملوم مناعلى خلاصة الجواز المذكورههنا عدى الاحتمال المقلى كاهو المشهور في هذا المقام فالاولى في توجيه الاقتصار على بيان حال المطا يقة مع النصمن والاابرام من اللزوم وعدم الاستلزام وترك التعرض بحال احدها مع الاخر عدم الاهمام بشا تهما لفرعيتهما مخلاف المطابقة لاصالتها اولكو نهما هعورتين فالجلة على ماشتهر فمايينهم مخلافها (قوله والموضوع انقصد اه) للوضع عند اهل العربية معينان احدهما جمل الشئ بازاء المعنى ليدل عليه بنفسه وهو المعنى الاخص المتبادر عند الاطلاق المعتبر في اصطلاحهم من الدلا لات الثاث

والترادف والاشتراك وغيرها الفارق بن الحقايق والمجاذات ونانيهما جعل الشيُّ باذاء المعنى ايدل عليه ولو عمونة القرينة وهو المعني الاعم السامل الحقيقة والحاز وينقسم كلءن المعندين الىوضع الدين لادين كافي المفرادات والى وضع الاجزاء للاجزاء كما في المركبات وايضا ينقسم الى الوضع الشخصي وهو وضع الشيء الملحوظ بخصوصه للمن كوضع الانسان المحبوان الناطق ووضع الحروف لمعانيها والى الوضع النوعي وهووضع الشي المحوظ معاشياء اخربوجه عام كوضع المشتقات والمركبات والمجازات وايضا بنقسم الى الوضع الخاص للوضوع له الخاص كوضع الاعلام الشحصية والى وضع المام لاوضو عله العام كوضع اسماء الاجناس والى الوضع العام للوضوع له الخاص كوضع الحروف والضمائر وأسماء الاشارات والموصولات والمشتقات والمركيات والمحازات ولابذهب عليك انالمراد بالموضوع ههنا اللفظ الموضوع لان المعتبر عندهم هو الدلالة اللفظية الوضعية ولائه لا يوصف الدوال الاربع بالافراد والتركيب اصطلاحا ولكن المراد من اللفط اعم من الحقيق وعاقوم به من الهيئة لبشمل الكلمة الدالة بهيئنهاعلى الزمان كاسمحى وكذا المراد بالموضوع اعمن الموضوع حقيقة وتماق حكمه ليشمل مثل قولناجسق مهمل وديز مقلوب من زيد ثم الموضوع عكن المحمل على المعنى الاخص مع فيد الحيثية كاهو المتادر حتى مخرج الالفاظ باعتداره وانبها الجازية عن تعريف المفردو المركب على أن يكون الافراد والتركيب اصطلاحا باعتدار المعاني الحقيقية ويكونوصف الالفاظ بهماماعتدار المعاني المجازية محازا ادلم مدلدايل على بطلانه و يمكن ان محمل عليه بلاقيد الحيثية اوعلى المعني الاعم لكن براد بالمعني اعم من المعني المطابق و بالدلالة الدلالة في الجلة حتى لايلزم حروج المركبات المجازية كقولنا رمى بدر بمعني نظر المعشوق عن أمريف المركب و دخولها في أمريف المفر دلكونه بن البطلان وح يحمل ان يكون المر اد بدلالة جن اللفظ الموضوع على جزء المعنى دلالة جزئه لى جزء معنى من معانية الحقيقية والمجازية على سبيل الابحاب الجزئي و بمدم

دلاته عليه عدم دلالته على جزء شئ من معانيه الحقيقية والمجازية على سبيل السلب الكلي و يحتمل ان براد بالاول الايجاب الجزئي وبالناني الساب الجزئي على أن يكون النقابل ينهما باعتبار القيد الحيثية اذلاا تحالة في اجتماع الافراد والتركب في لفظ و احد باعتباره عني حقبني ومعنى محازى كالاأستحالة في أجماعهما في افظ و احد وباعتار معندين حقيقين حكما في عبد الله اضافة وعلما والحيوان الناطق توصيفا وعلاواما حل الاول على الابجاب الكلي والثاني على الساب الحزني فيعيد جد الفظا ومعنى كما أن الاحتمال الاول اظهر واولى كالايحني واعلم أن تعريف المفرد والمركب على ماوقع من العلم الاول في التماج الاول ان الركب افظ بدل جزئه على معنى والمفرد افظ لايدل جزئه على مدنى واعترض عليه بعض المنطقين بان الته ريفين منتقضان طرداو عكسا عثل عبد الله علما فزاد لدفع هذا الاشكال قيدا فيهما وقال المركب مايدل جزئه على معني هو جزء معنى الكل و المفرد ماليس كذلك و اجاب عنه الشيخ في الشفاء مان الدلالة تابعة للقصد فلا يصدق على عبدالله علا أنه مدل جزئه على معنى بلكل من جزئه عند قصد معناء العلى عنزلة زاء زيد فلاعتاج الى تلك الزيادة للتميم بل للتفهيم وفي الكل نظر اما في الجواب فلان انقول بتبعية الدلالة للقصد بين البطلان لان الدلالة على ماعرفها الشيخ في الشفا، وغيره من المنطقيين هي كون الشي بحيث متى التفت اليه التفت الىشي اخر لعلاقة يتهما وهذا المعنى لا غنضي القصد بل يكني فيه ثبوت العلاقة في نفس الامر وان لم يكن مشهورا بها كايشهديه الوجدان السليم مع أنه يلزم على هذا خروج المركبات قبلقصد معانيهاعن تعريف المركب ودخولها في تعريف المفرداذا اربدالدلالة بالفعل وتلك بعيد جداوان اربد صلاحية الدلالة فالقول بنبعية الدلالة للقصدلا بجدى نفعا في دفع النقص عثل عبد الله علما اللهم الا ان راد الاول و غابل المركبات والمفردات قبل قصد معانيها ايست عركبات والاعفر دات لعدم كو أنها الفاظاينا، على اشتراط القصد

والدلالة في مطلق اللفظ على مانقل عن الشفاء لكن هذا ابعدوا فعش واماز بادة قيد الجزئية فلانها غير عاسمة لمادة الشبهة او رود الاشكال معها عثل المو أن الناطق عاالشخص انساني بلغير دافعة للاشكال عثل عدد الله علما الضا لانه يصدق عليه أنه دل جزية على معنى هو حزيه معنى الكل ضرورة ان معنى المضاف مثلاجن المعنى الاضافي الذي هو ومن المركب الاضافي هذا اذا ار بديالمن المدلول وامااذار بد له المقصود فلا شوهم ورود الاشكال عثل عبد لله علا قبل الزيادة ايضا كالاعفق واما اصل الاشكال فلانه عندفع بان الافراد والتركيب مفهومان اضافيان وقيدالجيثية معتبرق تعريفات المفهومات الاضافية ورعالي فرحه اعتمادا على انفهامه عمونة المقام وعلى هذا لاشكال في تعريف التعليم الاول ان معناه ان المركب ما مدل جزءه على معنى باعتمار وضع من الاوضاع من حيث هو كذلك والمفرد ماكان باعتبار وضع من الاوضاع محيث لابدل جزؤه على معنى من حيث هو كذلك ولاشك انه على هذا يصدق تمريف المفرد على عبدالله عاا اعتدار وضعه الافرادي وتعريف المركب باعتبار ويشمه الاضاق وكذا الحيوان الناطق في حال العلية و لا مخفي عليك ان هذا التوجيد اظهر احد زيادة قيد الجزئية ايضا ولماكان جواب الشيخ تخيفا جداولم بقدر المتأخرون على دفع الاشكال عن تلك التعريفات بوجه آخر زادو افي التعريفين الاخيرين قصد المعنى وقصد الدلالة ايضا المذفع الاشكال محذافيره وفيه نظر ايضالانهان اربد القصد بالفعلاى عندائتلفظ بهذا اللفظ يلزمان يخرج المركبات عندعدم قصدمها نيهاعن أمريف المركب ولدخل في أمريف المفرد وأن أريد صلاحية القصدعاء النقص عثل عبدالله والحيوان الناطق علين الاان يعتبر قيدالحيثية لكن لاحاجة حالى زيادة القصدي كاعرفت ولقد اطنبنا الكلام في هذا المقام توضحا للم ام وقد هيت ههنا أبحاث آخر طو يناها على غرها والله ولى التوفيق (فوله وانت خبير) هذا مبنى على ما قرره فياسبق عن انقوله و يلزمهما المطاهة واوتقديرا يدل على انه اختار اشتراط القصد في الدلالة وقدع فت

مافيه معانه بجوز ان يكون زيادة القصد ههنا للتفهم لاللتم كالشار اليد الشيخ في ريادة فيد الجزيد على ما نقله المحقق الشريف في حاشية المطالع فافهم (قوله وهو مالايكون ١٥) اي مركب لايكون السكوت عليه كالسكوت على المسند اليه بدون المسند في استدعائه انتظر المخاطب ذكر المندولاكالسكوت على المسند بدون المسند البه في استدعاله انتظار الخاطب ذكر المسنداليد محوقام زيدو ضربعرو وليقيرز بدولايضرب عرولان السكوت علبها لايستدعي انتظار المسند اليه ولاالمسند بخلاف غلام زيد ورجل فاضل وغيرهمامن المركباب الناقصة فان السكوت علما كالسكوت على المداليد دون المسند او على المسند دون المسند اليدفي استدعاله انتظار احدهماو لاسعد ان بعتم التشبيد في قبول التخطية عرفا اىلايكون السكوت عليه قابلاللخطيةله محسب العرف كنخطية السكوت على المسند اليه مدون المسند وعكسه وعلى التقدر ين لاحاجة الى قوله او كالسكوت على الادوات وكانه انماذكر الاحتر أزعن الرابطة المركبة محوليسهوفانه مركبايس السكوت عليه كالسكوت على المسند اليه دون المسند أو عكسه بلكالسكوت على الرابطة بدون المسند اليه والمسندلكن ردعليه انااسكوتعلى الرابطة وان لم يكن سكوناعلى المسنداليه اوالمسند لكندكالسكوت على احدهما في استدعاله انتظار احدهما اوفي التخطية محسب العرف وكذا غيرها من الفضلات فلا عاجة الى ذكر السكوت على الرابطة اوغيرها مع أن الظعلى هذا أن غول او كالسكوت على الرابطة بدون المسند والمسند اليه فالاولى ان يكتني بذكر السكوت عليهما كاهو المشهور بللواكتني باحد السكوتين لكني اذا السكوت على كل واحده نهما مثل السكوت على الاخركا ان السكوت على الرابطة مثل السكوت على احدهما لا قال الواكتني بالسكوت على المسند المد دخل في نعريف المركب التام المسند اليه المركب الناقص ولواكنني بالسكوت على المسند دخل فيد المسند المركب الناقص لامتناع تشبيد الشئ بنفسد لانانقول المسند اليد والمسند افراد منعددة فالسكوت على كل مسند اليه كالسكوت

على مسند البه اخر وكذا السكوت على كل مسند كالسكوت على مسند اخرفلااشكال (قوله و هو التام الصادق او الكاذب)عدل عن التعريف المشهو زوهوما يحتمل الصدق والكذب لمااور دعليد الهلايصدق على شيُّ من الاخبار بحسب الظ ولو زيدبااو او الواصلة معني او الفاصلة لكان ذكر الاحقال ضايعا فصرح بكلمة اووحذف لفظ الاحمال ائلاتوهم ورود ذلك الاشكال وانامكن دفعه عن التعريف المشهور يوجوه احدهاما اشتهر بين المحققين وهو حل الاحقال على الجواز العقلي بالنظر الىمفهوم المركب التاموماهيته معقطع النظرعن جيع الامور الخارجة عنها كخصوصية القائل والدليل بلعن حصوصية الطرفين ايضاوهووقوع بثبوتشي اشئ اولاوقوهه ادعالق الجليات ووقوع اتصال قضية بقضية اولاوقوعه اذعأنا في المتصلات ووقوع انفصال قضيةعن قضية اولاوقوعه اذعانافي المنفصلات وماهية الامروالنهي وغيرهمافي الانشائيات ومن البين انكل خبرجائز الصدق والكذب عند العقل بالنظر الى محرد ماهيته مخلاف الانشاء وثانيها ان محمل احتمال الصدق والكذب على امكانهما يحسب نفس الامر لماهية المركب التام الجردة عنجيع الخصوصيات على ماعرفت واوقى صن فردين منها والخاصلان كلخبر عكن محسب نوعه صدقه وكذبه معاواه باعتدار افراده تمدده مخلاف الانشاء والثهاان مل الاحتمال على الامكان الذائي الخاص او العام المقيد بجانب الوجوداي مالايكون ذاته مقتضيا اوجود صدقهو لالعدم صدقه ولااوجودكذبه ولالعدم كذبه اومالابكونذاته مقتضيا لمدم صدقه ولاامدم كذبه ومن الجائز ان يكون عدم الصدق في اخبار الكاذبة الشيئاعن امرخارج عن ذو انهاو كذاعدم الكذب في الاخبار الصادقة مخلاف الانشاسات واعا اعتبرالتامق تعريف الخبرلان المقسم معتبرق مفهومات الاقسام اوالاحترازعن الرابطة لجريان الصدق والكذب فيهايناء على ان مدار صدق الخبرو كذبه على مداولها قطعاواما الحكميان الصدق والكذب من خواص الخبركا اشتهر فوالينهم فالمرادله هو الاختصاص الاضافي عدى سلبهماعاعدا الغير وماهو مداره والظ نهما يختصان بالخبرحقيقة محسب المرف ولايطلقان على غيره اصلا

الافيء ف عام ولا في عرف خاص كاحققه المص وغيره واماالر ابطة فانماهي واسطة في الدوت للصدق والكذب للخبر لاواسطة في العروض لهما اذ الصدق والكذب مطاعة الخبر للواقع وعدم مطاعته له أم هي واسطة في المروض الطابقة او اللامطابقة الحبر على مالا بخفى وينهما بون بعيدجدا فالتعويل على الوجه الاول بقي ان الصدق والكذب الذبن هما صفتان للكلام منسران المشهور عطاهة الخبر للواقع وعدم مطابقتدله فذكرهما فيأمريف الخبر يستلزم الدورو عكن دفعه يوجه احدهماان تفسير الصدق والكذب يهما لفظى اوتناسهي اوتمريف الخير بالصدق والكذب افظى اوتنبيهي وثانيها انتفسير الصدق والكذب ههنا عطابقة الحكم لاواقع وعدم مطابقتدله بقرينة المقامونا ثها انجل الصدق والكذب ههنا على ماهو صفة المتكلم وهو الاخبار عن شي على ماهو عليه في الواقع والاخبار عن الشي لاعلى ماهو عيله فيدبان يكون وصف الثام بهما وصفا بحال المتعلق اى الصادق قائله أو الكاذب قائله من حيث هو قائله و أنما لم بذكر المص اقسام الانشاء مع انها مذكورة في سائر الكتب لعدم الاهتمام بشانه اذلادخل له في افادة ماهو مقصود المنطق اعني الموصل الى التصور والموصل الى التصديق لانه لايدل على شيَّ منهما بخلاف الركب الناقص والمفر دفانهما بدلان على الموصل الى التصور ويخلاف المركب التاح فان الخبر منه مدل على الموصل الى التصديق ولما لم يكن الخبراقسام في المشهور لم يذكرله قسما (قولهان كان الثاني قيد اللاولاء) فسروا القيد بالخصص وارادويه مانقال الاشتراك محسب الصدق او محسب المفهوم او الابهام و الاحتمال ليشمل نحو غلام زيد و رجل فاضل وانسان صاحك اوماش وزيد الكانب وعين جارية وانسان نوعوغيرها من المركبات التقديدية والمراد باللاول والثاني محسب الرتبة لا محسب اللفظ الشعل ما تقدم فيم القيد على المقيد افظا محو كلاب ومهداب وبخشي كشي فيانة العجي ونحو جرد قطيفة واخلاق ثيات في لغة العرب على مذهب الكوفين و تحو عروا ضرب زيد وراكبا جا، في عرواضرب زيد وراكبا جا، بكر ونظارهما في لغة

المرب اتفاقا لان هذه العمولات المتقدمة قيو دلعو املها المتأخرة قطعا لكنها متأخرة عن عو اعلهارتية ومن ههنا يعل أن مااشتهر فعا منهم من حصر المرك التقييدي في الاضافي والتوصيفي هنقوض باعثال هذه الركيات التقييدية و قوله اوغيرهما كقولك صرف في الدار آه اشارة الى ذلك كا لا يخفي (قوله اوغيره) اىغير تقييدى زيف بعض الشارحين قوله اما تام واما ناقص و قوله تقييدي او غيره بان الظ ان مقول اما مركب نام و اما مركب ناقص و اما مركب نفيدي اومركب غيرتقيدى لاناسامي الاقسام المذكورة هي هذه المركبات وامثال هذه التغييرات في الاسامى غيرشا يعة في عبارة المصنفين و الاظهر انها لا يوافق اللغة هذا وفيد انه مجوزان يكون ذكر هذه الالفاظ باعتمار معانيها الاصلية اللغوية لا باعتمار مفهوما تها الاسعية الاصطلاحية ننسهاعل ظهور وجه التسمية وفوة المناسبة بنهما على اله كشيرا ما متصرفون في الاسامي باعتبار معانيها الاصطلاحية كقولهم لابي يكر بااياالفضيل (قول والافهومفرد) اي انلم قصد محرية الدلالة على جزء معناه فهومفرذ فباعت اراؤ كل قيد من القيود المعتبرة في تعريف المركب بحصل الفرد قديم والمشهور ان الاقسام الحاصلة من نفي ثلك القيود اربعة ما لم يكن له جزء كهمزة الاستفام و ما كان له جز، لكن ايس له دلالة كن يد وما كان له جز، دال لكن مداوله ايس جزء للمن المق من المكل كعبد الله علما وماكان له جزء دال على جرء المعنى المق من المكل لمكن ايست دلالته عليه مقصود فكالحيوان الناطق علما لشخص انسان والحق أن الاقسام سبعة أذ المراد مجر: اللفظ هو الجزء المرتب في السعم على ماهو الشهوروسي ي تعقيقه وح مالم يكن له جزء مرتب في السمع بداول قسمين و ايضامالم يكن مدلول جزئة جزء المعنى المني من الكل يتناول اقساما احدها ما كان معنى الكل بسيطا لاجزء له كمني لفظة الله وثانيها ماكان معني الكل مركبا لكن ايس مداول الجزء جزء لمعناه اصلاسواء كان حارجا عنه كعدال وغزال اوعيده كالركب من المرّاد فين على تقدير كونه مفردا كالدل

عليه كلام المحقق الشريف في بعض تعليقاته و ثاائها ماكان مداول جزيَّه جرء ابعض معان الكل لكن لا لمعناه المق كعبدالله علما فبصير الاقسام الشاراليها في التعريف عند التفصيل سبعة والقول بان هذه الاقسام المُلمَة مندرجة في قسمن من الاربعة الاول لا مجدى نفعا في توجيه كلامهم اذ الظ أن المق تفصيل الاقسام الحاصلة بحسب قيود التعريف و الالامكن الاكتفاء شائة اقسام منها بل بقسمن على مالا مخنى و اعلم أن التمثيل بزيد مبنى على أرادة الدلالة الوضعية المعتبرة في المحاورات كما هو المتدادر ودلالة الالفاظ على وجود اللافظ ليست وضعية بل عقلية و دلالة حروف الهجاء على الاعداد غير معتبر في المحاورات والالم يتصور لفظ كان له جزء لم يكن له دلالة عقابة اووضعية عددية الاعلى بعض التأويلات فاعرف ذلك (فوله ان استقل اي في الدلالة آه) الظ أن المر أد باستقلال المعنى في الملاحظة ان لايكون ملاحظته نابعة لملاحظة الغيروالة لتعرف حاله كافي معاني الحروف و حاصله أن لا يكون الاحظته و أسطة في العروض و أن كانت ملاحظة اغير واسطة في نبوتها و ايس المراد أن لا يكون للاحظة الغير مدخل في ملاحظته بان يكون واسطة في بو تها والا المرجت عن أمريف الاسم الأشماء التي مدلو لانها مفهو مات نظرية كالنفس والعقل وغيرهما و دحلت في أعزيف الادوات اللهم الا ان ير اد ملاحظة مالمعناه من حيث هو معناه اذ الاسما، والكلمات معانيها من حيث انها معانيها لايتوقف ملاحظتها بيعص الوجوه على ملاحظة الغيروانكانت ملاحظتها ببعض وجوه اخر نظرية موقوفة على ملاحظة الغير مخلاف معانى الادوات من حيث المهامانها تمههنا محثوهوانه انارادبالدلالة الدلالة المطاعية وبالعن المداول الطابق كا هوالمشهور المتيادر خرجت الكلمةعن تعريفهالعدم استقلالهافي الدلالة المطابقية اعدم استقلال معناها المطابق في الملاحظة ضرورة اله مركب من الحدث و لزمان والنسبة الى الفاعل وهي غير مستقلة بالمفهومية والمركب من المستقل وغير المستقل غير المستقل قطما وان اريد بمما

اعم من الدلالة المطابقية والمعنى المطابق خرجت عن تعريف الادوات والكلمات الوجودية وهي الافعال الناقصة لاستقلالها في الدلالة التضمندة لاستقلال معناها أتضمني وهو الزمان مع انها ادوات عند المنطقيين كاهو المشهور وسيصرح والمحشى بليخرج عنده طلق الادوات لاستقلالهاق الدلالة الالترامية لاستقلال معناها الالترامي وهو المتعلق الاجالى في الملاحظة فعلى الاول ينتقض تمريف الكلمة والادوات طردا و عكسا و على الثاني تعريف الكلمة والادوات وتعريف الاسم والادوات ايضا و عكن ان بجاب عنه باختيار الشق الثاني و منع استقلال الادوات في الدلالة التضمنمة والاالر امية بناء على ان المراد باستقلال الدلالة والمداول في الملاحظة صلاحية المداول ماعتدار هذه الدلالة لكونه مخبرا بهاي مسندا وليس الزمان والمتعلق الاجالى اللذان بدل عليهما الادوات صالحن اذلك عندد لالتهاعلهما كما لا مخفي على المتأمل الصادق مع ان دلالة الادوات على المتعلق الاجالي التراما في حير المنع كدلالتها على المتعلق التفصيلي والحقيق ان الكلمات الوجودية و أن كانت عند بعض المنطقين داخلة في الادوات لكنها عند بعضهم داخلة في الكلمة وهو الخنار عندالص على ماصرح به في بعض تصانيفه (قوله ان يكون نوع تلك الهيئة أه) سبادر منه أن الدال على احد الازمنة هو المفهوم الكلي المشترك بين تلك الهيئات كفهوم هيئة فعل الماضي لوضعه بازاء واحدمن الازمنة الثلثة وضما شخصيا كوضع المادة والاولى ان الدال على احدهاكل واحدمن افر ادذلك المفهوم اوضع كل واحدمنها بازائه على قياس وضع الفاظ المرادفة وضعانو عيافيكون هيئة الكلمة مستقلة في الدلالة على احدالازمنة لكن لامطلقابل بشترط نحققهافي مادة موضوعة متصرفة فيهالئلا نتقض بهيئة حجر وجسني كابينه وكان المراد من التصرف التصرف التام افرادا ونثنمة وجماوتذكير اوتأيناوغمة وخطاما وتكلماالى غيردلك والالم بخرج هيئة خجر اوقوع التصرف فيدنانية وجماولو أكتني بهذاالقيد لكني واما ماقيل بشرط كونها في ادة موضوعة الحدث فهو لايدفع النقض عثل كرم مصدرا بنا، على أن

حركته اخر اللفظ لادخل لها في الهيئة على مامر جوايه واعلم ان القول باستقلال هيئة الكلمة في الدلالة على احد الازمنة مع القيدين المذكورين منقوض بالافعال المنسلخة عن الزمان كافعال المقاربة نحو عسى وكادو صبغ العقود نحوبهت واشتربت فلايصدق عليها تعريف الكلمة مع أنها كان قطعا و عكن دفعه بأنه بجوزان يكون استعمالها في الماتي الحجردة عي الزمان على سبيل المجازاو الاشتراك وذلك لاقدح في دلالنها على الزمان وضعا نعم لوكانت منقولة عن العاني المشتملة على لزمان الى تلك المعانى لاحتيج في دفع النقض بها الى تكلف مثل اعتبار اصل الوضع في استقلال الدلالة و ايضا ذلك القول منقوض جما ناسما، الافعال لان المناسب لنظر المنطق في المعاني دون الالفاظ ان يكون الك كان لكون معانيها معان الكلمات بعيه هامع ان د لالتهاعلي الزمان ايست باستقلال الهيدة بللدخاية المادة قطعا اللهم الا ان يقال بعد تسلم كونها كات عندهم أن الراد باستقلال هيئة اللفظ في الدلالة على أحد الازمنة اعم من استقلال هيئة ذلك الافظ أو هيئة مراد فه فيها لكنها بعيد عن اللفط جدا ولا ندهب عليك ان القول باستقلال هيئة الكامة في الدلالة على الزمان مبنى على ما اشتهد به بعضهم في بانه من الدوران و أن تعلم بعد التأمل فيه انه شاهد اعد لابل العدول عنه اعدل بان بقال الدال على احد الازمنة الثلثة في الكلمة هو مجموع المادة والهيئة والمراد بقوله بهيئند في تمريفها عدخلية هيئة والمراد باحد الازمنة الثلثة اعني مطلق المادي والحال والاستقبال كا هوالمتبادر في هذا المقام وعلى هذا لااشكال عاميق ولاعثل زمان و امس وغد وصبوح وغبوق ونظايرهما كاتوهم بعضهم ويؤيده انتمريف الكلمة بهذاالتوجيه غير مختص بلغة العرب كما يقتضيه عموم نظر الفن و لا ينتقض عثل آمد و آد في افة الحم يخلاف التوجيد الاول و ايضا لايتوجه على هذاالتوجيه السؤال بلزوم تركيب الكلمة معكونها من اقسام المفرد ولا بحتاج الى زيادة قيدالنزنب في السمع في زوريف المركب والمفرد يخلاف النوجيه الاول كإسبقت الاشارة اليه نعم يحده على هذا التوجيه

الاشكال مثلهذا والذي الموضوعين لكل واحدمن الازمنة الثلثةمن قبيل وضع العام والموضوع له الخاص و باسم موضوع بوضعنا الواحد من الازمنة الثلثة وضعا عاماللوضو علمانعامو عكن دفعهما مان الكلام ههنامي على كون الضمار والموصولات وامشالهماموضوعة الفهومات الكلية بشرط استعمالها في جزئياتهما كالدل عليه كلام الص فيما بعد والمقدم ههذا هو الفرد الذي شاع استعماله في الحاورات فلا اشكال عالا بأبت وصعه واستعماله الانادرا فندبر (قوله وقيد الدلالة بالهيئة) يعني لاحاجة في اعام التعريف الى تعيين الزمان بل الكف ذكر مطلق الزمان فالزائد عليه قيدواقجي للنوضيح لااحتزازي كا حققه المحقق الرازى في شرح الشمسية وهو مبني على حل قوله الهيئت على استقلال الهيئة وقد عرفت أنه لاحاجة اليد بل يجوز حله على مدحاية الهيئة و ح لا بد عن تعيين الزمان المداول بكونه احد الازمنة الثائة ما ضيا وحالاو استقبالا كاهو المنادر لاخراج مثل زمان و امس وغد ونظارها مع اله على الاحتمال الاول ايضاعاج الى ذلك التعيم للاحتزازعن اسماء الزمان لان هيئتها مستقلة في الدلالة على الزمان بشهادة الدوران كالكلمة الاانهالابدل على احد الازمنة الثلثة مخلاف الكلمة على مابين في محله والكان محل مناقشة واما قوله وكذاعن قيد الاقتران فهواشارة الى الهلاحاجة معقيد الدلالة باستقلال الهيئة على الزمان الى ذكر الاقتران المذكور في أعيريف المحاة للفعل كا هو المشهور وفيه اله كلام قايل الجدوى اذ لا يذهب الوهم الى وجوب الجع بينهما لان الافتران بالزمان لازم لدلالة الهيئة عليه فكيف بجرم ينهما (قوله مدخل فيها الكلمات الوجودية) اذلا يخفي ان ادراجها في الادات توجب انتقاض التمر بفات بها وتأويلها عا يد فعد على ماعرفت ساعا مع اله خلاف ماهو مختار المص في بعض تصانيفه وايضا قوله ونسبتهاالي الافعال كنسبة الادوات الى الاعاء يدل بظاهره على عدم ادراجها فيها كالانخفي (قوله بلعلي كون الدي شيئالم بذكر) اى لم بذكر بعدهده عبارة الشيخ في الشفاء وفسره المحقق الشريف في حاشية المطالع بان قوله لم يذكر بعد معناه لم بذكر

مادام بذكر كان فلابكون داخلافي مفهومه يعني انالمراد انذكر الشئ الثاني يكون بعد ذكركان وانكان تعقله قبل تعقل مفهو مهضر ورة ان تعقل طرق النسبة منقدم على تعقلها فهو خارج عن مفهومه الذي هو النسبة و انت تعلمان ذكر الشيُّ الثاني لايلزم تأخر ه عن ذكر كان بل قد يتقدم عليه كقولك فقيراكنت اللهم الا أن يراد التأخر الرتبي اوساب المعية اللفظية سواءكان متقدما اومتأخرا عنه بناءعلى ان المق خروجه عن مفهومه تنبها على الفرق يده وبين كان التامة لانها ندل على كون الفاعل شيئا هو مذكور في مرندتها وداخل في مفهومها و هو الحدث الذي هو محول على الفاعل حقيقة فافهم (قوله فلايص ع أفر ادهما) الظ أن المرادانه لايص ع جول الادوات مخبرا عنهااو بهاوحدها على وفن كلام الكاني في تمريف الادوات وح لا مناسب الاستشاء يقوله الاأن يقترن جما آه لانها عند اقتران متعلقاتها لااصم كونها مخبرا عنها اوسا وحدها بل اصم مع تلك المنعلقات كقولك زيدفي الداروز بدكانا بوهقائماو يعلمن هذاعدم استقامة قوله قيص مح - ان مخبر الهما أوه: هاو قوله منتدا، بها أو مخبر أو مخبر مها معنى جمل كل من الاداتين مبداء او خبرا حالا او مألا عمر لذ المطف التفسيرى لقوله يوضع اويحمل وفيداشارة الىان وصف الفاظ الادوات بكونها مخبراعنها وبها فى كلامهم اغاهو باعتار معانيها المقصودة منهامع قطع النظرعن خصوص تلك الالفاظ فيذ دفع الاشكال المشهور على أمريف الادوات والاسم طردا وعكسا بامثال الضاير المتصلة المارزة في قولك ضرب ضربا ضربوا وضربك ضربكما ضربكم وغلامك وغلامي ولاحاجة في دفعه الى ارتكاب تكلف كاهو المشهورو اعلان ههذا محذاوهو ان المركب من المعنى المستقل وغير المستقل غيرمستقل قطعا فكيف بصبح كون معنى الادوات جزء للمغيريه وجوابه ان المركب من المستقل وغيره اعايكون غيرمستقلة اذالم يكن عدم استقلال ذلك الجرء الغبرالمستقل باعتدار الجزء المستقل فقط وتبعيته له في الملاحظة كمعموغ معنى الفعل المركب من الحدث والنسبة التابعة له و للفاعل ايضافي

في الملاحظة واما اذا كان عدم الاستقلال باعتدار تبعيته في الملاحظة للجزء المستقل المنضم معدفقط فهو مستقل كجزئه المستقل كالمركب من الادوات ومتعلقاتها جيعاوله لق قوله يتم نقصانها اشارة الى هذا م قوله وامادال على سلب النسبة كغير فيه أن الاولى أن عثل لاوايس أذ الظ انغيراس بادات بل اسم بناءعلى ان استعماله في المعني الادوات محازي ومدار الاسمية والاداتية اصطلاحا انما هو على المعني الحقيق كاهو المشهور (قوله تقسم اخر لمطلق المفرد و ايضا) يعني ان قوله و ايضا ان اتحده مناه عطف على قوله في تقسيم المفرد وهو از استقل فيكون هذا تقسيما ثانيا للفرد وانت تعلم اله يحتمل المطفعلي فوله انقصد بجزء مند الدلالة على جزء المعنى في نقسيم مطلق الموضوع ويؤ بده ما قلعن الشبح في الشفاء انه جمل الاسم مقسما في هذا التقسيم عقال اعلاانانهني بالاسم ههناكل لفظ دال لكن جله على الاول اظهر لقرب المعطوف عليه ويؤ مده مو افقة بعض الكتب المعتبرة في هذا الفن في جعل المقسم مطاق المفرد وان المركب الموضوع لمعني مشخص كن بد الفاصل لايسمى علاوان الركبات لايسمي حقايق ولامحازات باعتمار معانيها الحقيقية والحازية على مالاعنق وعلى كلا التقدرين فيه اشارة الى رد ماوقع من الكاني من جمل المقسم ههذا الاسم الذي هو احد اقسام المفرد ولعل وجم ذلك التخصيص أنه لما رأى أن المتقدمين جملوا المقسم أسما والمتيا در منه معناه المشهور حله عليه وتابعه الففائه عن تفسير الشبح في الشفاء على ما تقل عنه واما ماذكره المحقق الشريف في وجهد فضعيف جدا (قوله عمني اله لايكونله) معندان يردعليمانه مخرج على هذاالاعلام المشتركة وكذاالمتو اطئات والمشككات المشتركة واجيب عنه بإن المراد من المعنى المعنى المه اى اذا قيس الى مدى و احد فهو اما علم او متواطئ او مشكل واد اقيس الى معان كثيرة فهوامامشترك اومنقول اوحقيقة اومحاز ولاسمدان بقال المرادباتحاد المعنى انبكون له معنى و احد من حيث يكوله معنى و احد وان كانله معان كشيرة ايضاعلي ان يكون التقسيم اعتبارنا وقيد الحيثية معتبر

في النعر بفات حتى محصلله التَّفابل فلاا شكال لكن سيحيُّ في كلامه ما أبي عن هذي التوجيهين فتوجه مي محداله ان كان المراد الدين المدي المدي الحقبتي كاهو المتبادرلم! صحح جعل الحقيقة والجوز من اقسام كشرالمهني وايضا يلزم استدراك قوله وضعا في تعريف العلم وانكان المراداعم من المعنى الحقيق والمجازي كما يقتضيه قوله وضعا اي محسب الوضع اوحالكونه موضوعاله خرج اللفظ باعتدار معناه الحجازي المشخص عن الاقسام معدخوله في المقسم وأيضا يلزم أن يكون اللفظ باعتدار وهذاه الحجازى المكلى وتواطئا او وشكركا معانه اسر كذلك وعلى ماقل وفيه مافيه وايضا يلزم ان مدخل اللفظ باعتمار معنمين محازيين في كثير المعنى مع خروجه عن اقسامه او دخوله في الشترك و كالاهما بط قطعا (فوله الضعار واسعاء الاشارة) وكذا الموصولات والمعرفات بلام العهد الخارجي والمضافات الى الممارف اضافة المهد الخارجي لانجيع هذه الاقسام موضوعة بالوضع المام للوضوع له الخاص عند الحققين فهي بالقياس الى معانيها المتشخصة داخلة في تعريف العل قطما وما ذكره في الجواب اولامن ان معانيها كثيرة وانكان وضعها واحدا فهي غير داخلة فيما أمحد معناه ايس بشي لانها لولم يكن داخلة فيما أتحد معناه لكانت داخلة فواكثر معناه معانه ليست مشتركات لمدم تعدد الوضع فيها ولامنقو لات ولاحقايق ولاتحازات وهو ظعلى انه لايد أن محمل أمحاد المعنى على أنحاد المعنى المقيس اليه لئلارد النقص بالاعلام المشتركة وغيرهاعلى ماعرفتوح بدخلهذه الالفاظ بالقياس الى واحد واحد من معانيها الكثيرة فيما اتحد معناه وفي العلم اذاكان منشخصا و بالجله اذا اربد باتحاد المني ما بدادر منه ورد النفض يخروج الاعلام المشتركة عن تمريفه وان اريد أمحاد المعني المقيس اليه ورد النقص بد خول هذه الالفاظ فيه و اما الجواب الذي اشار اليه يقوله فهو مد فوع بوجه آخر وهو ان الضمير الغايب واسم الاشارة وانجاز استعمالهما حقيقة في المعاني الكلية لكنهما يستعملان غالبا في المداني الشخصية فينتقص النوريف الهمامالقياس الى تلك المعاني

قطعافظمر ان الجواب الحق ماذكره يقوله والاولى في الجواب واوقال والصواب في الجواب لكان اصوب واعلم اله كارد النقص بالالفاظ الذكروة باعتبار واحد واحدمن معانيها الشخصية على تعريف العل كذلك رد النقص بها باعتبار عدة عدة من معانيها مطاقا على تقسم كشير المعنى فانها بهذا الاعتبار داخلة في كشير المعنى مع انواايست مشتركة ولامنقولة ولاحقيقة ولامحازا وايضاان كانت داخلة في تخد المهنى باعتبار وحدة وضعها بازمدخولها في العلاو المتواطئ اوالمشككات والكل بطوان كانت داخلة في كشير المعنى كاهوالظ يلزم دخواها في المشترك والمنقول اوالحقيقة والجاز والكل بط والجواب عنه هو الجواب عن الاول و عكن أن مجاب عنهما بأن المراد بالعلم ههذا اعم من العلم ومما في حكمه في تشخص معناه الموضوعله الواحد وبالمشترك عيمن الشترك ومماق حممه في تعدد معناه الموضوع له بلا تحال نقل وحلايضر دخولمو ادالنقض الاولق تعريف العلوموا دالنقض الثاني في أمريف المشترك لكنه بعيد جدا أم يتحد على قو له فلكان شيغي آهان الجريدا لحقيقية اعابو صف باللماني حقيقة واما الالفاط الدالة عليها فلا يوصف ماالاعازا كاصرحه المحقق الرازى في مطام المكايات من شرح الشمسية و يردهذا باطريق الاولى على ماذكره هذا الحقق قي هذاالمقام من ذلك الكتاب من انه يسمى علمافي عرف النعاة وجزئيا حقيقيا في عرف المنطقيين وعكن توجيه ذلك باله بجوز ان يكون اختصاص الجزئية الحقيقية بالمماني في اصطلاح باب المعاني واما اصطلاح باب الالفاظ فيكون مختصة بالالفاظ من قبيل تخالف اصطلاحي البابين اعتالف النظر بن على قياس تخالف اصطلاجي العلين الذلك اوالمراد ههذا بيان الاطلاق المجازي فليتأمل (قوله و اما العلم الجنسي آه) ريد دفع انتقاض تعريف العلم عكسا بالعلم الجنسي بعد دفع انتقاضه طردا بامثال الضماير وأسماء الاشارات وحاصله انالعلم الجنسي علية تقديرية انما قال بها التعاة لاحكام لفظية تدعوهم اليه واما المنطقيين فلاكان نظرهم الى المعانى من غيرا التفات الى الاحكام

اللفظية جاز ازيكون العلمق اصطلاحهم مخصوصا بالعلم الشخصي من قبيل تخالف اصطلاحي العاين لتخالف النظر بن فلايضر الخروج العل الجنسي عن تعريف العلم بل بجب وفيه اشارة الى رد ماذكره بعض الحققين من أنه يسمى على في عرف الحاة لان المتبادر من قول المنطقين اسمي على انه يسمى علا في عرفهم و حله على بيان عرف النحاه بعيد جدا ولاداعي اليه الظ ان العلم بهذا المهني من مصطلحات المنطق واماقوله هذا اذا جوز نا اطلاق العلم الجنسي آه فاشارة الى ماحقق في محله ان اطلاق العلم الجنسي كاسامة على افرادها انماهو عسب الحقيقة كفولك رايت اسامة او اقبلت اسامة وهذا مدل على أن التشخص الذهني ايضاغير معتبر في معناه فغرج عن النعريف المذكور قطعا ومدخل في أعريف المتو اطئ و المشكك على مالا بخني (قوله ان تساوت افر اده) لاخفاء في أن المر اد تساوى الافراد اللايكون يدها تفاوت باحد الوجهين المدكورين في مريف الشكك وان كان ينها تفاوت يوجوه آخر وانما قال اي في صدق هذا المعنى عليها لان المعتبر في المتواطئ و المشكك اعاهو تساوى الافراد و تفاو تهافي صدق المعنى الكلي علم اسواء كانت كلهادهند كالعنقاءا وبعضها خاوجيا وبعضها ذهنيا كالانسان والشمس على ماهو المشهور في تفسير همالاتساو يها وتفاوتها فيحد ذاتها والظ ان معنى التساوى في صدق المعنى الكلي عليها أن لايكون اصدقه على تلك الافرادمدخل في اختلافها باحد الوجهين المذكورين وانكان بين ذوات الافر اداختلاف بهذين الوجهين ناشعن امرآخر مع قطع النظرعن صدق المعنى الكاي عليها كالانسان والحيوان والنبات وغيرها ومعنى النفاوت في ذلك ان يكون اصدقه علما مدخل في ذلك الاختلاف كالموجود والابيض فان اصدق مفهوم الموجودعلى بعض افر اده كالو اجب مدخلافي عليته ليعض اخر كالمكن وكذاصدقه على بعضها اولى من صدقه على بعض آخر بالمعنى المذكور وكذا مفهوم الابيض على ما لايخني و بهذا يندفع ما اورد هه:ا من اله لا شك از بهض افراد الانسان عله ابعض اخرو اولى منه ايضا

فيدخل الانسان في تمريف المشكك مع الهمتو اطي على ما تقررمن اله لاتشكيك فيالذات والذاتيات فانتقص التعر يقان طرداو عكسا وذلك لانه مجوز ان يكون اختلاف افر اد الانسان للموارض الخارجية عن حقيقته لااصدقهاعليها مخلاف مثل الموجود والابيض لجو ازان يكون اختلاف افرداهما فيصدق مفهو عهماعليها بازيكون اصدقه عليها دخل في ذلك الاختلاف ولالد لنف ذلك من دليل بق ههنا محث وهو انه انار بدينساوى الافراد وتفاوتها في صدق المني عليها تساويها وتفاو تهافي نفس الامر في صدق المنى عليها في نفس الامر كاهو المسادر يلزمخر وج الالفاظ الموضوعة بازاء الكليات الفرضية كاللاشئ واللا عكن العام والالفاظ الموضوعة بازاء الكليات المحصرة في فرد مماه تناع الغيركالو اجب بالذات والقديم بالذاتءن القسمين معدخولهافي المقسم وانارادتساو ما ونفاو تهامحسب فرض العقل في صدقه عليها محسب فرض العقل اوفى نفس الامريازم ان يكون جيع الالفاظ الموضوعة بازاء المعاني الكلية متواطئة ومشككة معا باعتبار بن لجر بان التفاوت والتساوى الفرضين فيصدق كلكاي على افراده مطافا وذلك خلاف المشهور ومستبعد جد اوان ارادتسا ويها وتفاوتها محسب نفس الامر فيصدق الكلى عليها محسب فرض العقل يلزم أن مدخل جيع الشككات في أوريف المتواطئ ضرورة انجيع الكليات متساوية الاقدام مطلقا فيصدقه على افرادهافر ضاو اماحل احدالمفهومين على ماهو صب نفس الامر والاخرعلي الفرضي فع كونه بعيداجدا يستلزمدخول جيع الكايات في القسم الذي اخذه فهوه ه فرضيا و يظهر من هذا التقرير ان ما اورده بعض الشارحين في تقرير السؤال من اله اذا اراد بالافراد الافراد بحسب نفس الامرخرج الكلي الذي ايسله افراد في نفس الامرعن القسمين معدخوله في المقسم وان اراد الافراد الفرضية المحصر المتواطئ في الكليات الفرضية وهو نقايض المفهومات الشاملة ليسعلي ما مذبعي على مالا يخفى و عكن ان بجاب عن اصل الاشكال بوجوه احدهاان براد المعنى الاول الذي هو المتبادرو تخصيص

المقسم محيث مخرج عندالفاظ الموضوعة بازاء الكليات الفرضية والكليات المعصرة في فرد معامناع الغيراء دماشتهارها في الحاورات والنها ان براد متفاوت الافراد في صدق المعنى عليها معناه المدادر ويؤل أساوى الافراد في صدقد عليها بساب ذلك التفاوت سواء لم يكر للمن صدق في نفس الامر عليها او كان ولم يكن فيد تفاوت في نفس الامروح لدخل الالفاظ المذكور ذفي المتواطئ ولامحذو رفيه وثالثها انرادالمعني التهادرو غال الالفاظ المذكورة مركبات والمقدم هو المفر دفلا بتناولها ولاتمان يكون هناك لفظ مفردهوضوع بازا، كلى فرضى اوكلى معصر فى فرده مامتناع الغيرو النجار استعمال بعض المفردات في احدى الكليتين محاز اكالمعدوم والمتنع والواجب وبعض الضمائر والموصولات على القول المختارهه نانعم لناان نضعاه ظامفر دابازاء احدى الكليتين لكنه غيرقادح في صحة التقسيم اذالمتبادر من المفرد هو المفرد السعمل في المحاورات فتدير (قولداكمن مقدح مز ذلك آه) حاصله ان المشهور في التشكيك اعتبار التفاوت باحد الوجوه الثلثة الاولية معني التقدم بالذات اعني العلية والاواوية ععنى الانسسة في نظر العقل والاشدية ععنى ا كثرية الآنار كافي الاسمن بالنسبة الى الملج والعاج والمص اكتفي بالاولين هنها لان الثالث يستلزم الثاني فيتجد عليه ان الاول ايضا مستلزم فلو اعتبر أخابر المفهومات كان عليه انبورد الاشدية ايضاولو لاحظ اسلزام بعضهاابعض واكتنى باللازم الاع كانعليه انيترك الاولية ايضاواما ماقيل من ان استلز ام الاشدية اللاو اويد ظ مخلاف استلز ام الاولية الهاففيه الهادا ار دبالاولوية الاولوية من جيع الوجوه فالاشدية لايستلز مهافان ار بد الاولوية بوجد مأفاستلزام الاولية الهاظ ايضا (قوله اي وضع التداءآه) المر ادبوضع اللفظ لكل واحد من المعانى التداء الايكون النقل محالابين اوضاعها وحاصله أن اللفظ الموضوع بازاءممان متعددة لم يحلل النقل بينها اشتراك بانسبة اليهاو انكان لهذا اللفظ ن اخر نخال النقل بانها فيكون منقولا بالنابة اليها اوحقيقة ومحازا فان التقسم اعتباري لاعتاز الاقسام الاماعتبار القيد الحيثية

فلا اشكال و اما المرتجل كعمفر بالنسية الى النهر الصغير والشخص الانساني السمى به فهو داخل في المشترك على مارجعد امض المحققين (قوله فنقول منسالي الناقل آه) اراد الناقل عجازا صرورة ال تنم غ و مقابلاته المست نو اقل حقيقة لكن ر عا منسب النقل تحار الدو نهما محل النقل وانت تعلانه اوقال شرعاكان اولغة اوعرفا اواصطلاحا لكان اولى من وجهين بلمن وجوه فافهم (قوله والافعة يقة في المنقول منه آه) اي حقيقة بشرط الاستعمال في المعنى الموضوع له و مجاز بشرط الاستعمال في المعنى الفير الموضوع له على ماهو اصطلاح اهل العربية من ان الحقيقة والمحازمشر وطان بالاستعمال في المعني واللفظ قبل الاستعمال لايسم حقيقة ولامحازا وعلى هذايكون الافظ بالنسبة الى المعنى الحقيق والمحازي قبل الاستعمال فيهما واسطة بين الاقسام ولا بعد أن قال الحقيقة والمحازعند المنطقين غير مشروطين بالاستعدال من إب يخالف الاصطلاحين وح المراد يقوله في المنقول منه وفي المنقول اليه باعتمار المنقول منه و باعتمار المنقول اليه أي حقيقة بالنظر الى المنقول منه و مجاز بالنظر الى المنقول اليه و لا مخنى عليك أن اللفظ المستعمل في المنقول اليه لا يتمن أن يكون محازا بل يحتمل أن يكون كناية فلا بد أن يكون ذكر الحجاز ههنا على سبل التمنال أي حقيقة او محازاو كناية او المرادهن المجازاع من المجازو الكناية مجازاو بحملان يكون الجازعند المنطقين اعمنها من باب تخالف الاصطلاحين واعبر ان النقل قد يستعمل عمني وضع اللفظ بازا، معنى لمناسبته لمعني وضع له ذلك اللفظ اولامعهم ان استعماله في المعنى الاول بلافرينة ومنه المنقول باقسامه وقد استعمل عدى الوضع المذكورسواءكان معالهجر ان الاول اولاوهذا المعنى اعم من الاول وقدر مشترك بين المنفول والمجاذو الذلك قال في المنقول منه وفي المنقول المه فلاتففل (قوله و لا محفي عليك ال المشترك ايضاآه) يعنى الهلاتقابل بين المشترك شيَّ من الاقسام الساهد لاجتماعه معها باعتماركل واحد من معنيه فلانناسب جعله فسمالها وانت تعل ان المنقول ايضا يجمّع مع الاقسام السابقة باعتدار المعنى الثاني وكذا

الحقيقة والمحاز بحجم معها باعتمار المعني الاول والحق انهذا نفسح اعتدارى يكني فيه تقابل الاقسام باعتدار فيدا لحيدية والافلا تقابل بين الاقسام السائقة ولابن الاقسام اللاحقة اذر عايكون لفظ واحد باعتبار بعض معاسه علاو باعتبار بعضها متو اطئا او مشككا كالانسان والابيض علين ور عايكون لفظ واحد باعتبار بعض معانيه مشتركا و باعتبار بعضها منفولا و باعتبار بعضها حقيقة ومحازا كالزكوة في الزيادة والطهارة وفي المعني الشرعي مع احد إلهما ومن مطلق التصدق مع احد الهما (قوله المفهوم أه) الظ انالمر اد من المفهوم ماحصل في العقل من حيث انه حاصل فيه وعلى هذا يظهر كون الكلية والجزنية واقسامها مزالمعقو لات النانية المارضة للماهيات بشرط حصوابها في العقل بخلاف مثل الوجود والعدم وامثا لهما لجواز ان يكون عارضة الماهيات من حيثه يهي من غير ان يكون الحصولها في العقل مدخل في عروضها كاحقق في محله والكثرة معدان احدهما مايقًا بل الوحدة والبهما ما يقا بل القلة وكلاهما صحيح ههناو اعا اختارو اجع الكنز بالياء والنوز تنبيها على انجيع الكليات متساوية باعتبار نفس التصور حتى أنه مامن كلي الا وهوصادق على ذوى عقول متكثرة بهذا الاعتبار وأن كأن مباينا لها محسب نفس الامر (فولدفلا يردان صدق فرض الجزئي آه) نفر يع على تعيين معنى الفرض واشارة الى دفع اراد مشهور على تعريفها فيهما حاصل السؤال ان تعريف الجزئي لايصدق على شئ من الجزئيات بلجيها مندرجة فى أحر يف الكلى فينتقض التحر يفان طرد او عكساو ذلك لان كل جزئي عكن فرض صدقه على كثيرين لمجرد النظر اليه المحدة وقوعه مقدما للشرطية باذبقال الكان زيد مثلا صادفا على كثير ينام يكن جزئيا وحاصل الجواب أن الفرض ههذا عمني النجويز أي الحكم بالجواز لا عمدى التقدير المعتبر في مقدم المشروطية واستعمدال الفرض بهذا المعنى ايصا شايع كثير في كلامهم كافي تعريفهم للعسم بانه جو هر عكن فرض الا بعاد الثالثة فيه و تعريف الجزء الذي

لا يجزى بأنه جوهر بمتنع انفسامه خارجا وفرضا ووهما وتمريف النقطة بأنه عرض كذلك واما الجواب بأن الشرطية المذكورة لست قضية معقولة بل هي مجرد الالفاط وعبارات فلايكون هناك فرض و تقدر فنيد اله مكاررة غير مموعة اظهور انها قضية معقولة محصلة مناءعلى اله لاحمر في التصور والتقدر معلق بكل شي قطعا ورعا محاب بأن المراد من امتناع فرض الصدق ععني التقدير امتناع ثبوته في نفس الامر بمعرد النظر الى المفهوم لاامتناع صدوره عن الفارض وفيه أن أبوت الفرض في نفس الاحرانما هو ياعتبار أبوت المفروض فيها فيكون ذكر الفرض مستدركا بل الاخصر الاوضيح على هذا أن يقال أن امت ع صدقه على كثير بن أي عندالعقل بمجرد النظر اليه على مالا مخنى (قوله لا بقال الصورة الخيالية) تلخيصه ان بعض الجزئيات عكن حكم المقل مجو ازصدقه على كشير بن بحجرد النظر اليه كالبيضة المعنية المشبهة ببيضاة كثيرة والشبح المشاهد الضعيف البصر و كذا الشبيح المرقى من بعيد و محسوس الطفل و ملخص الجواب ان المراد بصدقه على كثير بن صدقه عليها على سبيل الاجتماع لاعلى سبيل البدلية والترديد و من البين أن تجويز الصدق على كثير في الصور المذكورة انما هو على سبيل البدلية دون الاجتماع وانت تعلم أن حل كشيرين على ما يتبادر منه من جع العاقل بدفع بعض مواد النقض المذكور كالجواب الذىذكر والمحشى في الطفل بعد الجواب المشترك بق ههذا سؤال مشهور وهوان زيدا ادًا تصوره طائفة كان صورته الخارجية صادقة على الصور الخاصلة منه في ادهانهم كما ان تلك الصورصادقة عليه ضرورة ان الصدق هو الأعاد و هو من الطرفين فيصدق تعريف الكلي على الصورة الحارجية لزيد بالقياس الى صورته الذهنة و كذا يصدق على كل واحد من صورته الذهنية بالقياس الى بافي صورها مع أنها جزئيات وتحقيق الجواب اماعلى مذهب القائلين بالشبيح والمثال فهو أن لزيد مثلا صورتين احدهما كيفية ناشية عنه حالة في العقل و اخر الهما صورته الخارجية المميرة بهاعندالعقلوهماصورتان ممايز انمتغايرنان

بالذات عندهم وكذا الصور المرتسمة منه في اذهان طائفة متغابرة بالذات فلا يصدق شئ منها على الاخرى ضرورة ان الصدق هو الانحاد و اما على مذهب المحققين القائلين بحصول ما هيات الاشياء انفسها في العقل فهو ان الحاصل في العقل من زيدام و احد بالشخص لا تعدد ولا أغار فيه الا باعتبار الاذهان الحاصلة هو فيها والمراد بصدق المفهوم على كثير بن صدق الحاصل في العقل على كثيرين وهوظل الها وهنتزع عنها سواءكانت موجودات متأصلة في الوجود كافراد الانسان أو اطلالا لاشبا، اخر كافراد العلم ولاشك أن الصور الاصلة من زيد في ادهان طائفة كالهاموجودات ظلية منتزعة عن صورته الخارجية فايس شيُّ منها منتراعاً من امور متمددة فلا نقص بشي ونهاو لا مخنى أنه مندفع بهذا التوجيه اشكال آخر وهو أن زبدا ملا صادق على أمور كثيرة هي مفهومات الانسان والحيوان والضاحك والماشي وغيرها وكذا صادق على زيد الكانب وزيد الضاحك وزيدالماشي وغيرها من الامور المتغارة بالاعتدار فيلزم ان يكون كليا وذلك لان ز بدا ايس هنترعاً عن ثلك المفهومات والامو ر المتفايرة بالاعتمار كالا نخفي على اولى الابصار هذا اذا جو زنا كون الجزني الحقيق مخولاكما هو الحق واما اذالم بجوز ذلك على مازعه العضهم فدفع الاشكالين اظهر من أن يخو (قوله وقيه محث اذلدخل آه) محصل التفسيم المذكوران الكلي اما متنع الافراد في نفس الامر كالكليات الفرضية اوممكن الافراد فيها والثاني اما ان لا يوجد فرد منه بالفعل اصلا كالعنقاء او يوجد فرد واحد منه فقط اما مع امكان فرد آخرمنه كاشمس اومع امتناعه كالواجب الوجود لذاته أو بوجد افراد متعددة عنه اما متناهية كالكواكب اوغير متناهية كالوضع الفلكي والحركة الفلكية وفيه أظرمن وجهين احدهما أنه اذا اربد بالامكان الامكان العام لزم جمل قسم الشي فسياله لان المتنع قسم من ألمكن العام وقدجهل قسياله وان اربد الامكان الحاص لم بكن التقسيم الاول حاصرا و لا تفسيم الممكن الى الواجب الوجود لذاته صحيحا ضرورة اله غيرمندرج في المكن الخاص ولافي الممتنع وجوابه ان المراد

هو الامكان العام المقيد بجانب الوجود وهو مايقابل المشع بقرينة تقابل المتنع فيصح التقسوان قطماعلى انه عكن توجيه التقسيم الثاني على تقدير ارادة الامكان الخاص بان ذكر الواجب لذاته فيه للتنظيرلا للتمشل والتقسيم عقلي لاحقيق وثانيهما انتقسيم الكلي الى عنه الافرادو ممكن الافراد غير حاصر اعدم دخول الواجب لذاته في شيء مهاو تقسيم مكن الافراد الى ما يوجد منه فرد و احد فقط مع امتناع غيره من الافراد غير صحبح ايضا لكونه تقسيما الى المبان وجوابه ان المراد بالافر ادجنس الفردسواء كان متعددااو واحداهل ان يكون اضافتهافي قوله افراده مبطلة للحمدية مع ارادة الجنس كاللامق قوله تعالى (لا عول ال النساء) وح يصبح التقسيمان قطءاو انت تعلم انه لوقال امتنعت افر ادهاو لالكان اخصر واظهر في عدم ورود الاعتراضين المذكور نعلى ما لايخني واعلم انهذا التقسيم مجوز ان يكون عقليا فالمنا قشة في عشل القسم الثاني بجبل من ما فوت و عنقاو امثالهماما فهماعام ما يحمل وجود افرادهافي الماضي او المستقبل اوفي بعض المواضع البعيدة فلا يصمح التمدل بهاطاهر الدفع واوسلكونه حقيقيا فهذه المناقشة مع ضعفهالان في المثال يكفيه مجرد الفرض فالمناقشة فيدليست من دأب الحصلين مندفعة بان الظن كاف في صحة المئال ولاشك ان وجود العنقاء وجبل من يافوت و نظاير هما في الجلة خلاف الظ الظنون على أنه عكن تقيد دها مقيود تجعل نفي وجودها مطلقا بقينيا ككونها موجودة في هذا الزمان وهذا المكان فتأمل (قوله و لافي الثاني الا التمان آه) التمان كافي زيدو الفرس او العموم المطلق كافي زيدو الانسان وريمانو قشفى هذا الخصر ايضابان الجزئي والكلم قديكو نان متساويين كالجزئي والكلي المحصر فيه كمفهوم الواجب لذاته وذاته المقدمة ومفهوم الشمس وفرده الموجود فالصواب ان هال اذايس في الاول الاالتبان او التشاوى وفي الثاني الاالنبان او التساوى او العموم المطلق ع التبائ المطاق الشامل لتبائ المفهو من مطلقاسو اعكانا كلين اوجزين اوكلياوجز ساعدم اجتماعهما فيذات واحدة اصلاومرجعه سااسان كابان دا متان او سالبان شخصيان محرفتان دا متان او سالبان دامتان

احدهما مخصية متعارفة واخرجهما كلية محرفة والتساوي المطلق عدم الفكال كلشي منهماعن الاخر ذاتاو مرجعه موجبة الكاية المطلقة ان عامنان او موجسان شخصسان محر فنان كذلك او موجسان كذلك احداهما شخصية متعارفة والاخرى كاية مح فة والعموم المطلق انفكاك احدهماعن الاخرى ذانا دون العكس ومرجعه كاية موجية مطافة عامة وساابة ح بمة داعة اوموجية شخصية متمار فة مطافة عاءة وسالية جزئية محرفة داغة فظهر انهذه الاقسام الثلثة قيو دلاقسام النسبة بين الكليين لا انفسها (قو له اعني بحو ر صدقه أه) لعله اراد به سجو يز صدق مفهوم واحدظلي على كثيرين وهو ظل الها و متر ع عنها و من البين أنه ايس شيء من الجزئيات المذكورة ظلالماعداه منها كاشر االيه أنفالكن الاولى ان هول بعده لامحرد صدقه على كثيرين مطلقا وقوله واما اذا كانت الى خصصها يعنى بها الخصص المأخو دُهُ بِالقِياسِ الى دُواتِ مَتْغَا يُرِ هُ فَانْهِــا في حكمها في التيان واما الحصص المأخود، بالقياس الى ذات واحدة فلانم انها في حكم الذوات المتغايرة بل الظ انها في حكم الذات الواحدة المقيدة بتلك المفهومات في التصادق والتساوي والحاصل أن الخصة عبارة عن الكلى المضاف الى فرد كانسان زيد وضاحك عرووكات بكروغيرها فقولنا هذا الضاحك وهذا الكانب أما اشارة الى زيد الكانب وزيد الضاحك أو الى كانب زيد وضاحك زيد واما اشارة الى زيد الكانب وعروالضاحك اوالي كاتب زيد وضاحك عروفهما بالمعندين الاوليين والثانيين متساويان و بالمعندين الاخير بن متما بنان تدير (قو له من الجانبين أه) الظ ان التصادق عبارة عن صدق كل واحد من الشـبئين على الاخر والنفارق عبارة عن انفكاك كل واحد نهما عن الآخر على ماهو مقتضى باب التفاعل غامًا والمتبادر من التصادق الكلمي أن يصدق كل واحد من المفهومين على كل مايصدق عليه الاخر ومن التفارق الكلى أن لايصدق شيُّ منهما على شيُّ عما يصدق عليه الاخروح لايكون التصادق الكلي ولا التفارق الكلي الامن الجانبين فتقييد

التصادق الكلي قوله من الجانبين افو و قوله من جانب واحد فاسد الاعلى تأويل محازى فن جوزالفي ق بين التفارق و التصادق بان التفارق الكله لايكون الامن الجانبين مخلاف التصادق الكلي لميأت عايعتديه (قوله فر عاكان نقيضا المتساويين أه) هذا تأسد اسند المنع الذكور و فيداشارة الى نقص إجالي تقريره ان الدليل المذكور جار في نقايص المذهومات الشاملة بحميع الاشباء مع تخلف المدعى فيها اذلانساري ينهما لامتاع صدقهاعلى شئ قطعاو عكن جعله اشارة الى المعارضة مان تقال المدعى المذكور وهو الموجية الكلية القائلة بأن تقيضي المتساويين متساويان بطلان المفهومات الشاملة متساوية وايس فايضها متساوية قطعا والجوابان المذكور ان دفعان الاشكال بحذافيره على مالا يخني (قوله وقد مجاب بتخصيص الدعوى آه) قد بناقش فيه بانوجودالموضوع لايكفى فاأبات الملازمة اذلابد فيصدق الوجبة الجزئية من وجود الموضوع متعددا فلايتم الملازمة المذكورة فيما اذا كان النقيضان من الكايات المحصرة في فرد كالواجب بالذات والقديم بالذات ودفعها انالا بجاب الجزئي لايستدعى تعددالموضوع بنا، على ان الا بجاب الكلى يصدق على ذلك الكايات كافي مسائل المل الالهن ومن البين ان الامجاب الجزئي لازم للامجاب الكان (فوله وقد مجاب بان القضية آه) محقيق هذا الجواب ان نقيض الشي رفعه اي تقيض صدق الشي على شي رفع صدقه عنه وكذا تقيض الفضية المُشتَلة على ذلك الصدق قضية مُشتَلة على هذا الرفع والاول في النصورات والثاني في التصديقات وعلى التقدرين يكون التناقص من الطرفين قطعا ولاعكن اجتماعهما ولاارتفاعهما مطلقا ورعايطلق النقيض على المركب من مفهوم ونفي منظم اليه من غيراعتدار صدق فيه مالقياس الى ذلك المفهوم وعلى ذلك المفهوم باقلياس الى ذلك المركب كالانسان واللانسان وهذان المتاقضان لاعكن اجماعهما مطاقا ولاارتفاعهما عن الموجودات لكن عكن ارتفاعهما عن المدومات وااكان المتساويان من المفهومات النصورية المعتبرصدقها على شئ

فاذا اعتبرصدق المناقضين بهذا المعنى علىشى تحصل هناك قضيتان موجبتان احديهما محصلة والاخرى معدولة وكلتاهما تستدعيان وجود الموضوع واذا اعتبرصدق المتناقضين بالمعني الاول تحصل هناك قضيتان موجبان احديها محصلة المحمول والاخرى ساابة المحمول وهي لايستدعي وجود الموضوع عند المتأخرين كالسالية فيكون موجبتها فيقوة السالبة وسالبتها فيقوة الموجبة فيأالاشكال المذكور على اخذالنقيض عدواياو بناء رفعه على اخذه ساب اكايظهر بادنى تأمل واوردعلى هذا الجوابانه غير حاسم لادة الاشكال لانهاتنا يتم فيما اداكان المتساويان مفهودين وجوديين كالشيء والممكن العام اوعدولين كاللاشر مك الباري واللااجماع النفيضين فأنه لماكان شر مكاابارى واجتماع النقيضين من الكايات الفرضية كان تقيضاهما سواً، كانا عدواين أوسابين من المفهومات الشاءلة المتساوية كالشيُّ والممكن العاماو احدهما وجودياو الاخر عدوايا كالشئ واللاشرك البارى العدولي واما اذا كانا مفهو من سلمين كاللاشريك الباري واللااجماع النقيضين السليدين فلايتم هذاالجواب فيهما لان نقيضهما شربك البارى واجتماع النقيضين وهما وجود بان يستدعي صدقهما على شئ وجوده فالقضية الموجية المركبة منهمالاتصدق اعدم الموضوع قطعافهما نقيضا متساويين مع انهما ليسا عتساوين لعدم تصادقهما اصلاو عكن دفعه بان الاشكال المذكور منع الملازمة القائلة بانصدق السالية الحزية اللازمة من عدم التساوى بين نفيضي المتساويين يستلزم صدق الموجبة الجزئية ومن البين أن هذا المنع مندفع في جيع المواد باخذالنقيضين سابيا مثلايتم في المادة المذكورة ان يقال لولم يصدق كل شريك البارى هو اجتماع النقيضين لصدق بعض شريك البارى ايسهو أجماع النقيضين وهو يستلزم صدق بعض شريك الباري هو ليس اجتماع النقيضين صرورة ان الموجبة الساابة المحمول لايستدعى وجود الموضوع على مأتقرر عندهم أم يجد على هذا أن صدق بعض شر بك البارى هو ايس اجتماع النقيضين لايستدعى خلاف

المفروض من مساوات الميذين لجوازان يكون صدقه لانتفاء الموضوع فع بصدق اعض شربك البارى بلكاء هو ايس شربك الدارى كابصدق بعض شريك الدارى يلكله هوايس اجتماع النقيضين فلايلزم صدق احد المتساويين بدون الآخر وأنمايلزم ذلك أوانعكس هذه الموجبة الجزئية السالبة المحمول الى الموجية الجزئية المحصلة المحمول حق ولزم صدق أيس اجتماع النقيضين في فرد موجود بدون صدق ايس شريك الباري وهو تم لان الموجية السالية الحمول لما كانت في قوة الساابة فاهو شرط لانعكا عهما شرط لانعكاسها والسااءة الجرشة لاتنعكس فيغير الخاصتين ومانحن فيد ايس فنهما ومن هذا يعلماته لابد في أعام الدايل المذكور من اعتمار انعكاس الموجية الجزئية اللازمة كإيدل عليه بعض نفر راتهم وقدوجهه المحقق الشريف في حاشية المطالع عايظهر ضعفه بادني تأمل يعني انه لواخذ النقبض بعني العدول أتجه المنع الى اللازمة وان اخذ سلب المجه المنع الى ابطال اللازم المه تند الى خلاف المفروض كاعرفت فامل السائل انماحل النقيض على العدولي ومنع الملازمة اعتماداعلي انه لوجل على السلى لا بجده نع البطلان اللازم و ح الجواب باخذ النقيض سلبا ايس حاسما لمادة الشبهة اذ للسائل ان عول على هذا يحه منع بطلان اللازم فكانه قال او ار لد النقض العدولي منعنا الملازمة وسلنا بطلان اللازم ولو اربدالنقيض السلي سلنا الملازمة ومنعنا بطلان اللازم هكذا ينبغي ان محقق هذا المقام حق يرتق الى زروة المرام (قوله فانبهض اللاحيو انايس بلاانسان) يعني ان السالبة الجزئية اللازمة من رفع الامجاب الكلى لايستلزم مطلقا موجية جزئية مستلزمة بحلاف المفروض لتخلفه فيما اذكان نقيض الاعم من نقايض المفهومات الشاملة كاللاشئ بالنسبة الى الانسان وان ثبت الاستلزام المذكور في مادة اللاحيوان و اللائسان و نظاير هماهن نقايض المفهو مات الخاصة للقطع بالتلازم بين السالبة الجزئية والموجبة الجزئية المذكورتين عندوجود الموضوع ومن البيناله لايكني في اثبات المدعى بوت الاستلزامق بعض المواد بللامن نبوته في جروها فأمجه الاشكال

المذكور سابقا ههنا يتقر براته الثلثة وعكن انجاب ههنا ايضا نارة بحصيص الدعوى بغير نفايض الامور الشاملة على ماعرفت ونارة باخذ النقيض سلما لاعدوليا على مازعه المتأخرون و ردعليه أنه غير حامم لمادة الاشكال على مأنيهناك هناك فتنبه وايضارد عليه أنه أوصد ق قوانا كل ما أيس بشيُّ ليس بانسان ومعنا قضية صادقة هي قولنا كل ما ايس بانسان شي بالضرورة لان كل ماليس بانسان اما واجب اوىمنع اومكن خاص وكل منهاشي بالضرورة لزم أن يصدق كل ما ليس بشيَّ شيَّ بالضرورة وهو محال هذا خلاصة الاشكال الذي اورده الكاني على هذه القاعدة واجيب عنه بان الكبرى ان حكم فيها على ما يس بانسان باعتبار افراد الموجودة فقط كاهو مقتضي الحكم في القضايا الموجبة لم يتكرر الحد الاوسط أذالحكم في الصغرى بماليس بانسان باعتبار أفراده المعدومة ايضاو انحكم فيها على ماايس بانسان باعتبار افر ادالاعم من الموجودة والمعدومة فهي بمنوعة اذالمعدوم المطلق لايكون شيئا وعكن انجاب عنه بان الصغرى المذكورة موجبة سالبة المحمول وهي في قوة السالبة ومنشروط الشكل الاول امجاب الصغرى بان لايكون في قوة السالبة ايتًا ولايخني أن شيئًا من الجوابين لايدفع الاشكال بنقيضي الشي واللانسان السلبي وهما ايس بشي والانسان ضرورة أن بين هذين العياين عوم وخصوص مطلقالصدق مرجعد فيهما معانيين هذين النقيضين تباينا كلياكيف ولوصدق قولناكل ماايس بشئ انسانومن البين انكل انسان بشي لزم ان يصدق كل ماليس بشيُّ شيُّ بوجود شرائط الانتاج قطعا (قوله اذ المفصود حصر انواع النسب آه) بريددفع اشكال برد على حصر النسبة بين الكلين في النسب الاربع المشهورة وتقريره أن النبان الجزئي نسبة معتبرة بين الكليين مع أنه ليس شيئًا منها وحاصل جو أبه أن المق حصر أنواع النسب في تلك الاربع ولانم أن التباين الجزئي نوع منها لجو ازان يكون جنسا شاملا لنوعين منهااعني النبابن الكلي والعموم من وجه وربما بجاب بان بعص افراد النباين الجزئي مندرج محت النباين البكلي وبعضها تحت العموم

من وجه فلانسبة شخصية بين الكلين خارجة عن تلك النسب الاربع وانكان ينهما انواع آخرهن النسب وعكن انجاب ايضا بانالمق حصر النسب المعتبرة بين المكلين مخصوصهما والتابن الجزئي انمايعتبر بدهما على سبيل الاجال محردين عن خصوصهما محيث يكون في بعض المواد محققا في ضمن التمان الكلى وفي بعضها في ضن العموم من وجه على ماحققه الحققون وهذاهناسب للعواب عن اشكال آخر يو ردعلي الخصر المذكور وهو أن بن الكليات نسيا كثيرة لابصد ق عليها شيُّ من الاقسام المذكورة كالتقابل والتناقص والتضاد وغيرها وكصدق كلواحد من الكاين اوواحدمنهما فقط على نفس الاخركا في الذي والممكن العام و الكلي و الجزئي و كالنسب الني هي اجز اء للنسب الاربع المذكورة والجواب عن ذلك انالمق حصر النسب المعتبرين الكلين محسب الصدق وعدمه والنسب المذكورة بعضها ايست معتبرة عند القوم اصلا و بعضها إيس معتبر الحسب الصدق وعدمه وعنهم من أجاب عن الاشكال الاول مان التبان الجزئي مركب من التبان الكلمي ومن العموم من وجه فهوهن قبيل اجتماع القسمين الخارج عن المقسم بقيدالوحدة المعتبرة فيه وفيه مالانخفي (قوله وفيه نظير مامرسؤالا وجواباآه) غايدتو جيد السؤ الان نقال القاعدة القائلة بان بن عن الاعم مطلقا ونقيض الاخص عوماوخصوصا من وجمقتضي ان يكونبن الشي واللاانسان مثلاعومو خصوص من وجهمع الهايس بين نقيضهما اعنى اللاشئ والانسان تباين جزئى وتوجيه الجواب اما يخصيص قاعدة نقيض الاعم والاخص من وجه بعير نقايض المفهو مات الشاملة او فاعدة عين الاعمو قيض الاخص لغير المفهومات الشاملة وامااخذ النقيض سلما وفيه الهلاوجه وجها الذلك السؤال اد من البين ازبين اللاشي والانسان تباساجز أيابل كلياوان اخذ النقيض عدوليا كاهومداراصل الاشكال لان مرجع النماين الجزئي وهو التفارق في الجلة سا لمنان جزيتان ومرجع التبان الكلم سالمانكليان فلاشبهة فيصدقهما بين اللاشي والانسان في نفس الامر اللهم الا ان بدي الكلام على اعتبار

صدق كل واحد من الطرفين على شئ مافي نفس الامر في جميع السب الاربع وفيه مالا يخؤ وايضا الجواب باخذ النقيض ساب الايدفع السؤال بل يؤ بده اذا السبة بين النفيضين السلبين ههنا عوم وخصوص ·طلق لا نبان جزئي ضرورة اله يصدق كل ماليس يشي هو ايس بلا انسان من غيرعكس لان بعص ماليس بلاانسان شي قطعاوه والانسان نع رد الاشكال على هذه القاعدة بانها يقتضي أن يكون بين الشي واللاانسان مثلاعوم وخصوص من وجه معان ينهماعو ماوخصوصا مطلقا فطما كاورده بعض الفضلاء في موضعه مع أن كلامهم ايس صر معا في الفول بثلاث الفاعدة الكلية بل قال الكاني في جامع الحقايق اعلم انعين الاعم قديكون اعمن نفيض الاخص مطلقا وقديكوناعم هند من وجه ثم برد على ماذكره من الدايل ان معنى قولهم بين تقيضي الاعم والاخص من وجمانجرني ازبين نقيضهما تفارقافي الجلة مجردا عن خصوصية التباين الكلي والعموم من وجد حيث يحقق في بمض المو ادقى صفى النمان الكلى وفي بعضها في صفى العموم من وجه اداوكان بإجهما تبان كلى وطلقا اوعوم من وجه كذلك لايقال يحسب المرف ازينهماتبابناجز يابل فال بانهمانياين كلي على الاولوعوم من وجه على الثاني كاحققه بعض المحققين فالدليل المذكور لابتبت المدعى بالعني المتعارف ولهذا اخذبعضهم في الدايل مقدمات اخرى يدل على ذلك النفصيل كاهو المشهور فالدفع الاعتراض عليه ابانها مستدركة وكان الحثي ههناته الاعتراض المذكور اواخذالمدعي مطلق البان الجزئي سواء كان بالوجه المذكور اولاعلى خلاف المتبادر وجعل ذلك التفصيل امر ازائداعلى هذا المعنى المدعى كإيستفاد من كلامه في بيان النسبة بين نقيضي المتباسين فلا تففل (قوله وفيه نظرلان معني التبان الجزئي آه) لا يخني انه ابراد على ماسبق من الجواب عن الاشكال المورد على حصر النسب في الاربع بالتباين الجزئي فالفصل بينه و بين ذلك الجواب باقاءة الدايل على اصل الدعوى والاشارة الى مافيه سؤالا وجوابا ايس على ما بنبغي ثم قوله والقول بان الاجتماع خارج آه

عنوع إوازان يكون مفهوم العموم من وجدهو التفارق في الجلة المقارنة الاجماع في الجله كان مفهوم التمان الكلي هو التفارق في الجلة المقارنة لعدم الاجماع مطلقا على ما بتبادر من التعر بفات الخارجة من يعض تقسيماتهم واما الجواب الذي اختاره من أن المق حصر الكليين في معروضات النسب الار بع لاحصر النسب في تلك الار بع فأنما بدفع الاعتراض عن نقسم المصهدالاعن تفسيم بعضهم النسب بين المكلمين الها صريحااللهم الاان يقال اوادبهذا الجواب دفعدعن تقسم المص لاغير اوحل تقسيم النسب الى الار معلى تقسيم الطرفين الى اقسامها مسامحة وهو ركيك جدا (قوله فان بين فيضهما ايضا مباينة جزئية عثل ماحر من الدايل) هو أن قال العيدان المتراسان يصدق كل منهما مدون الاخر فيصدق كلمن نقيضه هما دون الاخر قطعاضر ورة انصدق كلمن العيابن بدون الاخر يستلزم صدق نقيض الاخر معه بدون نقيضه وفيه مثل مامر سؤالا وجوابا اما الاول فهو ان قال لا تمصدق احد المتدائ على شي بدون الاخر حتى يلزم صدق نقيض الاخرميه لجوازان لايصدق احدالتانين على شي في نفسه لامع الاخر ولايدونه لان مرجع التابن الكلي سااسان كلسان وصدفهماا لايستدعى جودالموضوع كافي تقايض المفهومات الشاملة فاربن اللاشي والانسان مباسة كلية بناء على ماصر حوابه من أن بين نقيض الاعم مطلقا وعين الاخص مباينة كلية واصدق المرجع فيهماو لظهو رانتفاء نسبة اخرى من النسب الاربع ينهمامع أنه ايس بين قيضيهما وهما الشي واللاانسان مباسة جزئية بلعوم مطلقا ضرورة الكلاانسان شي مزغيرعكس واما الثاني فهو أن مجاب بخصيص هذه القاعدة بغير تقايض المفهومات الشاءلة اوبخصيص فاعدة نقيض الاعم وعين الاخصيه مع مخصيص المرجع ومقسم النسب الاربع بالكلين الصادقين على شي في نفس الامر ولابنفع ههنا أخذ النقيض سابيا اذالاشكال واردعلي هذا التقدير ايضاكا لابخني ومنهم من اجاب بتقسيم المباينة الجزئية يصدق احد المفهومين بدون الاخرفي الجلة اشتمل العموم المطلق وفيهانه خلاف

الظاهر الشعور لاقال بردالاشكال على هذه القاعدة عثل الشيئ واللا يمكن العام ايضافا عما متا مناكليا بناء على ماصر حوا له من ان بين عين كل من المتساويين و نقيض الاخر ميا بنة كلية معانه ايس بين تَفْيضُ بِهِمَا مِمَا مُنَةً جِزَيَّةً وكذارِد الاشكالِ عِثْلِ الشَّيُّ وِ اللَّاشِيُّ بِنَاءَ عَلَى ماصرحوابهمن انكل متناقضين متبائين تباينا كلياو الجواب كالجواب لاناتقول لانع انتفاء المائة الجزئية بن النقيضين ههنابل حكم النقيضين كحكم العيذين في المباينة الكلية فضلا عن المباينة الجزئية اذاللاشي والمركز العام كالذي واللامكن العام بعيد وكذا اللاشي والذي كالذي واللاشي بلانفاوت (فوله وقد قال الجزئي آه) لا مخفي عليك ان عدم النعر ضلاطلاق الكلي على معنى آخر مدل على اللكلي معنى و احدا وهوالكاء الحقيق وللعزئ معنمان احدهماحقيق والاخر اضافي كا يستفاد و ظاهر كلام لحقق الرازى في شمرح المطالع حيث قال فههنا ثلثة مفهومات الجزئيان والكلي والحق ان للكلي ايضا منيين احدهماحقيق والاخراضافي على مايستفادهن كلامه فيشرح الرسالة وذلك لان الجزئي الاضافي لامدله من مضايف وهوايس عين الكلي الحقيق صرورة الالمعتمر في الجزئي الاضافي الأيكون مندرجا بالفعل تحتشي آخر و عكن الدراجه تحت شي في نفس الامر ومن البينان مضايف هذا المفهوم ماكان شي آخر مندرجا تحته بالفعل او عكن الدراجه محتمو الكلي الحقيق اعم من ذلك كافي الكليات الفرضية كذا افاده المحقق الشريف في حاشية المطالع وفيه بحث وهو ازماذكره انما مدل على ان مضايف الجزئي الاضافي مفهوم آخر غيرالكاي الجبق مل اخص منه و هو لايستلزم ان يكون ذلك المفهوم الاخص معني اللفظ الكاء لانه لما كان الكلم الاضافي اخص من الكلي الحقيق جاز ان يكون اطلاق الكلم عليه لكونه فردامن الكلي الحقيق لابخصوصه فلايلزم تمدد المعنى مع كونه خلاف الاصل مخلاف الجزئي الاضافي فأنه اعم من الجزئي الحقيق فلا يمكن اطلاقه عليه الابخصوصه فيلزم هناك أمدد المعنى حقيقة او محاز افافهم (قوله لاعطلقا أه)ايس المراد بالاخص

ههنا مطلق الاخص الشامل للاخص من و جه حتى يكون احد المفهو ومن اللذين ينهماعوم وخصوص من وجدجز سااضافيا للاخركا زعدصاحب الكشف وتبعد الكاتيعلى مانقله المص فيشرحد للرسالة بل المرادهو الاخص مطلقا كاهو المتبادر من الاخص وأن اطلق وهو الحنتار عند المحققين (قوله اذقدعم انفاآه) اوردعليه بان المراد بالاخض ههذامانذاول الجزئ الحقيق والذي علا آنفاق محث النسب ما مخص الكلى فاار مديه ههنا ايس عن ماعل بل اعمنه و منقدح من هذا انتمريف الخرز في الاضافي الاخص بعد سان العموم و الخصوص في الكليات ايس على مانيني لايهامه كونالر ادبالاخص ههذا ماعتص بهو عكن دفعه بانه والكان المذكور صر معاهو النسبق الكليات لكز يعلى المقياسة الها النسب في مطلق المفهو مات مادني توجد قانه اذاعل ان الكاي الاخص من كلي آخر مطالقاماكان ذلك الكلي صادقاعلى جيع افراده من غيرعكس عل ان طلق الاخص من شي مطلقا ماكان ذلك الشي صاء قاعلى نفسه اوعلى جيع افراده مع صدقه على شئ آخر وعلى هذا القباس سابر النسب واماالتعريف عطلق الاخص بعد بيان النسب الى المكايات فبنى على ازبيان النسب بين هذا المعنى والمعنى الاول بان الثاني اعم من الاول قرينة واضحةعلى ماهو المرادفلاايهام ولولاان المشهو رقهذاالمقام سان النسب بين معنى الجزئي بالعموم والخصوص لما بعد حل قوله وهواعم على ان المراد بالاخص ههذا اعماد كره في عث النسبايكون اصرح في دفع الايهام (قوله قال بعض الفضلاء هو صاحب القسطاس في شرحه) واعلمانه بردايضا انهذا التعريف لايصدق على فردالكلي المعصر فيه بالنسبة اليه كالذات المقدسة بالنسية الحمفهوم الواجب بالذات والقديم بالذات اذايس اخص منه بل هو مساوله على مااشرنا اليه سابقا مع انهم عدوه جزئياله مجرى المركم اليه اذا جعل موضوعا كافي المسائل الالهية اللهم الاان قال المراد بجزئيات الموضوع فياب القضايا مايطلق عليه الجزئي سوا، كانجزئيا حقيقيا اواضافياو المفرد المذكورجزئي حقيق فيها لذلك المفهوم وانلم يكن اضافيا بالنمبة

اليه (فوله بريديه ان يقعموضوعاله آه) اي قعموضوعاحقيق الدفيها لاذكر بالدفيها فلا عوجه أنه لابتاول بظاهره الجزيات الحقيقية اذلا الصحوة وعها موضوعافي قضية موجية كلية بل في فضية شخصية ولا محتاج الى ان مجاب ماله اراد مالكلية اعرون الكلية حقيقة وما تقوم مقامها من الشخصية لانتاجها محسب الظ في كبرى الشكل الاول على ماهو المشهور في مثل هذا المقام ثم الاولى في قوله لافي قضية مطلقاآه ان قال لاقى قضية مطلقا والالمكان المباين للشيُّ والاعم منه جزيَّين له ولافي عوجية مطامًا والالكان الاعمن الثيُّ جزيًّا له (فوله نعني بج ماصدق عليه ج الفعل آه) اراد عاصدق عليه ج ماصد ق ج على نقسه كالجز شات الحقيقية اوعلى كل ماصدق عليه كالكليات الصادقة معد على افر ادها سواء كان نفس ج كا غال كل ح ج اوغيره اخص هند اومساو باله فعلى هذا يكون قوله من جزئيات بح مخر حالفهوم بح وسق مايساو به داخلا فيه وقوله بالفعل اشارة الى ان الختار عنده مذهب الشيخ في عقد الوضع لامذهب الفارابي كا صرح به هذا ك وقوله في الذهن او في الخارج اشارة الى ان انقسام القضية الى المقيقية والخارجية والذهنية انماهو باعتبار عقد الحل واماعقد الوضع فهوقي جبع الافسام اعممن ان يكون خارجيا او ذهنه افليه أمل عالظ من قول صاحب القسطاس مع ان الحكماء عدوهامن الجزيّات آه ومن قول المحقق الشريف اشتهر في موضوعات القضاما عد احد المنساو سنجرئها اضافياللاخر أنهماوجدا هذا العدصر محامنهم فعمل دُلكُ الثارة الى ماذكره صاحب القسطاس في بيان فأدة القيود المعتبرة في موضوعات القضاما على ما افاده المحشى بعيد جدا مع اله محوز ان يكون المرادباخر اج مهيج في يان فيد الجزئيان اخر اجه مثلافيشمل الساوى ايضاكا بدل عليه ما قال الشيخ في الشفاء في تحقيق المراديج على مانقله المحشى بقوله لكن الشبيخ في الشفاء آملة بيف عد المساوى من الجزئيات (قوله لان كلجزئى حقيق آه) عدل عما استد لوا به في هذا المقام من ان كل جزئل حتيق مندرج محت الما هية المعرات

عن المشخصات او رود المنع عليه مستندالجو ازان يكون بعض الجزئيات الحقيقية بسيطا لاماهية كلية له كذات الواجب تمالي والشخص وغيرهما ولايدانة ذلك من دليل والمامااوردواعليه من النقص بذات الواجب بناءعلى ماصرحواله من الهبسيط ليس له ماهية كلية بل تشخصه عين دانه كانوجوده وسار صفاته كذلك على ماحقق في اله فهو مدفوع باللانم انذاته جزئي حقيق لجواز انيكون حصوله في المفل على وجد عنع من وقوع الشركة بين كشير بن محالابل لاعكن حصوله فيدالانوجوه كلية وما قال بعضهم في رده من الالانعني بالجزئي الحقيق الامالوحصل في المقل محقيقته ليكان مانما عن وقوع الشركة سواء كان حصوله فيه محقيقته مكنا او متغا ومن البين ان هذا صا دق على ذات الواجب معان عن عالمصول فيدا عاهو كنهد لاذاته مخصوصه على وجه عنم من وقوع الشركة منظور فيه اما أو لا فلا نا لانم ان معنى الجزئي الحقيق ذلك بل معناه ماكان حصوله محقيقته في العقل محسب نفس الامر مانعاعن وقوع الشركة بين كشر ن واما انهافلجواز ان يكون حصول ذات الواجب محقيقته في العقل محالامستار ما بمحال آخر هوعدم منعه من وقوع الشركة فيه واما النافلجواز ان يكون حصوله فيه على وجه يمنع من وقوع الشركة فيه محالا مطلقا سوا، كان بالكنه اولاوقوله واقلهاالشي والمكن العام الاظهر فيه ان هال واقلها مفهوم الجزئي الحقيق بل مفهوم المفهوم فافهم (قولهاى الكثيرين آه) هذا التفسير بظاهره المالصم اذا كان المرادبالمقولية المقولية محسب فرض العقل كما أن المعتبر في مفهوم المكلي و الجزئي هو الصدق الفرضي على ماعرفت سابقا واما اذا كان المراد امكان المقولية فينفس الامركا سحققه فلايصم لمدم صدق النعر يفح على الاجناس التي لا يمكن صدقها على ذوى العقول كاجناس الاعراض مطلقًا فالظ تفسير الكثرة بالكثير سواء كان من دوى العقول اولا (قوله فيه محت اما اولا أه) الظ ان الحث الاول معا رضة لقوله اذليس المراد بالمقولية على كشير من آه والثاني منع لمقدمة دليله و يؤيده

قول بعد البحثين ومن هه: لم ينقدح الى قوله لا الفرضيات و ح برد على الاول الانم بطلان دخول الكليات بالنسبة الى الامور المبائة لها في أنه ريف بل مجوز أن يكون كل كلي جنسا باعتمار مقوليته فرضا على كشيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ماهو كاهو مقتضي التمريف على النقدر المذكور بل فرد الكلبات الخمس باعتبارات مختلفة فرضية و يؤيده مااشتهر من أن تقسيم الكلي الى الكايات الجمس اعتماري والامتماز بين الاقسام انما هو باعتمار قيود الحيثية في وفهو مانها لاجماعها في مادة واحدة اللهم الا ان قال اجماعها في و بحيث يكون جيعها متساوية متلازمة محسب الصدق مستبعد جدا و يحمّل أن يكون الحث الاول منعا الطلان اللازم من أفي عدم ارادة المقول على كشرين بالفعل والثاني منعا لمقدمة دايله وكان فوله في آخر الكلام فتأمل اغارة الى ذلك ثم يرد على ما يقال أنه إوسلم أن معنى المقول على كثيرين ماعكن فرض صدق مقوليته على كثيرين كما هو معنى المكلى فلاشك أنه حد للكلى مشتمل على التفصيل والكلى محدود مجمل فهومفرد والمقول على كثيرين مركب والجنس لايكون الامفردا فذكر الكلي لكونه جنسا و ذكر المقول على كثيرين المتعلق به قوله المختلفة الحقايق في جواب ما هو (قوله و ما مقال ون ان الجزئي آه) رد عليه معارضة ان الكلي محول على الجزئي الحقيق أمجايا بديهية و تفافا كقولنا زيد أنسان وهو بدل على كون الجزني الحقيق محولاعلى الكلي ايحابا ضرورة أن الجل هو الاتعاد وهو من الطرفين ونقضا بانه لوتم لدل على بطلان حل الكلي على الجزئي الحقيق بل على الكلي ايضا ابجاباكا لابخني ومنعا انه ان اراد بالنفس النفس من جميع الوجوء نختار ان الجزئي الحقيق بحمل على غيره بحسب المفهوم والاعتبار وتمنع امتناعه لجوازاتعاد المفهومين المنفار بن في نظر العقل بحسب الخارج و أن اراد النفس بوجه ما نحتار أن محمل على نفسه ولا أستحالة فيه أذ يكني في النسبة التغاير الاعتداري وكان في نقرير النظر المذكور أيماء اليجيع ذلك فلانعفل (قوله وقوله المختلفة الحقايق) قد حقق انكل كلى له افراد في نفس

الامر نوع بالقياس الى حصصه المضافة الى ثلك الافراد وان كان بانقياس الى ثلاث الافراد واحدا من الاقسام الباقية مثلا الحيوان جنس بالقياس الى الافراد الانسائية والفرسية و نوع بالقياس الى حصصه المضافة اليها وكذا الكلام في الناطق والضاحك والماشي فلامد من اعتمار قيد الحيثية في تعريف كل منها احتراز اعن مادة الاجتماع من حيث هي فرد لماعداللمرف بهذاالتعريف كافي تعريف المفهومات الاصافية ففي قوله بخرج الانواع الحقيقية مسامحة كا لا يخفي (قوله فيكون حواما للسؤال عن الماهية) يشير الى أن في عبارة التعريفان تسامحا والمراد بالجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات اوعن كل المشاركات هو الجواب لاسؤال عن الماهية وعن بعض المشاركات او عن كلها عامى كالالحق ثم ههذا محثان احدهما ان تعريف الحنس القريب صادق على البحيدلان الجنس البعيد كالجسم النامي يصدق عليه ان الجواب عن السؤال عن الماهية كالانسان وعن بعض الشاركات فيه كانسانات عاهو عن الجواب السؤال عن تلك الماهية وعن مجموع المشاركات فيه عاهم لان الجواب للسؤال عن الانسان وعن مجموع المشاركات في الجسم النامي هو جسم النامي قطعا وهو الجواب لاسؤال عنه وعن النيات قطعاو كذا الكلام في سائر الاجناس البعيدة فانتقض التمر غان طردا وعكسا و جوابه ان المراد بكل المشاركات الكل الافرادي لا المجموعي و المعني ان الجواب للسؤال عن الماهية وعن بعض مشاركاتها يكون عين الجواب للسؤال عنها وعن كل واحد من مشاركتها فرادي فرادي او المراد بالبعض كل بعض لابعض ما اي يكون الجواب للسؤال عن الماهية وعن كل بعض من المشاركات عين الجواب للسؤال عن الماهية وعن مجموعها اوكل واحد عنها دفعة واحدة ومن البين الهلايصدق شي من هذين المندين على الجنس المعيد كما يظهر بادني تأمل وكان قوله في بيان آمر يف الجنس البعيد اذ ابس جواباعنه وعن الاجسام النامية اشارة الى التوجيه الاول وثانيهماان بعض الشاركات وكل المشاركات بقتضيان تعدد المشاركة فلا يصدق التمريف على جنس قريب يكون تحته نوعان فقط وجوابه انا لانم

اقتضاء البعض والكل تعدد المضاف اليه محسب نفس الامر كافي المسائل الالهية الياحة: عن الكلم المعصر في فرد على مااشرنا اليه ساعامع ال محقق الجنس الفريب المشتمل على نوعين فقط عنوع و مادة النقص لامد انبكون محققة في نفس الامر على مالا يحني (فوله والثاني النوع) الناقدم الجنس على النوع واخر الفصل عنه معائمها جزأن عنه لان بيان المعنى الثاني للنوع يتو قف على الجنس و بيان احكام الفصل من التقوم والنفسيم يتوقف على النوع ايضا اولان اعية الجنس يقتضى تقديمه والميذالنوع يقتضي تقديمه كاهوالمشهو رنم الظمن (قوله بالقياس الى ما مرآه) ان قوله المتفقة الحقيقة بخرج الجنس وفيدان الجنس قال على الكثرة المتفقة كا قال كل انسان حيوان وان لم يكن مقو لاعليها في حواب ماهو فعرد اتفاق الحقيقة لانخرج الجنس وانكانله مدخل في اخراجه والحق ان الذي مخرجه جموع القيدين بناء على ان المتادر من المقولية هو المقولية بالذات كإذكره المحشى اوالمتادر من المقولية على الكبرة المتفقة الحقيقة القولية عليها فقط كا عكن أن نقال (فوله الماهية اي الامر الكلي أه) للماهية معندان مشهور ان احدهما ما ١١ الذي موهو والاخر ما مجاب به عن السؤ ال عاهو وهي بالمعني الاول لاستلزم الكاية اصلا فضلاعن دلالتها عليها الترامالصدقها على الجزئيات الحقيقية فهي لامخرج الشخص وبالمعنى الثاني مخرج الشخص والصنف ايضا اذلااصح ان مجاب بشي منهماعن السؤال عاهوعلى ان الدلالة الالتراهبة مهيعورة في النهر بفات فكيف نفسر الماهية بالامر الكلى ولوفرض كونهادالاعليها التزاماوالحق انالماهيةههنايالعني الثاني ولا حاجة الى قيد آخر لاخر اج الصنف وفي آخر كلامه في بعض النسيخ مايدل على ذلك وللنبيد على هذا حذف المص عن التمريف قيد الاواية ولم يذكر قيدا آخر (قوله فان امر ا اذا ندت للعامو الخاص آء) هذه المقدمة مشهو ره فعايد هرلك عامنظور فيها سواء كان ار مد بالاولية ساب الواسطة في الشوت اوفي العروض اوفي الانبات اماعلى الاولين فلان العام والخاص كالحبوان والانسان وجودان

بوجود واحد فكيف يكون ثبوت شئ لاحدهما علة الشوته للآخر ولايد في الواسطة في الشبوت والمروض ان يكون علة لذى الواسطة على ماحقق في محله و اما على الثالث فلعو از اللايكون شي منهما واسطة في الأبات للاخر بان يكون كلاهما بديهما ولجو از العكس بان يكون ثبوت الذي للعام نظريا مكتسبا من ثبوته للخاص وماذكروا في بيان نلك المقدمة من ان الحيوان مالم يصر انسانا لم يكن محولاعلى و مد فان الحيو ان الذي ايس بانسان لا يحمل عليه اصلا غير مستقم لان عدم محولية الماهية بشرط لاشي على شي لا يستازم مجوليها بشرط شي فنط عليه لجواز حلها عليه لايشرط شي ايضا (قوله لكنه يخرج عند النوع السافل آه) فيد أنه بجوز أن يكون تسميمه منوع الانواع عدى اندراجه محت الانواع لاعدى كون النوعية بالقياس البها وكذا الكلام فيجنس الاجناس فلااشكال وكان في قوله فالاولى ان يعتبر أم اشارة الى هذا التوجيه (قوله لتصادفهما في الانسان أه) التحدل بالحيوان والانسان ههنا مبنى على انهم رتبو االكليات الذاتية محسب الفرض فوضعوا الانسان ثم الحيوان ثم الجسم النامي ثم الجسم المطاق م الجوهر المنهدأ الهم التمال في إب الكايات والا فالاطلاع على الذاتيات متعسر بلمتعذر فحوز الالايكون الانسان نوعا حقيقيا و لا الحيوان جنسا بل يكون كل منهما خاصة او عرضا عاما وكذا المكلام في النقطة لجواز أن يكون خاصة أوعرضا عاما فاستأمل (قوله و نفارفهما في الحيوان آه) قد صرحوا بان كلكاي له افراد في نفس الامر نوع حقيق بالقياس الى حصصه كالشرنااليه سابقا وعلى هذا لابتصورصدق النوع الاضافي بدون الحقيق في الحبوان ولافي غيره من المواد أجم يصدق النوع الاضافي على مثل الحيوان بالقياس الى افراده الحقيقية ولايصدق النوع الحقبق عليه بالقياس البهالكن الافتراق على هذا الوجه لايكني في العموم والحصوص على الاصطلاحي المشهور فى النسب الاربع على ماعرفت فالحق على هذا الالتسبة بينهما عوم وخصوص مطلقاو الحقيق اعممن الاضافي على عكس مااختاره القدماء لانكل اضافي حقيق ولوبالقياس الى حصصه من غير عكس كافي المفهومات

الشاملة على مالا مخو (قوله اما الاول فلا تفارق آه) يعني أن افر اد النقطة متفقة في الحقيقة التي هي مفهومها وقد عرفت ان هذا محل تأمل لجوازان لا يكون افر ادها متفقة الحقيقة بل يكون كل منها نوعا محصرا فيفر دكاجو زفي العقول العشرة على وجه ولوسلم اتفاقهافي الحقيقة فحوزان يكون حقيقتها اشياء اخرغير النقطة تم عكن تضعيف الوجه الاول معني من وجهي الثاني بغير ماذكره وهو انهم لم يقيوا برهانا على حصر الجنس العالى في المقو لات العشرة فيحوزان يكون النقطة مندرجهة محت جنس عأل ايضا و عكن ايضا تز يف مذهب القدماءانه بجو زانيكون بعض الانواع مركب من امر بن متساويين فلا يكون تحت جنس اصلا (قوله ثم الاجناس نترتب متصاعدة آه) هذا اذا اعتبر الترتيب من المضاف اليه الى المضاف واما اذا اعتبر من المضاف الى المضاف اليه فترنيب الاجناس على سبيل الشازل وترنب الانواع على سببل التصاعد مثلا اذا قلنا جنس وجنس جنس وجنس جنس جنس فان اعتبر التربيب من اللاحق الى السابق كان متصاعدا واذا اعتبرنا من السابق الى اللاحق كان متنازلاو اذااقلنا نوع و نوع نوع و نوع نوع نوع فالاحر بالمكس والثاني اولى كا لا مخفى (قوله فظ عبارة المص آه) فيه اله بحقلان يكون المق نفسيم الفصل المير عن المشركات الجنسية بقرينة الاقسام بنا ، على ان وجود الفصل المميز عن المشاركات الوجودية ليسامرا محققا بلهي مجرد احقال على تقدر القول بامكان تركب الماهية من احربن متساويين بخلاف الفصول الميزعن المشاركات الجنسية فيكون تخصيص الكلام بهالزيادة الاهمام بالماهية المحققة الوجود ويحمل ان يكون المق تقسم مطلق الفصل استقراء بناء على ان مجرد احمّ ل الفصل الميزعن المشاركات الوجودية لا يقدح في صحة التقسيم الاستقر أني لمطلق الفصل الى القريب والمعيد المميزين عن المشاركات الجنسية والفي صحة التعريفين الخارجين لمطلق الفصل القريب والبعبد (قوله وفيه نظر اذ لوكان آه) عكن دفعه بان حراد القائل المذكو ران اعتمار القرب والبعد بانقياس الى ماهية و احدة لا بجرى الا في الفصول الميرة عن

المشاركات الجنسية وماذكره من فرض تركب الجنس من احرين متساويين تارة وفرض تركب النوعمنهما تارة اخرى انما في الماهمة في حالتين كما أنه لو قيل في اجرز اء الجنس المركب من احر بن متساويين انهما قرسة بالقياس الى ذلك الجنس وبعيد بالقياس الى توعه كان القريب والبعيد بالقياس الى ماهيتين في حالة واحدة لايقال عدم جريان القرب والمعد بالقياس الى ماهية واحدة في الفصل المبير عن المشاركات الوجودية لانقتضى عدم جريانهمافيه مطلقا ولوسل فأعايلزم عدم صحة تقسيم الفصل المميز عن المشاركات الوجو دية اليهما لاعدم صحة تقسير مطاق الفصل اليهما لانانقول لماكان اعتدار القرب والبعد بالقياس الى ماهية واحدة جاريافي الفصو الميزةعن المشاركات الجنسية كالناطق والحساس بالنسبة الى الانسان فلوقسم مطلق الفصل الى القريب والبعيد لامكن ان يذهب الوهم الى ان اعتبارهما كذلك جار في الفصل الميزعن المشاركات الوجودية ايضاولدفع ذلك الوهم خص التقسيم بالفصل الميزعن المشاركات الجنسية ننبهاعلى ذلك وكان قوله في محقيق المقام امحاثطويلة اشارة الى محقيق القول بتركب الماهية من احر من متساويين ومايرد على ما استداوا به على بطلانه من وجوه الاعتراض (قوله فانه يحصل بانضمامه اليه قسم) يربدان اطلاق القسم على الفصل يحمل انيكون من التقسيم عمني تحصيل قسم فيكون فصل و احدمقسما اي محصلالقسم باعتبار انضمامه الى الجنس وبحتمل ان يكون عن التقسم بالعني المشهور وهوضم قبود متحالفة الى المقسم وحاصله محصيل فسمين لكن على هذالا يصم جدل فصل و احدمقه عاالاباعتدار انضاء اليه وحودا وعدمالحيل بانضام وجودهاليه فسم وبانضمام عدمه اليه فسم آخر فيكون محصلالقيمين (قوله والمقوم للمالي مقوم للسافل آه) اذ المراد بالمعاني اعم من الجنس العالى والنوع العالى وكذا الكلام في السافل بلالراد بالعالى الفوقاني ومن السافل التحتاني ليشمل المتوسطات ايضا عهد الدعوى ظاهرة فأناريد بالمقوم مطلق الداخل عاذكره المحثى بن أن جزء الجزء جزء وأما أذا أربديه الفصل الداخل كما هو الظ

فيهذا المقام فلانتب ذلك مالم ينضم اليد أن الفصل المير للعالى من جيع ماعداه فصل مير السافل عن بعض ماعداه وفيه تأمل (قوله اي كا.ا اوباله في اللغوي آه) يعني لواريد بالعكس معناه الاصطلاحي لم يصمح تفدطاه الان العكس الاصطلاجي الوجبة الكلية موجبة جزئية لازمة الهافلاءكن صدقها بدون عكسها بللابد من تأويل محازى هو حل المكس على المعنى الاعم من الكلي والجزئي وتقييده بالكام ليصبح النفي ويؤيده ماوقع في بعض عباراتهم من التصريح بقيد المكلي حيث فالوا من غير عكس كلي واواريد معناه اللغوى صحح نفيه ظاهر الان العكس اللغوى الكلية كاية لكن جلاللفظ الصطلح على المعنى اللغوى بعيد جدا (قوله والالكان الكل جزء الحزء أه) حاصله ان ماكان كل جزء لهجز الذي أخر لايدان يكون جموعه جز الذلك الذي اوعينه كالحيوان والنسبة الى الانسان والحيوان الناطق بالنسبة اليد وذلك لان مجموع الذي عين جيع اجزاء م يديهية فلوكان الذلك الذي المنسوب اليه مشقلا على جزء ليس جزء للشي المنسوب كان جيع اجزاله جزء له فيكون مجموعه جزءله قطءا واولم يشتمل على ماايس جزءله كان جميع اج الله عينه فيكون مجوعه عينه ايضالكن احمال العينية بطههنا ضرورة مغابرة العالى السافل فيكون جزيله هفو عكن ان قال لكن احتمال الجزئية بطههنا ضرورة انكلجر ، للمالى جز ، للسافل كابين فيكون عيد وقطما هف وهذاالتقرير احق بسياق الكلام والاول ادق وعلى التقديرين يتم الكلام اوحل المقوم على مطاق الداخل امالوحل على الفصل الداخل كاهو المتبادر ففيه تأمل لابدله من بيان فتأمل (قوله وهذااولى من تمريفه آه) انما قال اولى لانه عكن توجيه هذا التمريف باذالمراد من النوع مطائي المفهوم الكنه خلاف الظوفيه عث اذالكلام ههنا في اقسام الكلي بالقياس الى تمام ماهية ماعمته هن الجزئيات كاهوالمشهور فالخاصة الخارجية من قسيم خاصة النوع والتعريف المذكور منطبق عليه قطعاو الكان مطلق الخاصة اع فامر الاولوية بالعكس مع ان بعضهم اصطلحوا على ان الخاصة مطلقا

معصرة في خاصة النوع كاصرح به المص في شرح الرسالة ولكل واحدان اصطلح على ما يشاءوح بناه النعر بفين على الاصطلاحين فلا من ية لاحد هما على الاخر وايضا انطياق التعريف الاول على الاصطلاحي المشهور غيرظ ايضااذالتادرمن الحقيقة هوالماهية الموجودة في الخارج فعفر جعنه خو اص المفهو مات الاعتدارية كفهوم الواجب وغيره ولامد من تأويلها الى مطلق الماهية حق نطبق على الاصطلاح المشهوراوالي الماهية النوعية حتى ينطبق على الاصطلاح الغير المشهور (قوله الخاصة التيهي فعهام) عكن بناه الكلام على ماذهب اليدبعضهم من ان الخاصة التي هي احدى الكليات الخمس اعم من المطلقة و الاضافية وحل قوله فقط على الحصر الاضافي دون الحقيق بناء على اعتمار قيد الحيثية في التحر مقات كاسمحيُّ تحقيقه فإن قلت المتبادر من قوله فقط الحصر الحقيق فلتالمت ادر من الاختصاص ايضا الاختاص الحقيق فلا وجه لتخصيص الاعتراض منه يف المص (قوله فلا يكون القسمة حقيقية اه) فيد اله لاعذور في القسمة الاعتارية بناء على امتياز الاقسام بقيود الحيثية كاهوشانسار التقسمات الاعتمار وتولالد من جعل هذا التقسيم اعتبار يا سواء كان اعتبار الحا صة الاضافية من الاقسام او لا لاجمًا ع الخاصة والعرض العام في الماشي مثلا على التقدرين وان كان بالقياس الى ماهيتين ولما صرحوا به من اجتماع الكليات الخمس في مادة و اجتماع النوع مع كل و احد من الاربعة الباقية باعتبار الحصص فتدبر (فوله فان ماعته انفكاكه عن الماهية الموجودة اه) بريد انحراد المص من الشي في تمريف اللازم هو الما هية الموجودة مطاقا مناءعلى ان الشيئية تساوق الوجود المطلق كايشير اليه انفاو من الماهية في القسم الاول هو الماهية عن حيث هي هي ومن الوجودق القسم الناني احدااوجودين الخارجي والذهني بخصوصه فالقسم لازم الماهية الموجودة مطلقا والاقسام هي لازم الماهية من حبث هي هي ولازم الماهية الموجودة في الخيارج من حيث هي موجودة فيه ولازم الماهية الموجودة في الذهن من حيث

ه و جودة فيدفيرجع هذاالنفسيم الى ماهو المشهور من نفسيم اللازم الى الاقسام الثلثة الااله اقتصر في العبارة فعبر عن القسمين الاخيرين بعبارة واحدة وبردعليه انالص ذكرفي شرح الرسالة في توجيه هذا التفسيم انالتسم لازم الماهية اعمان ازيكون لازم الماهية من حيثهي هي او لازم الماهية المأخوذة مع عارض من عو ارضها و القسم الاوللازم الماهية من حيثهي هي والقسم الناني لازم الماهية المأخوذة مع عارض عن عو ارضهاومثل القسم الذي هو الوجود بالسو ادلاعبشي على فياس ما غلون بعضهم ولامخني انهذا التوجيه يأبي عن حل كلامه ههنا على التقسيم الثلاثي المشهور معكونه خلاف التادرهنه بل الحق حله على التقسيم الشائي اللازم كاحل كلام ذلك البعض عليه على ماستعرفه (قوله و انت تعلم ان السواد آه) عكن توجيد الكلام المذكور وهو كلام الحقق الرازى في شرحه للرسالة الشعية بانه اراد بلازم الماهية الذي هو القديم لازم الماهية الوجودة وطلقاسو ا، كانت ماهية نوعية اوصنفية اوغيرهما وبلازم الماهية الذي هوالقسم الاول لازم الماهية من حيث ه عي وبلازم الوجود لازم احدالوجودين بخصوصه على قباس ماذكره في التوجيه كلام المصههنا ومن البين ان السو اد للعبشي الذي هوماهية صنفية من قسللازم الوجود الخارجي كالمخير العسم وعلى هذا لاغبار على تلك العبارة الافي قوله وتشخصه وامله اراده مطلق التميين اللازم لاحد الوجود ي مخصوصه و فائدته التنسه على إن المراد من الوجود حصوص احد الوجودين فيكانه فال مخصوصه ولعمري انكلامهذا المحقق انسب الحل على التقسيم الثلاثي المشهور كلام الص (فوله فالحقيق اله ركم آه) وفيد نظر لانه ان اراد بلازم التشخص لازم الشخص من حيث هو شخص كا يدل عليه قوله فيما بعد او الشخص من حيث هو شخص لم يكن السواد للعبشى داخلافى لازم الوجو ديل لم يكن التقسيم حاصر الجوازان لايكون اللازم لازم النوع ولالازم الشغص من حيث هو شخص بل يكون لازم صنف من الاصناف كالمثال الذكوروان اراد لازم التشحص مطلقا كالشاملا للازم النوع ضرورة انلازم النوع لازم لكل مشخص منه على ان القول يكون صنفية الجبشي

من جلة مااعتبر في تشخصه ظاهر المنع فالاولى في توجيه كلامه ان محمل على ماذكره المص في شرح الرسالة بان يقال انه اراد بلازم الوجود لازم الماهية النوعية المأخوذة مع عارض من عوارضها وبالتشعص مطلق التمين اللازم للقيدبالعارض وبلازم الماهية لازم الماهية النوعية مطلقا وبالقسم اع منهما ولحل تحقيقه على هذا المعنى مساغ فاز قلت لازم الماهية بالمعنى الاعم من ذلك يتاول العرض المفارق لانكل عرض مفارق متع الانفكاك عن الماهية المأخوذة مع عارض من عوارضها كفارنتها العلة ذلك المرض المفارق فكيف يصمح تقسيم الكلي الحارجي عن الماهية الى لازم الماهية بهذا المعنى والعرض المفارق قلتهذا التقسم ايضا اعتماري وتقابل الصعب انماهو باعتمار قيد الحيثية فلا تغفل (قوله فخرج من ايس له ذلك المزاج آه) هذامبي على لونكلشي تابع لمزاجه الخصوص لا يتخلف عنه وان سواد الحبثى لا يتخلف عن حزاجه وكلاهما يمنوع لابدله مزيان اللهم الاان بواد بالمزاج الخصوص الماهية المستلز مقالسواد واوبانضمام عارض من عوارضه كفارنة علة السواد (قوله وان المراد مالسوادآه) حاصله ان المراد بالسواد الاسود بمعنى ما يقتضي طبعه وحزاجه السواد سواء اتصف بالسواد بان ارتفع المانع أيضااو لابان لم رتفعوانت تعلم بانحل السواد والاسودعلي هذا المعنى ركيك جدافالتمويل على التوجيد الثاني اعني قوله على أن المريض آه وفيهما ماعرفت أنفا (قوله ثم البنله معنمان آه) يعني كلام المص يوهم ان الازم البين معنى واحدام ددا بين مايلزم تصوره من تصور الملزوم وبين مايلزم من تصورهما الجزم باللزوم يدنهما ولغير البين معني واحدهومالم يتصف بشئ منشق الترديدوليس كذلك باللبين معنيان احدهما الشق الاولو الثاني الشق الثاني وكذا الغير البين معنيان احدهما خلاف الشق الاولوااثاني خلاف الشق الثاني الاان المصجع بين معنى كل منهما اختصار افي العبارة نم الظاهر ال قوله في بيان المعني الثاني و النسبة ينهما اشارة الى ان في عبارة المن تقدير اضرورة ان تصور الطرفين غيركاف فيالجزم ينهما بللامد من أصور النسبة ايضاو فيه الهلاحاجة

الى التقدر لجو از ان يكون تصور الطرفين في اللازم الين بالمعنى الثاني مستلزما لتصور النسبة أيضا فيكون مستلزما الجزم باللزوم يبنهما لان مستائرم المستلزم مستلزم فيتم التعريف بلا تقدير (قوله و اتما يظهر عومه اذا اعتبراً) صرح المص في شرحه الرسالة باعتبارهذا الفيدق مفهوم البين للعني الاخص ليظهر النسبة بالعموم و الخصوص ينهما وفيدانه مع بعده عن العدارة ومنافاته لمالتهر من اعتدار هذا المعن في الدلالة الالتر المية لايكني في ظهو رتاك النسبة لان الحكم بهامو قوف على صدق الاخص بهذا المهني على شئ في نفس الامر وهو منوع لجواز انلايكونشي ممايلزم تصورهن تصور ملزء مدمحبث يلزمهن تصورهما الجزم باللزوم بانهما اللهم الاان ممل العموم والحصوص على ماهو محسب المنهوم وقداشار المحقق الشريف في حاشة المطالع الى توجيه اخر للنسبة المذكورة بان المرادمن الجزم الازومني المعني الاعم اعم من الجزم باللزوم في نفس الامر والجزم به في التصور ومن البين انكل مايلزم تصوره من تصورملز ومديلز من تصورهما الجزم باللزوم في التصور بالهماو فيه منعظ لجوازان يكون تصور اللازم لازمالتصو رالملزوم ولا يكون الجزم بهذااللز وملازمالتصورهما بلنظر بانختاجا الىوسط على مالا يخني (قوله ولم يمتبر في غيرالبين اه) فسر الكانبي البين بالمعني الاعم عايكني أصوره معتصور ملزومه في الجزم باللزوم يانهماوغير البين المقابل له عائفة ألجزم بالازوم ينهما الى وسط واورد عليه انتقسيم اللازم اليهماغير حاصر اذالحدسيات والنحر بات ونظاير هماوسايطبين القسمين فأجاب المصرفي شبرح الرسالة بان المراد بكفاية تصور الملزوم واللازم في الجزم باللزوم ينهما عدم افتقاره الى الوسط بقر ينة المفايلة فيندرج ثلاث الوسايط في البين وهو المطابق لماذكره صاحب المطالع وشارحه حيث قال اللازم اما يو اسطة او غيره و كلامه ههذا مل على أنها مندرجة في غير اليين وفيه اشارة الى توجيه عبارة الكاني بوجه آخر وهو ان بحمل اعتمار الوسط في تعريف غير البين على انه واقع على سبيل التمنيل او بالمعنى اللفوي (قوله دوم او يزول آه) اورد

عليه بعض الشارحين ان نقسيم العرض المفارق الى الدايم و الزايل غير حاصر الروج عرض مفازق عكن صدقه على معروضه ولم يصدق عليه ابدا وازلاولم يصدق عليه في بعض ازمنة الوجود وبعدصدقه لم مفارقه ابداو كلاهمامد فوعان اما الاول فبان وجودعرض مفارق كذلك منوع إوازان يكون الكليات التي عكن صدقهاعلى افر ادهاو لايصدق عليها بالفعل اصلا كالعنقاء ونظارها ذاتبات لافر ادها المكنةو محرد الاحمال المقلى لايقدح في صحة التقديم الاستقرائي ولو سلم فحدوز انيكون المرادبالداعهو الداع وجودااوعدماواوسلفعوزان يكون المراد بالمرض المفارق ههذا ما كانعارضا لمعروضه بالفعل بناء على ان التكليات معتبرة بالقياس الى ماهدة ما تحته من الجزيّات الفعل كاهو المتدادر من كلامهم واطالثاني فبانالراد بالداع مابدوم بعدع وضدسواءكان دائمًا مادام الذات اولاعلى مافسره الحدى فلااشكال (قوله اذالدوام لايخ أو) اجاب عنه الحقق الرازى في شرح المطالع بان الدوام قديخ عن الضرور، في الجزيبات وانا لا يخ عنها في الكليات فحور ان ثبت عرض مثارق داءًا لجزئ من جزئياته مع امكان انفكا كه عنه ورده المحقق الشريف في حاشية المطالع بان اللزوم الذكور ههذا عبارة عن الضرورة بالمعنى الاعم ولاشك ان الدو ام لا ينفك عن الضرورة بهذا المعنى وطلقاسوا، كان في الجزئي اوفي الكلي والفرق الذكور على قدر عامه اعاهو في الدوام ما لقياس الى الضرورة الناشية عن الذات على مأفالوا ثم أجابواعن أصل الاشكال بان نقسم العرض الفارق إلى الدائم والزايل نقسيم عقلي أنحو يز العقل ان يكون مالاءت ع الفكاكه عن الماهية ثابتا لها داءالجواز انفكاك الدوام عن الضرورة في ادى الرأى وان لم يكن جابزا في نفس الامر و لا يخفي ما فيد من التكلف فالاوجه توجيه الحثى ههذاويؤ بده الهاوحل الدوائم على الدوام المطلق لخرج عن القدين مايدوم بعد حصوله فلا يكو ن التقسيم حاصر ا (قوله ومعروضه طسميا آه) قال بعض الشارحين الكلى الطبيعي ايس عبارة

العامو الوضوع لدالحاص بلعبارة عن مفهوم صادق عليها وهومنهوم معروض الكلية وح افر ادالكلي الطبيعي هي بعينها افراد الكلي المنطق فلاوجه لاثبات وجوداا كلي الطبيعي والنوقف في وجود الدكلي المنطق (افول) كان الدكلي الطدي عبارة عن مفهوم كلي صارق على معروضات الكلية كذلك الكلى المنطق عبارة عن مفهوم كلى صادق على مفهوم مالا عناع نفس أصوره عن صدقه على كثيرين وهومنهوم ماوضع لدانظ الكار وكذالكلام فيالكلي المقلي وعلى هذا أفراد الكلم الطبيعي ايست أفراد الكلي المنطق بلهو أفراد ماصدق عليه الكلي المنطق لان مفهومه صادق على مفهوم مالايمتنع وهو صادق على افراد يصدق عليها مفهوم الكاي الطبيعي نعم افراد الكلى الطبيعي هي عين افراد الكلى لكن منهوم الكلي الطيع ايس مهوم الكلي المنطق بلفرده فاثبات وجودفرد الكلي الطبيعي لايكون البات وجود الفرد الكلي المنطق بل البات وجود فردفرده هكذا ينبغي ازيفهم هذاالمقام حتى بندفع الشكوك والاوهام وأعران المشهور فما بينهم آنااذ اقلنا الحيوان كلي فالحيوان منحيث هو كاي طبيعي ومفهوم الكلي كلي منطق والمحموع الرك منهما كلى عقلي واورد عليه ان الكلي الطبيعي لوكان هو الحبوان من حيث هوهو لكان الجنس الطبيعي ايضا هو الحيوان من حيث هوهو فلايكون فرق بين الكلي الطبيعي والجنس الطبيعي الافي بعض الافراد ومن البين المكشوف على من تتبع كلامهم ان بين افراد الكلى الطبيعي وافر ادالجنس الطبيعي مطلقا فرقا ولوبالحيثية فالحق انالمبوان من حبث هوهو معروض للكلية كلى طبيعي ومن حيث هومعروض الجنسية جنسطسعي ولم بردانه يلزم انلايكون فرق بين منهو منهماحتي مدفع بانه لا يلزم ذلك لجو از الفرق بالخصوص والعموم من وجه كانوهمه بعض الشارحين و عكن توجيه كلامهم بان مرادهم من الحبو انمن حبث هو هو ان الحبوان من حبث هو كلى على ان يكون الضميرين راجعا الى الحيوان والاخر الىالكاي فيرجع معناه الى

الحيوان من حيث هو معروض للكلية و انت تعلم انه على التعقيق الذكور لابد من صرف قولهم بوجود الكلي الطبيعي عن ظاهره وحله على وجود ذات الكلي الطبيعي وهي الماهية منحيث هي ه ي لاعلى وجوده من حيث هو كلى طبيعي اذ لم قل بوجوده احد كا يشيراايه المحشى في محقيق هذا القول (قوله اعلمان مذهب المحققين آه) اختلفوا في ان الكلي الطبيعي هو موجود في الجلة اوليس موجودا اصلا فنهم من اختار الاول على مذاهب و استداوا على دلك بان الحيوان جزء هذا الحيوان و هو موجود و جز، الموجود موجود وفيه عث لانه أن أربد بهذا الحيوان ماصدق عليه كزيد مثلا فلا نسل ان الحيوان جزءله بل مجوزان يكون زيد ماهية بسيطة لاجزءلها عقلا ولم يقم دايل على تركبه عقلا فضلا عن أن يكون مركبا عن الحيوان واوسله فهو جز، عقلي له والجزء العقلي للموجود في الخارج لايلزمان يكون موجودا في الخارج وان اريد المفهوم التركبي اعني زيد الحيو ان مثلا فلا نسل الهموجود في الخارج بل هو اول البحث و قد تصدي الحقق المحشى في بعص تعليقاته لاتمام هذا المرام عقدمات عقلية وتقلية وفيها مالا بخنى على الناظر بن فيها نعم ايراد النقض على الدابل المذكور في المفهومات العدمية كالعمى مدفوع لجواز الفرق على مالا يخفي ومنهم من اختار الثاني وتبعهم المص واستداوا عليه بوجوه لا محنى ضعفها ايضا ويظهر من هذا المحريران حلقول انص عمني وجود اشخاصه على التوفيق بين القواين صعيف جدا اذالقول بوجود الكلي الطبيعي عمني وجود اشخاصه وأضم لا محتاج الى دايل ولايساعده الدليل المذكور قطما بل هو اشارة الى وجه اشتباه القائان بوجوده فتنبه (قوله فان كان بعيد ا من ان ينال له الحسآه) حاصله اله لا يلزم من عدم كونه محسوسا الامجرد التعب ولامعذور فيه ويلزم من كونه محسوسا محذور هو امتناع صدقه على كثير بن مختلفين في الوضع والكيف والائ والمقدار فتمين كونه غير محسوس و فيه نظر لانه المايتم اذا كان الانسان محسوسا باعتمار صدقه على كثيرين وهوغير لازم لجواز ازيكون محسوسا باعتبار وجوده في ضمن كل واحد

مزالجزئات متشخصا بشخصه وصادقا عليه باعتماركونه كليامحردا عن تلك التشخصات ومعنى قوله وكذلك الحال في كل كلي انه كذلك كل كلى له افراد محسوسة و هو ذاتي الها (قوله لا قال هذا يرجع لى وجود الشخص آه) منشأ السؤال انه يحقل ان يكون مراد الشيخ بوجود الانسان وجودا شخاصه مجازاكم اشاراايه المص بقوله ععني وجود اشخاصه و خاصل الجواب ان كلام الشيخ صر بح في رد اوهام الناس من انكل موجود محسوس و لاشك أن توهم الناس أنما هوفي الموجود الحقبق دون المجازى فلا بد أن يكون مقصود الشيخ وجود الانسان حقيقة لكنه مطالب بالبدان حتى تدبين لانا لسنا ممن آمن ما بين د فتي الشفاء والاشارات و اما قوله فالوجود واحد والموجود أثنان فهو مع كونه مما لامدل عليه كلام السبخ محل نظر لانه ان كان كل و احد منهما موجودا بذلك الوجود يلزم قيام معنى واحد بمعال مختلفة وانكان الموجوديه مجموعهما فقط يلزم وجود الكل دون جزية وكلا اللازمين محال قطعا اللهم الا أن نقال اراد انالوجود اثنان في نظر العقل والوجود كالوجود واحد في الخارج وقد نبد عليه المحشى في بعض تعلقاته وابده عاقل عن الشفاء لكنه لا يلايم مقصود الشيخ ههنا والحاصل أن الاحتمالات على تقدير وجود الكلى الطبيعي ثلثه احدها أن الوجود أثنان في الخارج والموجود أنان فيد ويرد عليه أله يستلزم عدم صحة الحل وثانيهاان الوجود واحد في الخارج والموجود النانفيه ويرد عليه اله يستلزم احد الحذوري المذكوري آنفا والثها الاالوجود واحد في الخارج والموجود واحدقي لخارج واذكاناتن في المقل و لايلز مد محذوروهو المختار عند المحققين (قوله و القيد الاخير لاخر اج المحمول آه) لايخني عليك از الغرض من حلشي على شي قديكون افادة التصديق محال الموضوع وهو الاكثر و قد يكون 'فادة تصور الموضوع بعنوان المحمول كافي اقسام المقول في جواب ما هو والي شي هو فخر ج الاول بهذا القيد قطعا لكن ببق فيه الاعم والاخص مطلقا أومن وجه بل المان ايضا اذ رعابح الهذه الاهور على شي لافادة تصوره وانلميكن

الجل صحيحا في نفس الامر ولا فاءة النصور مترتبة على الجلو عكن اخراج المائ والاخص مطلقا بأن المتمادر من الجل فرض الافادة أن يكون الجل صادقا في نفس الامر وقصد الافادة صححافيها وحل المان غبرصادق فينفس الامر وقصد افادة الاخص مطلقا اللاع غيرصحيح فها على رأى المتأخر بن وكذا المبان واما الاعم مطلقاا ومن وجه فه وخارج قوله تصوره منا، على ان المتيادر منه تصوره بالوجه المساوى فلااصح قصدافاءة التصور مذاللهني من حل الاعم مطلقااومن وجه على الاخص كذلك مع ان صحة قصد افادته مطلقا عبل وقوع قصدها فى خير المنع و بحرى هذا في الاواين ايضاو اواريد عاقال عليه مامن شاله ان يحمل عليه اي يصححله عليه لا فادة تصوره كالشار اليه الحشي في توجيد التعريف الياكان اخراج الامور المذكورة عن التعريف اسهلواظهر وعلى هذا فلاحاجة لاخراجها الى الترام كونهامعرفات فاسدة وجمل المساوات شرطا لصحة لتمريف لاانفسه ولاالى حل اللام على العاقبة دون الغرض وحل أصوره على أصوره بخصوصه كانوهم فاكان من اقسام المقول في حواب ماهو واي شي هو اعمن المقول عليه كالجنس والفصل البعيد بالنبية الى النوع والنوع بالنبية الى الشخص فهوخارج عن التمريف عامخ جبه مطلق الاعموماكا منها مساو اله كالمدالتام بالنسية الى المحدود والفصل القريب والحاصة بالنسبة الى الماهية فهو من افراد المعرف فلايضر دخوله في التعريف بل مجب (قوله و المراد بالافادة آه) لم برد حصر المراد بالافادة فيما هو صفة المقول مخصوصه بل اراد أفي ارادة ماهو صفة القائل اللامحتاج في شمول التعريف لمعرف يتصوره الانسان الحصول تصور المعرف لنفسه لالغيره الى تكلف و اعاد كر ماهو صفة المقول على سبيل التمثل بقر منة قوله لاصفة التائل فلا مافي ذلك احتمال كون المراد ماهو صفة المدأ الفياض الكو له مفيدا حقيقيا أعم يرد عليه ان حل الافادة على ماهو صفة الفئل المامحتاج الى الكلف أوكان افادته افادة حقيقته حيث يلزم ح ازيكون القائل فاعلا وقابلامها فلابد من ملاحظة التغاير الاعتباري

كما في مما لجة الطبيب لنفسه وهو نكلف واما اذاكا نت افا دنه عمني مدخليته في افادة المبدء الفياض فلامحتاج الى تكلف اذلا محذور في كون القائل مع بعض احواله واقعاله علة لحصول المقبول وانت تعلم ان هذاالتوجيه عارق معالجة الطبيب نفسه لحواز اللايكون الطبيب فاعلا حقيقيا الصحته فتأمل (قوله و لايلزممن ذلك انلايكون مجولا آه) برد عليه أنه أو كان المعرف محمولا على المعرف لنوجه المنع الى هذا التعريف بانالاتم كون المعرف محولاولاندفعه هذا الجواب لكو ته منعافعاصل السؤال انهان لم يكن المورف محمولاعلى المعرف بل نصو يرامحضا يبطل هذا النمريف لاشة لدعلى كونه محولاو انكان محولاعليه عنع صحةهذا التعريف مستندا بجواز ان يكون النعريف تصويرا محضالاحل فيه اصلاوه ن اابين انه لايندفع بالجواب المذكور لا قال عنم الحمولية على تقدر المحمولية بطقطما لانا نقول الترديد المذكو انماهو في هذالمرف لافي مطاق المرق ولا يخفي ان فرض مجولية معرف خاص لابنا في منع محواية المورف مطلقا فلمأعل فانهدقيق و محق التأمل حقيق قال بعض الشارحين يؤلداعت ارالجل في التعريف انتركيب افظم المعرف والمعرف تركيب نام وايس داخلا في شيُّ من اقسام الانشاء فلا بد أن يكو تركيبا خبرنا مشقلاعل الحكم والحل و يوا بدعدم اعتباره ان الحكم فيه ليس على الافراد اذالتمريف أعايكون للجنس لاللافراد وايس على الطسعة المدم صدقه عايه قطعا وفيه نظراما او لافلانه محوزان يكون تركيبا خبر باباعتبار دلالته على الحكم وان لم يحقق حكم كمخبر الشاك والنام والساهي على ماتقررق محله وامانانيا فلانه بجوز ازيكون الجكم على الطبيعة على وجديسرى الى الافراد واللم يلاحظ الافرادعلي ماهو المحقبق في احكام المحصورات وسيحي في محله على اللانم كذب الحكم على الطبيعة بطريق الطبيعة ايضا (قوله يخدش هذا آه) والاحدشة فيه الا ان المتبادر من المقول المحمول بالقعل واحره سهل مع اله لماحل قولد مالقال في التعريف على ما من شانه ان محمل فعمل قولهم المقول في جواب ما هو على هذا المعنى أولى كما لا يخفي (قوله لانتقا ضه

بالملزومات آم) لا يذهب عليك انماكان من تلك الملزومات مباسا الازمه اواعما واخص منه مطلقا اومن وجه كالابوة والبدوة والاب والاينفهو خارج عن تمريف المص عامخرج هذه الامو ومطلقا كاعر فت آلفا وما كان مساويا الازمه مجولاعليه لافادة تصوره فليكن داخلا في المعرف وكذا المار ففأنه حينكو تهممر فاموضوع لامحول واوجمل محولاعلى المهر فالافادة تصوره فليكن معرفاله حوكذالو حل المقولية في التعريف على صلاحية المقولية مع اعتمار قبد الحيثية فلا نتوهم انتقاض هذا التمريف بشيء من ذلك مخلاف التعريف المشهور فلامحتاج فيه الى قيدطريق النظر لاادفع هذين النقضين ولالغيره كانوهم (قوله فان ذلك عمر أه) عكن دفعه بأنه أو كان المر اداستلز ام تصوره تصوره مطلقًا لم يصدق على معرف اصلا خصو صاماعدا الحدالتام فلا د ان يكون المراد استلزام تصوره تصوره في الجلة وح لاشك في صدقه على المعرف اعتبار تصوره الحاصل من المعرف فاعرف ذلك (فوله لابخ دن ضعف وتكلف) فيه ضعف لانه اذاكان التعريف تصويرا محضا غيرمشتل على الحلكا هو الختار عندبعض المأخرين وبني الحشي كلامد عليه في بعض تعليقاته فلا بدان يكون الاعتراض عليه بطريق الاستدلال وعلىهذا يكني في توجيه التعريف المذكور احتمال تبادر قيد النظر والادابل على بطلانه (قوله ترك البان الروجه) اى اظهور خروجه عن المعرف المهذا المعرف اومطاق المعرف الذي هو المعرف نفيد ألحل المعتبر فيه صريحا بلفظ القول وفيه أن القول المذكور ععني الحكم بالأمحاد لاءمني نفس الأمحاد بقرينة قوله عليه وهذا المعني لابنافي التبابن اللهم الا أن يقال المتبادر منه الحكم الصحيح كما أشرنا اليه سابقا وهو سافى التبائ والاولى ان مقال اعا ترك المبائ لاتفاقهم على عدم صحة النوريف به بخلاف الاعم والاخص على مايستفاد من كلامهم ثم الاعم والاخص من وجد اما داخل في الاعم اوفي الاخص او فيهما باعتبارجهتية او متروك كالبابن مقايسة (قوله قالو المقصود من النمر يفآه) فيه محث لانه لا ينم الا اذا ثلت ان التصور الاعمااوجه

الاعم او الاخض طلقا او من وجدقد يكو زنظر با محتاجا الى تعريف وهوغيربين ولامبين لجواز انيكون كل ذلك ضرورنا والكانقد يستعان فيهاننبهات فلايتم الدلبل على التعميم كالهلايتم على التخصيص فَانْ قَلْتَ اذًّا ثَدْتَ انْ التَّصُورُ بِالوجِدُ الْمُسَاوِي قَدْيَكُونَ أَطْرِ مَا شَيْتُ اللَّهُ بالوجه الاعم او الاخص قديكون كذلك ضرورة انذلك الوجه المساوى النظري بالقياس الى كلى اخص منه وجه اع و با قياس الى كلى اعم منه وجه اخص قلت لانم ذلك اذ البديهية والنظ ية مختلفان اختلاف الاعتدارات فحوزان يكون ذلك الوجه بالقياس الى مايساو به نظرنا وبالقياس الى ماهو اخص منه او اعم لديه بالا لدانني ذلك من دايل فلا شبت التعميره عانه بجوزان يكون مقصود المتأخرين محصيص المعرف الكامل مالتعريف واشتراط المساوات ويكون تركهم الحثء فيرالكامل اعتمادا على المقايسة فلايلزم اللايكون مباحث التصورات وافية اسمان احوال كو اسب التصور حتى يلزم ان لايكون المنطق مجموع قو انين الاكتساب على ماقالوا (قولهوهذا الجواب لا بخ عن كدرآه) فيداشارة الى اله يمكن توجيهه بان يقال المراد من الذات ماصدق عليه المفهوم لانفس المفهوم ومن المارض نفس المفهوم الذي هومعرف المعرف فعاصله ازمهر ف المعرف اخص منه باعتبار نفس مفهومه مع قطع النظر عا صدق عليه من الافراد على أن يحقق هناك قضية كلية موجية طبعية من جانبه وسالية جن بنة محرفة من جانب المعرف والتعريف اى المساوات المعتبرة في التعريف اعايكون محسب ماصدق عليه على انيكون المرجع موجيتن كالمين متعارفتين كاهو المشهور لايحسب المارض الذيهو نفس المفهوم على ان يكون المرجع موجبة ينكاية بن محرفتين و لاخفا، في أنه راجع الى الجواب الحق و اذا فالرقي بيانه الاعذب ان يقال أه لكن لا عنى ان ماذكره ايضا لا يخ عن كدر لان بنا، السؤال على توهم الاخصية بالمعنى المذكور لابخ عن بعد والاقرب انه مبنى على اشتباء العارض بالمعروض فأنه لما كان مفهوم معرف المهرف اخص من مفهوم المعرف نوهم ان معروضه وهو مفهوم

مالقال على الشي لافادة أصوره اخص منه ومن البين أن عبارة الجوال الذكور منطيقة على هذا اذالر اد بالعارض مفهوم معرف المعرف و بالذات ماصدق عليه ذلك اعنى مفهوم مايقال على الشي لافادة تصوره ومعنى قوله والتعريف اغاهو محسب الذات ان المعرف ههذا ماصدق عليه مفهوم معرف المعرف لانفسمه هذا والاعذب من الكل أن ردد في السؤال و بجمع بين الجوابين المذكورين فاعرف ذلك (قوله امايان يكون مساو باله ضرورة آه) حاصله ان المراد بمساوات الممرف للمرف في المعرفة ان لايكون معرفته حاصلة قبل حصوله ولايكون اخني منه سواء كان ضروريا كالنضايفين اوعاديا كالتضادين مثل السوادو البياض او نادر النفاقيا بالنظر االى من يعرفله وانكان من شان المعرف محسب العادة ان يعرف قبل معرفة المعرف كالخر ق تعريف لزرافذان لم يعرف النمر والمراد يكون المعرف اخفي من المعرف انيكون ابعد عن المورفة منه بالنظر الى من يعرفله سواء كان ذلك صرورماكافي فسعم الدوراوعادماكالنفس في آمريف الناراو ادرا الفاقيا بالنظر الى من يورفله فقطكا لحفة في قور أيف النارلي لم يورف الحفة اصلاوعرف النار بوجهماويه إمن هذا انالراد بكون المعرف اجلى من الممر ف الذي منفر ع على اشتراطه عدم صحة النعريف المساوى معرفة والاخف ان يكون معر فقالعرف حاصلة قبل حصول معرفة المعرف يوجهمن الوجوه فاعرف هذا التحقيق (قوله حاصله ان مدار الحدية) اى الفصل القريب مع الجنس القريب حدثام و دوله حد ناقص سواءكان مع الجنس البعيد اولم يكن معشي والخاصة مع الجنس القريب رسم نام و يدونه رسم اقص سوا، كان مع الجنس المعيد اولم يكن معشى والبخف انالمركب من الفصل القريب والجنس القريب والخاصة داخل في تعريف الدالتام والرسم التام معافيتداخل الاقسام معانه لايسمى حداناما بلرسماناما كلمن الحدالتام وكذا دخل في التعرفين المركب من الفصل القريب والجنس القريب والخاصة والعرض العام والظانه ايضار سمنام كلمن الحدالتام ويدخل في تعريني الحدالناقص

والرسم الناقص معاالمركب من الفصل القريب والخاصة ففط اوءم الفصل البعيد والجنس البعيد والعرض العام جيعا اومع احدهما اوالنين منها فتداخل الاقسام من وجوه وتوجيه التعريفات على وجه محسم مادة الاشكال ان بقال المقسم هو المعرف المعتبر عندهم بان لايشمل الاعلى مأله دخل في الاطلاع على الذائيات او الامتداز عن جيع الاغيار ومن الين ان المعرفات المذكورة ليست من هذا القبيل والمقسم معتبر في الاقسام فغرجت عن التمريفات أيضا على أن المنع أن عنع وقوع التعريف بشيء من تلك الصور ومأدة النقض لابد أن يكون محققة في النعر مفات والتقسيمات الاستقرائية عمالمركب من حدى الفصل القريب والجنس القريب وللركب من حد احدهما ونفس الامر خارج عن التعريفات مع انها حدود تامة ايضا فلابد من حل الفصل القريب والجنس القريب على ماهو اعرمن نفسهماو مفصلهماو ايضا الملامههذا مبنى على امتناع تركب الماهية من امر بن متماويين او على عدم بوته والا لاختل التمريفات من وجوه اخر ونحقيق التقسيم أن بقال المعرف أن لم يشتمل على خارج فهو حدفان أشتمل على جيع الاجزاء فعدنام والافناقص واناشتل على غارج فهو رسم فانكان خاصة معجيع الاجزاء اومع الجنس القريب فرسم مام والافرسم ناقص (فوله اذفي المركب من الجنس والفصل ايضا) عكن دفعه بان تقديم الجنس على الفصل عنزالة الجزء الصوري للمركب من الجنس والفصل لكونه أنسب فيه وأولى و واجبا في وقوعه على الوجه الاليق الاخرى كما اشار اليه الشيخ في التعليقات وهذا كاف في اعتمارهذا المركب ومدخلية الصناعة فيه بخلاف المركب من الاجزاء الغير المحمولة نعم يردانهم اعتبروا التعريف بالفصل القريب وحده وبالخاصة وحدها مع عدم مدخلية الصناعة فيهماماعتما والحركة الثانية بلماعته اوالحركة الاولى فقط فليكن المركب من الاجز اءالغير المحمولة كذلك وكذابر دعلى التوجيه الاول الذي اختاره ان المراد بالاجزاء الخارجية هوالاجزاء الغير المحمولة على الكلوهي رعابكون نظرية مكتسبة من القول الشارح فلاجرم يكون للضاعة

مدخل في محصولها كالاجناس والفصول بعينها فتأمل (قوله وقداعتبره المعتبرون آه) متأخر واللنطفيين لم يعتبره االمرض العام في التعريفات اصلا لعدم افادته الامتداز عن جيم الاغيار ولاالاطلاع من الذائيات والقدماء اعتمروه لافادته تصور الايحصل دونه وجعلوا المعرف المستمل عليه رسمانا قصا فاراده في مباحث الكليات على اصطلاح المتأخرين انماهو بالعرض وعلى سبيل الاستطراد والمشهور ان النوع غبر معتبر في النع بفات عند المنطقيين مطلقا وذكره في تلك المباحث استطر ادى اتفاقا وفيه عث لاعني سواعلى قاعدة القدما، وقداؤرد عليهم من اذتمريف الصنف بالنوع شايع كما بقال الرومي انسمان ولدفى بلاد الروم فكيف يصمح حكمهم بعدم اعتداره في النعر مفات مطلقا و ر عا مجاب ان تعريف الصنف عاذكر تعريف أسمى لماهية اعتدارية وذكر النوع فيه انماهو من حيث أنه جنس اسمى لامن حيث انه نوع حقيق و يرد عليه انه يصمح أمريف الصنف عاذكر أمريفا حقيقيا ايضا فيكني هذا فيالرد عليهم وبالجلة كلام الصههناقاصر عن تفصيل المرام كا انقوله وقداجير في الناقص ان يكون اع كذلك لماعر فت ان المتقدمين جو زو التعريف بالاخص ايضاو جعلوه من الرسم الناقص (قوله و هو ما مقصدته تفسير مداو ل الافظ اي) ما عصد به توضيح ماوضمه اللفظ لمن لايعلموضعه له سوا كانبيان المموضوعله او يتصوره من حيث اله موضوع لهاو يوجه آخر اما بلفظ مر ادف له كَهْوَانَا الْهَصْنَفُرِ الْاسْدُو بِلْفُظُ الْاعِمْ مَنْهُ مُعْنِي كَـفُولْنَا سَعْدُ الْنَبْتُو مَا ماقصدته توضيح مداول اللفظ لمن يعلمانه مداوله وقدتصوره بوجه ماويرادتصويره بوجه آخر تفصيلا اواجالافيسى تعريف أسمياه نقسماالي الحدود والرسوم الاسمية ولانز اعقى كونه من المطالب النصورية كإيشهديه من نتبع كلامهم و قد فرقو اينهما يوجوه فلا يد من توجيد تفسيره لاته ريف اللفظي بما ذكرنا حتى يتميزعن التمريف الاسمى و يحررمحل البزاع ولايدهب عليك ان ماذكر ، الحشى ههذا في محقيق المقام مبني على عدم الفرق ينهما كما سنكشف لك عن قريب (قوله كيف وقد علل)

القوم آه) اقول ير يد تقو ية القول بكو نه من المطالب النصورية بعد توضيح الفرق مانهما وماذكره انمايتم اذالم بكن لطاب ما الاسمية صورة غيرالته ريف اللفظي وهوتم بلااظ كاعر فناك انالته ريفات الاسمية داخلة في مطلب ما الاسمية انفا قا ومن البين اله يكني لتقدم هذا المطلب على سائر المطااب تقدم التصور الحاصل بالنعريف الاسمى عليها سواء كان التعريف اللفظي من المطااب التصورية أو التصديقية نعم برد على تعليلهم أن التصور المط من التعريف الاسمى مسبوق بتصور آخر ائلا يلزم طاب المجهول المطلق ولاشك ان النصور السابق عليه كاف في حصول سائر الطالب فلا حاجة الى التصور الذي هو المط وكذا التعريف اللفظي وأن كان من المطااب التصورية فلايلزم تقدم هذا الطاب على سائر المطالب سواء كانتصديقا اوتصورا (قوله والغرض منه احضار صورة مخزونة آه) تلخيصه ان التعريف اللفظي ايس من المطالب التصديقية قطما على مابين أنفا لكن ايس من المطالب التصورية ايضاعلي سبيل الحقيقة ضرورة انه ايس فيه تحصيل صورة غير حاصلة بلجعله ه: ها وعده مطاباتصور مامن مطلب ما انما وفع على ضرب من المامحة و تشبيه احضار الصورة الحاصلة بحصيل الصورة الغيرالحاصلة لكون ذلك الاحضار مسبوقا بلفظ لم مصل احضار تصور معناه مخصوصه منه و المعطامه كافي صورة العصيل والكسب والمرادمن المطالب التصورية ههناعم منهاحقيقة اوتشبيها وحاصل ماقال بعض الافاضل انه لاحاجة الىهذا التكلف اذالمقصود من التعريف اللفظى افادة صورغير حاصلة وهو تصور المعني من حيث انه معنى هذا اللفظ والحاصل سابقا تصوره بوجه آخر لابهذا الوجه والحشي الوجدهذا التوجيه خلاف مامحكميه الوجدان حكم بانكونه من المطالب التصورية مبني على المسامحة والتشبيه لاعلى هذا التوجيه وحمدى قوله أنفا ففسرناه بالاسد لمحصيلله تصور معناه انه لحصل احضار تصورمعناه وكذا قوله بلالفرض منه تصوره مذاته وقولهفان لمخاطب طااب لتصور نفس المهني واماقول المصكاللفظبي فهونمثيل

على توجيه بمض الافاضل وتنظير على توجيه المحشى كالايخني افول قد انكشف لك من هذا المان الذي مقتضيه صر يح كلامه انهابس مراده ماذكر وصنيق كون التعريف اللفظيي من المطالب النصورية حقيقة وتمريفا حقيقيا حتى ردعليه ان احضار الصورة الخزونة لاتسمى كسافكيف يكون النعريف اللفظ تعريفا حقيقيا وايضاما بالاحضار هو الافظالم ادف لامعناه قطعاوهو مان للمنى وانظه الاول فلا يتصور هناك أمريف حقيق اصلاكما توهم امص الشارحين بل المراد اله من الطالب النصورية تشبيهاوح لاوجه لما اورده نع يجد عليدانه مع كونه تأو يلا بعيدا بقنضى ان يكون النزاع بين الفريقين في كون النعريف اللفظىءن المطااب التصورية او التصد غية لفظيا اذلاه نافات بين كونه من المطااب التصديقية حقيقة وكونه من المطااب النصورية مجاز اوتشبيها الاان يقال من جمله من المطااب التصديقية صرح بأن المق منه هو التصديق والمراد بكونه من المطااب التصور ية نشبيها ان الق منه احضاره ورة تصورية شبيهة بصورة غير حاصلة دون النصديق كاعرفت وهما متنا فيان قطعا ثم اقول عكن توجيه كونه من المطالب التصورية بوجه آخروهوان المخاطب في التعريف اللفظي يعلمان للفظ المعرف كالقض فرمعني مافقد تصورمعني مبهما بوجدهاو واع وهوكونه معنى افظ القضنفر ويطلب ان تصور مبوجه اخر فانتعريف بالمر ادف مثلا المحصيل تصوره يوجه آخرهو تصور خصوص معناه اعنى مفهوم الاسد وهو لاينافي حصول أصور معناه مخصوصه فانتصور خصوص معناه غيراصور ذلك المهني البهم بعنوان خصوص معناه كافي الراءر بفات الحقيقية ادلا مخفي على المتأمل فيها ازتصور المعرف مطافاعين تصور المعرف بالذات وغيره بالاعتمار على الوجه الذكور كما اشتهر في الحدالتام بالاجال والتفصيل هكذا منبغي ان محتمق المطالب التصورية حتى يسمحسن الشروع في الطالب التصديقية والله الموفق (قوله ايس مشتركا معنو ما ينهماآه) بل مشترك لفظى يا هما او حقيقة في المعقول محاز في الملفوظ تسمية للدال ماسير المدلول و الثاني انسب منظر

الفي واوفق لقاعدة الاصول وكذا الفول في القضية والكان المق تم يف القضية المعقولة كاهو الظيمل القول على المعقول وانكان المق أم يف القضية الملفوظة محمل على الملفوظ وعلى الاول راد الحتمال الصدق والكذب تجويز العقل لهما في نفس ذلك القول وعلى الناني مجويزه لهمافي مداوله والمراد يقوله بالنظر الي مفهومه آه النظر الى نفس مفهوم الفول معقطع النظر عن الامور الخارجية عنه بلعن خصوصية الاطراف ايضاعلى مافصلناه ساهاور عا قال لاحاجة الىقطع النظرعن خصوصية الاطراف بليكني قطع النظرعن الامور الخارجية لجواز الايكون المائع في شيُّ من الاخبار الاولية الصدق والاواية الكذب خصوصية الطرفين بل أمر اخارجا عن مفهومها هو بداهة الصدق او بداهة الكذب و عكن حل كلامه على هذا وللخفاء وقد سعمت منا فعاسبق توجهين اخر بن لاحقال الصدق والكذب فتوجه (قوله ومنشأ ذلك اسم له آم) الذي يستفاد من سياق كلامه ان الصدق و الكذب عبارتاز عن المطابقة و عدم المطابقة في شي من شانه قدول الخطئة ولاشك ان النمية الخبرية لكو نها حكاية عن امر واقع عبل التخطئة كافي تنقيش صورة على أنها حكاية عن صورة زيد مثلا مخلاف النسب الانشائية والتقييدية وساير المفهو مات التصورية فانها غير قابلة للخطئة لانتفاء الحكاية فيها كتنقيش ضورة من غير قصد الحكاية فايس فيها احتمال الصدق والكذب فهي خارجة عن تمريف القضية قطعا وفيه نظر لانه أن أراد بالتحطئة مطلق الاعتراض بعدم المطاعة كايشهر به قوله مجرى عليه الاعتراض بعدم الطاعة فلانم انماعد النسية الخبرية غيرقابلة للخطئة بلكل مامجري فيدعدم المطابقة بجرى فيد العطانة سواء كانخبرا اوانشاء اوغيرهما واناريدبهاالاعتراضعلى المكاية بعدم المطابقة فلاحاجة الىاعتار التخطئة في مفهوم الصدق والكذب بل يكفي تقييد المطابقة وعدم المطالفة بكو تهمافي ماهومن قسل الحكاية على ان الحكم بانتفاء الحكاية في المفهو مات التصورية مطلقاغير بين ولامبين الاان بقال المر ادبالحكاية

الاخبار مع ان مراده توجيه التمريف لدفع الاعتراض ألمقدر لاالاستدلال علىشئ والاوضح ازبفسر الصدق والكذب بمطافة النسبة الحكمية وعدم مطابقتها لاواقع لكن يحدعليهما انه يصدق تعريف القضية المعقولة على نفس النسية الحكمية السلسة اعنى اللاوقوع لانه اسبة حكمية مركبة مطابقة اوغير مطابقة للواقع وكذا يصدق على المركب من النسبة الحكمية وقيدها كالجهة اوالحكوم عليه اوقيده او المحكوم به اوقيده او النسبة بين بين اوقيدها او اننين او از لدمنها اومهني اخر ويصدق تمريف القضية الملفوظة التيهي اللم على الرابطة السلمة اعنى ليس هو وعلى المركب من الرابطة و قيدها او لفظ الحكوم عليه او قيده او لفظ الحكوم به او قيده او انين اواز بدمنها اولفظ آخر فينتقض التعريفان طردا ومختل حكمهم باختصاص الصدق والكذب بالخبر ايضا اللهم الاان راداختصاصهما به كلااوجزء ولا تنحسم مادة الاشكال الابتفسيرهما بكون المركب النام الشمل على الحكم محيث يطابق حكمدالو اقعوكونه محيث لايطابق حكمه الماه فع بندفع الاشكال فخذافيره (قوله ان قول القائل كلامي هذا صادق آه) قد اجاب في وعن رسالته بهذا المعقيق عن المغااطة المشهورة الممروفة بجذر الاصم وهي انقول القائل كلامي هذا كانب مشيرا الى نفسهذا الكلامانكان صادفا يلزم انيكونكاذبا وانكانكاذبا يلزم انيكون صادقا وخلاصة الجواب انه ايس صادقا ولا كانبالانه ايس خبرا اذلا حكاية فيه ولابد للغبر من ان يكون حكاية من امر واقع كاعرفت و برد عليه آنه لولم يكن خبرا لكان أنشا، ضروره آنه مركبتام الكندابس داخلافي شئ من اقسام الانشاء على مالا يخفي فتدبر والابيد فهرعن تلك المغالطة بانهذاالقول في قو فقولنا كلامي كانب كاذب فهذاك كلامان احدهماجز، والاخركل ولااستحالة في كون احد الكلامين صادقا والاخر كاذبا وللغااطة المذكورة تقريرات متمددة واجوبة متكثرة مبينة في الكتب الكلامية حتى صارت معركة لاراء العلاء ومنزلة لاقدام العقلا، وقد وقع بين المحشى والمجيب الثاني مناظر ات

في صحة حوالته ماومحاد لات في الهماو عليهما ولو لاان هذا المقام بضيق عن نفصيل تلك المبا- ثولدينها لاوردت جيع التعلق بها مير ابين رديهاو عيها وغشها وسميها (فولهوا جيب بالالصدق ديهم أه) عكن الابجاب ايضا بال تعريف الخبراو الصدق والكذب اوكليهما الفظى سوا، كان التعريف اللفظي من المطالب التصد قيدًا والتصورية على بهض التوجيهات و باله بجوزان يكون الخبر باعتبار تصوره بهص الوجو المساوية معرفاوباعتبار تصوره ببعض وجوه آخر جز اللعرف وباله مجوزحل الصدق والكذب الذكور فق تعريف الخبرو القضية المانو طدعلي ماهو صفة النكلموهما الاخبار عن الشي على ماهو عليم في نفس الامر والاخبار عن الذي لاعلى ماهو عليه فيها وانت خببر بان أصل الاشمكال أعاشوجه الى تعريف الخبر والقضية الماغوظة بالصدق والكذب لاالى تعييف القضية المعقولة الهما على مالا نحني (فوله و في الثاني نظر آه) لعل المرادمنه قر منة المقام مطاعة الندمة الحكمية على ماحققناه آيفا وحينند لانقص بالتصورات في تدريف الصدق والكذب ولافي تعريف الخبرفاختمر (قولهفان كان الحكم فيها بِنْهُ وَتَهُيُّ لَتُنِّيُّ ﴾ او المراد هن الثبوت الوقوع و هن الثني اللاوقوع و كذا التوت والملفي كلام المحثى اوالمراد من النوت الانفاع ومن النفي والسلب الانتراع والباءعلى الاول للصلة وعلى الثاني للسان وعلى النقد رين فيه اشارة الى اختيار مذهب القدماء من ازبين طرفي الفضية نسبة واحدة هي الوقوع اواللوقوع لانسبتين كارعه المتأخرون وسيحيُّ محقيقه عن قر يب و الافالظ أن يقال بوقوع تبوت شيُّ لشيُّ اولاوقوعدتم ودعليه أنه أنار ادباك وت القيامكا هو المتبادر خرج عن أم يف الحلية الموجية مثل قولناز مدانسان اذ الحكم فيه بالأمحاد لابالقيام واناراد الانحاد خرج مثلقو لناضرب زبدضر ورةان الحكي فيه بالقوام لابالا تحاد الاان بقال المراد مطلق النسبة الشو تبقسوا كانت على وجه الأتحاد او القيام والمشهور في تعريف الموجبة والسالبة من الجليذا نهاان حكم فبهامان احدط فيهاهو الاخر فرجية وانحكم فيها

مان حدهما ليس هو الاخر فسااية و اورد عليهما أنهمالا يشعلان مثل قولنا قال ز دولم عل زد اذاس الحكم فيهما بانات الاتحاونفيه بل باثبات القيام و تفيد و اجبب عنه بان محصل معنى قو لناقال ز بدولم قل ز بد رْ لَدُ قَائِلُ وَ اِسْ رِ لَدْقَائِلًا كَا افَادِ الْحَقِقِ الشريف في احض خو اشيه ورديان المنا لينالمذكور ين عمناهما الحقبق حليتان اوليهما موجبة وثانة هماسالبة ولابتناو الهماالتعر فانالمذكو رانوان تناولامايلز عما والردمر دو دمان محصل الجواب ان المرادبانيات الاتحادو نفيه في التعريفين اعرمن اثباته و نفيد حقيقة او مألاو لاشك ان المثالين المذكور بن مأل معناهما الحقبة إثبات الاتحادونقيه علىما افيدلاقالعلى هذا لدخل السوال الجليدة قامريف الموجية والموجيات الجليدق تعريف الساابة اذالساابة الجلية في قو ومو جية سااية المحمول والموجية الجلية في قو وسالية معدولة المحمول مثلالنا نقول المتوادرمن كون مأله الاتحاد ومحصله ان يكون راجما اليه مع قاء حقيقة الطرفين على حالهما ومن الين ان حقيقة الطرفين فيقولناقال زيدوز بدقائل واحدة وهييز بدوالقولوكذا الكلامقة ولنا لم قلزيد وايسزيد قائلا بخلاف السوااب الحملية مع الموجبات فانحقيقة الطرفين في قولنا زيدليس بانسان زيدو انسانوفي قولناز بدلا انسان ز د ولا انسان و ينهمانون بعيد وكذا الكلام في قولنا ز حانسان و زيد ايس بلا انسان فلا اشكال و اتماعدل المص عن التمر بفات المشهورة للعملية والشرطية والموجبة والسالبة لمافيهامن ز بادة تكلف و تأويل على ما يستفاد من مواضع ذكرها (قوله لانه وضع وحوده أه) لاوجداز ادة الوجود ولا اعضيصه بالاثبات بل الظ ان مال وضع اجكم عليه بالانبات اوالنفي وكذا ماذكر ، في نوجيه تسمية المحمول من الوجهين ايس وجها لاختصاصهما بمعمول الموجية داء علم اخذ المحمول من الجل اللغوى نشبيها والاوجه اخذه من الجل الاصطلاحي اعنى ادراك الوقوعاو اللاوقوع ليشمل محول السالبة ايضاالاان مال غرصه الاشارة الى وجه التسمية في الحل الاصطلاحي الذي هو المأخذ نم الوجه الثاني محل نظر لان المحتميق ان ثبوت المحمول ايس فرعا

انه و تالنات له بل اتا هو مستلزم له كاحققد الحشي في بعض تعليقاله (فوله و الدالعلى النسمة وابطة آم) اواد بالدال اعممن اللفظ اوغيره الشمل الحركات والهدئة التركيية وبالدلالة الدلالة صر ماسوا، كانت وضعية اومحازية ائلا مناول الكلمات الحقيقية وهماتهاو مناول ماهو استعارة في النسبة و بالنسبة الوقوع او اللاوقوع المتفق عليه في القضية لا عال او ارد الدلالة صر محالم يصدق التعريف على الرابطة الزمانية ككان لانا تقول ايس كان و عوه رابطة عندالمس بل الرابطة عنده هم الحركات الاعرابية كاصرحيه في شرح الرسالة أعرر دذلك على ماهو المشهور من إن القرل بالرابطة الزمانية وكأنه مبني على اخذ الدلالة الممرة في أمريف الرابطة اعم من الصر محية والضاعة والترام كون الكلمات الحقيقية وهيئاتها روابط بناء على ان قولهم الرابطة ادات ١٠ له لا كاية فتأمل (قوله و اس اجتماع آه) اراد بالماني مهنين للوضوع والحمول وبكونهما وضوعة ومحولة النسبة ونهماكا ال بعضه عبرعن النسبة عوضوعية الموضوع والحاصل اله ايس محرد اجتماع الطرفين في الذهن كافيا في حصول النسبة بينهما بل محتاج في حصوله افيه الى أن درك الذهن بعد اجتماعهما فيه وتصوره الهمامها النسية بانهماعلى وجه الامجاب والسلب وهي الوقوع واللا وفوعوات تعلانساق كلام الشيخ ههناصر بح في أنه لم يقل بالنسبة بين بين كافال بهاالمتأخر ونور عامر هممن كلام المص فيشرح الرسالة انه حل قوله اجتماع المعاني في الذهن على مجموع اجزا، القضية الجلية وكونهاموضوعة ومجولة على نفس الموضوع والمحمول وجعل المق يان أن أجزا، الحملية أربعة واعتذر عن عدم التعرض بالنسبة بينبين الدراجها في الوقوع واللا وقوع والكل بعيد كما ترى (قوله فان اثبات تلك النسبة من تدقيقات المتأخرين آه) محقيق الكلام في هذا المقام أن النزاع بن الغريقين ايس في محرد اثبات النسبة التي هي مورد الحكم و مقال لها النسبة بين بين وعدم أنباتها بل في امر اخر ايضاوهو عنى النسبة التي يتعلق بهاالادر اله الحكمى وهي الوقوع واللاوقوع

فانهما على رأى القدماء صفتان المعمول ومعناهما انحاد الحمول مع الموضوع وعدم انحاده معد فعني قولك زيد قائم ان مفهوم القام محد معزيد ومعنى قولك زيدايس بقائم اله ليس عحد معد وعلى رأى المتأخر بنصفتان لانسبة بينبين وهي عبارةعن اتحاد المحمول معالموضوع ومعناهما المطابقة لماقى نفس الامر وعدمها فعني المثال المذكوران اتحاد القابع مع زيد مطابقة لماق نفس الامرومعني الثاني أنه ايس مطابقاله وانت اذا تأملت وراجعت الى وجدالك على اله الس في القضية بعد تصور الطرفين الاادراك نسبة واحدةهم نسبة الحمول الى الموضوع عمني اتحاده معماوعدم اتحاده معمعلى وجم الاذعان لااظنك في مرية من ذلك ثم المشهور في نفسير وقوع النسبة اولاوقوعها على مذهب المتأخرين انهما ععني مطابقتها لما نفس الامر وعدم مطابقتهاله كا ذكرنا ويؤ مده كلام الشيخ في الشفاء حيث قال و التصديق هوان محصل في الذهن نسبة هذه الصورة الى الاشياء نفسها انها مطاقة لها او التكذيب مخالف ذلك انتهى ولالذهب عليك انه خلاف ماهو المتيادر من لفظ وقوع النسبة اولاوقوعها ومن الفاظ القضايا ايضا والاظهر ان فسر شوتها في نفس الامر عمني صحة انتزاعها من الموضوع اوالحمول اوكايهما وعدم نبوتها فينفس الامر بهذاللمني وايضا هذا الكلام من الشيخ ظاهر في مذهب المتأخرين كاان ما تقله المحشي عنه آنفاظ في مذهب القدماء فتدير (قوله وعند ارتفاع الشكآه) ظاهره لقتضى ان الشك هو تصور الطرفين والنسبة بين بين بشرط انتفاء الحكم وارتفاعه بانضمامه الى تلك التصورات وهذا ايس بصحيم لان حقيقة الشك هي التردد بين طرق النقيض وهما الوقوع و اللاوقوع لامجرد تصور النسبة مع طرفيها فلا يتصور الشك في نفسها بل في وقوعها ولاو قوعها وح يلزمهم أن يتعلق الشك عاشعلق به التصديق ويكون ارتفاعه بزوال ادراك وحدوث ادراك اخر بدله فلملهم وقموا فيما هر بوا (قوله لا يخ عن معنى الرابطة آه) فيه اشارة الى أن الكلمة الحقيقية أيست رابطة وأن تضمنت معناها فالقضية التي محمولها كلة خالية عن الرابطة مطلفا ولاتسمي ثنائية

و لا ثلاثية بل هي خارجة عن المقدم اذا لمنقدم البهما هي الفضية المستملة على الرابطة لفظا اوتقدرا وعكن عد الكلمة الحقيقية رابطة على ماقيل فيكون القضية التي مجولها كلة مشتملة على الرابطة مداخلة في الشائية أو الثلاثية كما هو الظ (قوله لان الرابطة انما بكون أه) كانه اواد الحصر الاضافي اي لايكون أسما و الا فالرابطة قديكون غير لفظ كالحركات والهيئة وقديكون اسم يحازا واستعارة كهو على التوجيه الذكورو قديكون مركبة كايس هووقديكون كلفحقيقية على قول فتذكر (فوله قدصر ح الشيخ في الشفاء) عكن دفعه بان ماد كره المص في توجيد كلام المنطقين مبنى على ماصرح به الفارابي في بعض كتبه كانقله في شرح الرسالة واولم يكن كلام الفار الى الذي هو المعلم الثاني سندا على السيم فايس كلام الشيم سندا عليه قطعا وايضا لم يكتف المص هناك في سان التوجيه المذكور مابطال كونهو اسما وضمرا بل ابطل كونه ضمير الفصل ايضاسواء كان اسمااو حرفاله عند اهل المر سةموضوع لمني آخر غير النسبة على ماصر حو المفلا يتمرهن امحانه المذكورة الامحثه الاخير الذي افاده بقوله ثم او فرضنا جماع الحاة على اله اسم لولم مدفعه تحقيق المعلم الثائي ايضا الاان مقال اراد ونع ماد هب اليه الص باسناد ثلثة و اما ما قيل في دفوها من اله عكن توجيدعبا رة المص ههنابان محمل الاستعارة على استعارة العرب في موارد استعمالاتهم باعتقاد المنطقيين لاعلى استعارة المنطقيين علىخلاف استمال الدرب وح يرجع الى مااختاره في البحث الاخير فيرده انتلا الاعاث مبنية على مأذكر والمص في شرحه للرسالة كالدل عليه قوله هذا ماذكره المص على انماذكره المصهناك يأبيعن توجيه كلامه ههنا روجه آخر فتوجه (قوله سواء حكم فيها آه) ارادندوت شي عند شي آخر وقوع اتصال تحقق فضية بحقق قضية اخرى و بعدم نبوته كذلك لاوقوع ذلك الاتصال فالاول اشارة الى المتصلة الموحية والثاني الى المتصلة السالبة وكذااراد بانتفاء شئ عندشي آخر وقوع منافاة تحقق قضية لحقق قضية اخرى وسلب ذلك الانتفاء لاوقوع تلك

المنافات والاول منفصلة موجبة وانثاني منفصلة سالبة هذا انحل الكلام على مذهب المتأخر من واماان حل على مذهب القدما، فيراد بدوت شي عندشي محقق قضية عند تحقق قضية اخرى القاعا وانتر اعاوهو نفس الاتصال وبانتفاء شي عندشي أخر انفكاك تحقق قضية عن تحقق قضية اخرى اهاعا وانتزاعا وهونفس الانفصال وقوله لزوماو اتفاقا اشارة الى تقسم المتصله الى اللن ومية والاتفاقية على ماهو المشهور والتحقيق أن المتصلة منقسمة اليهما والى الطلقة اذالحكم فيها أنقيد بقيدالاز ومسميت لزومية وانقيد بقيدالا فاقسميت انفاقية واذالى بقيد بشي منهما سميت مطلقة فالاولى ان شال لزوما او انفاقا او اطلاقا و لوزاد في أحريف المنفصلة قوله عنادا او الفاقا او اطلاقا ايكون ذلك اشارة الى تقسيها الى العنادية و الاتفاقية و المطلقة كاهو المعقيق لكان انسب واولى وفي قوله سواء واو دون اماو اواشارة الى ان الشرطية لا ينحصر مطلقا في المنفصلة والتصلة اذالنسبة بغير الحل وعايكون بغير الانصال والانفصال كاصرح بهااش يخفى الاشارات بلاأعانه صرفيهما الشرطية المستعملة في العلوم ومتعارف اللغة (قوله ومستلزمة لاشتراط ثبوت النالي آه) اي اشتراط عين التالي بنقيض المقدم وعكسه او اشتراط تقيض التالى بعين المقدم وعكسه اواشتراط عبن التالى منقيض المقدم وعكسه واشتراط فيض التالى بعين المقدم وعكسه جيعا والاول اشارة الى مانعة الحلو والثاني الى مانعة الجمع والثالث الى الحقيقية لان مانعة الخلومنفصلة حكم فيها بوقوع المنافات اولاوقوعها في الكذب فقط فهي لاعالة يستلزم متصلتين جول في احديما تقيض مقدمها شرطا اوعين البهاجزاء وفي الاخرى نقيض ناابها شرطاوعين مقدمها جزاء والالزم كذب الطرفين معاكة ولنااما ان يكون زيد لاشحرا اولاحعرافانه يستلزم قولناان لم يكن زيدلاشحرا كان لاحير او ان لم يكن لاحير اكان لاشحرا ومانعة الجم منفصلة حكمفه الوقوع المنافات اولاوقوعهافي الصدق فلا بدان يستلزم متصلتين جمل في احديهماعين مقدمها شرطا ونقيض تاليها جزاء وفي الاخرى عين تاليها شرطا ونقيض مقدمها

جزاءوالالزم صدق الطرفين معاكفو لنااماان يكون زيد شحرا اوحمه ا فانه يستلزم قولنا ازكان زماشجرا لمريكن حجرا وازكان حجرا لمريكن أحرا والحقيقية منفصلة حكم فبها بوقوع المنافات اولا وقوعها في الصدق والكذب مما فلا بد ان يكون مستلزمة المنصلات الاربع الذكورة كقولنا هذا العدد اما ان يكون زوجا اوفردا فانه يستلزم قولنا انابيكن هذا العدد زوجا كان فردا وانابيكن فرداكان زوجا وانكان زوجا لميكن فردا وانكان فردا لميكن زوجا كاتفزر فيجث الأزم الشرطيات فظهر انف كالامه ههنا مسامحات شق اعتمادا على الشهرة واما قوله كاسيظهر عليك فكانه اشارة الى ماسحى فالمن من تقسيم المنفصلة الى الاقسام الثلثة على وجه بكن ان يستفاد منه استلزامها للتصلات المذكورة والافحث تلازم الشرطيات متروك فيهذا الكناب ولاتمرض لذلك قي وضع اخر من المتن ولامن الحاشية (قوله لتقدمة في الذكر آم) اراد مالذكر في القضية الملفوظة التلفظ وهو بكسر الذال وبالذكر في القضية المعقولة التعقل وهو بضمها والظان المراد باتقدم والتأخر التقدم والتأخر غالبا اذقد تقدم التالى على المقدم في المتصلة كقوانا كان النهار موجودا الكانت الشمس طالعة والمناسب انظر الفن ازيكون التاليه بهنا هوالجله المذكورة المتقدمة كاهورأى الكوفيين وانكان وأي البصربين انهادالة على الجزاء والجزاء مقدر بمدالشرط ولاسمدان محمل التقدم والتأخر على ماهو اعم من الحقيق والرتبي ليشمل جيع المواداتفاقا فتدبر (قوله وامااهل العربية فلماكان الحد عندهم) هذامين على ماحققه المص في بعض كته وقد شنع عليه المحقق الشريف في بعض تعليقاته بان الحق أن اهل العربية لم مخالقوا النطقيين في ذلك كإدل عليه كلامهم أم يدل على هذه الخالفة كلام صاحب المفتاح الكنه كلامظاهر ىلاسبغي ان يعول عليه (قوله وهوالحق القطع بصدق الشرطيد آه) اعله وجدهذا الاستدلال من بمضهم و اعترض عليه عافصله وحاصله انالقيد قديكون مغير الماقيديه فيكون المفيديه زحيث هو مقيده مبا ينالماقيده قبل التقييد بالكند اخص من المطاق

المحقق في ضمنه وهو القدر المشترك بن هذا المقيد به وماقيد بذلك القيد قبل التقييد كقولنا زيدقائم في ظني وزيده عدوم النظير و نظاير همانما لامحصى ومن الجائر ان يكون مانحن فيه من هذا القبيل فكما اناله لي المقيد المقدم محقق كذلك المطلق المعتبر في ضعنه محقق و انالم يكن النالي الغير المقيد بالمقدم محققا في نفس الامركا في النظاير المذكورة وماقال بعض الشارحين في دفعه أن الوجد أن الصاد في شاهد مان قولنا ز بدقائم في ظني عدى ظننت زيدا قائما فالحكم بين الظن وضمر المتكام لابين القيام وزيد فهو مم بل الوجدان الصادق شاهد مخلافه معانه كلام على السند الاخص كالابخني وللمعقق الشريف في بمص تعليقاته دايل أخر على حقية مذهب المنطقين في الشرطية وهو أن المقد م أوكان قيدًا للتالى لزم كذب الشرطية عند أنتفاء المقدم في الواقع ضرورة أن انتفاء القيد يستلزم انتفاء المقيد ولاشك أن الشرطية قد يكون صادقة مع كذب المقدم كقولنا انكان زيد جار اكاناهقا وان ضر بني زيد ضريته عند انتفاء الضريين قطما هذا كلامه ولا يخفى ضعفه على من له ادنى تأمل صادق لاز قيد التالي في الحقيقة هو التعليق بالمقدم وهو كون التالي على تقديره وهو محقق عندصدق الشهرطية ضرورة ونحققه لايستدعي محقق نفس القدمكا ان قيدشي مامكان الوجود او المدملذاته و محققه أنما يستدعي محقق امكان الوجود او العدم الذاته لا تحقق نفس الوجودا و العدم و لاامكان شيء مهمافي نفس الامرفلية أمل (قوله والموضوع ان كان شخصاآه) اي الموضوع الذكري في القضية أن كان جرز أيا حقيقيا سواء كان متشخصا بشخص خارجي اوبشخص ذهني (وقوله لم يقل علااراديه) معنى على الذالع له واللفظ والموضوع حقيقة هو المدي كالانخفي (قوله و ان كان نفس الحقيقة آه) اى نفس المفهوم الكلي الذي هو الموضوع الذكري في القضية بقرينة التقابل فلايشكل المحوقو لنا الضاحك انسان وكل أوع كلى كاتو هم وقوله قطب مية شقدر فقد سميت طب عية وكذا نظار مفلا أخفل عن محره (فوله واعل ان الحكم على نفس الطبعة آه) تلخيصه ان الحكم في الطبعة

على مفهوم الموضوع باعتبار وجوده في شعور الذهن مع قطع النظر عن الفرد محيث لاشعدى الحكم اليد اصلا كفولنا الانسان نوع وفي المحصورة عليه باعتدار تحققه في ضمن الفرد اي في خارج شعور الذهن محدث متعدى الحكم اليدقطما كمقو لناكل أنسان حيو ان و يعض الحيوان انسان وفي الهملة عليه من حيث هو هو سوا، كان باعتمار وجود رق الذهن معقطع النظرعن الفرداو باعتمار وجوده في ضمن الفردكةولنا الحيوان انسان ولا ذهب عليك انه على هذا لااصم قوله في معنيق الطدوية بلهي شخصية اذاكلي لانخرج عن الكلية بان محكم عليه باعتدار وجوده في الذهن اله كالانخرج عنها ان محكم عليه باعتمار وجوده في ضمن الفردق المحصورة اللهم الاان يؤل بانهاق حكم الشخصية وفيد بعد لانخق و ردعلي قوله في محقيق المحصورة لاعلى الديكون هذا الوصف قيدا آه الهاول يؤخذهذا الوصف قيداللموضوع اكمان الحكم على الطبعة من حيث هي هي فلا يتمير المحصورة عن المهملة فلا بدان بجمل قيد الهوح يلزم العاما لجزئيات مع انه خلاف ما عدضيه تحقيقه الاان بقال معناه انه لا بجعل هذااوصف قيداللموضوع لئلا يلزمااهل بالجزئيات بل يقيدالموضوع قيد اخر يستلزم صحة الحبكم على الجزئيات في نفس الامر فتأمل عرد عليدان ماحققه على تقدير تمامه اعايدل على الهلايص ع الفرق بين الاقسام المذكورة على ماهو المشهور واماعل الهلامدان يكون الفرق بدنهماعا ذكره فلالجواز ازيكون الفرق يهها بإن الحكم في المحصورة على نفس المفهوم باعتدار جيع محققاته في خارج شدور الذهن او بمضها وفي المهملة على نفسه باعتبار محتقد في خارج شعور الذهن مطلقا وفي الطاء عيد على نفسه لاباعتار تحققه فيه سواء كان باعتار محققه في شهور الذهن كقولنا الانسان نوع او باعتباره من حيث هي هي كقولنا الانسان حيوان الناطق وكان المراد هولهم ان موضوع المهملة هو الطبيعة من حيثهي هي بلاز بادة شرط ان موضوعها الطبعة باعتمار محققها فينفس الامر مطلقا بلاز بادة قيد الكلية او المعضية بخلاف المحصورة وسيحيئ زيادة محقيق المقام فندبر (قوله للقطع بانه ليس في النفس الا امر و احداه) لمانع أن عنع هذا مستندا بانه يجوز

ان يكون الموجود في الذهن امر او احدا هو الوجه و المعلوم امرين هماالوجه و ذو الوجه و الوجه بعلم قوى و ذو الوجه بعلم ضعيف كا ختاره بعض المجقفين نعم لوكان العلم بالشيء مطلقاه ستلزما اوجوده في الذهن البرذلك لكندغيربين ولاهبين بلجوزان يكون المستلزم أوجو دالشي في الذهن هو العلم بذاته وحقيقته لا يوجه مفاتر على ماجوزه الحققون (فوله فانبين كية افر اده كلااو بعضاآه) اى كية افر اده بطريق الكلية الافرادية او البعضية الافرادية اذاوبين كلية المجموعية او بعضية المجموعية كقوانا كل الرمان مأكول اوبعض الرمان مأكول لايسمي محصورة بل شخصية او مهملة وكذا لو بين كية الفرد بوجه آخر كقولنا عشرون رجلا حاضرون فأنه مهملة قطعا ولك أن تقول الموضوع في مثل هذه القضاما هو نفس الكل المجموعي والبعض المحموعي والعشر نولامدخولانها يخلاف الكلء المعض الافرادين وقوله ومانه البمان سورا اشارة الى أن السور اعم من اللفظ وغيره كوقوع النكرة في سياق النفي الذي هو من اسوار السلب الكلي و الى أنه يكف فيه مطلق بيان الكمية سواء كان بدلالة كلية معتبرة في اصطلاح الفن اوبدلالذ بجازية كافي لام الاستغراق والاضافة الاستغراقية فتفسير السور بهذا الوجه احسن من تفسيره بالافظ الدال على كية الافراد على ماهو الشهور من وجهين مذكورين فتأمل (قوله لانه حيث يصدق الحكم على الطبعة آه) هذاعلى قدر تمامه المادل على لزوم الجزئية للمهملة دون العكس مع أن المدعى هو الملازمة التي هي اللزوم من الطرفين الاان تقال لزوم المهملة للعزيدة بمن لا محتاج الى ان وخفاء المدعى أنماهو باعتدارلزوم الجزئية للمهملة فساله كاف في أثباته قطعا ثم يردعليه منعاو نقضاوه مارضة انه قديصدق المكم على الطبيعة من حيث هي هي ولايصدق الحكم على بعض الافراد كااذا كان الموضوع كايا معصرافي فرد اماخار جاكفولنا الشمس طالعة اومطلقا كَقُولنا الواجب بالذات أو القديم بالذات موجود فأن الاول يصدق مهملة خارجية ولايصدق جزئية خارجية والثاني يصدق مهملة باحد الاعتبارات الثاث ولايصدق جزئية اصلا وذلك لان الحكم على

البيض يستدعى تعدد المضاف اليه واجبب عنه بان القيود المعتبرة في الفضايا من الوجود الخارجي المحقق في الخارجية والمقدر المكن في الحقيقية و الذهني محسب نفس الاحر في الذهنمة انما تعتبر فيما وقع الحكم عليه لافيما ذااضيف اليه السور فيكفى في صدق الجزية تعدد الضاف اليه فرضاوح لاخفا، في صدق هذه القضايا جزئية ضرورة از تعدد الضاف اليه فرضا معقق هناك فلا اشكال (قوله لان موضوع الهملة على ماتقر رهو الطبعة أه) فد عرفت توجيه هذا الكلام فتذكر اللهم الاان شبت أص اخر منهم مدل على مقصوده وايضا قد عرفت أنفا ما يحد على قوله ظاهر أن ألحكم ايس بالذات الاعلى الامر الحاصل في الذهن بالذات آه وكذا عرفت ما ينحه على قوله و ايضاعلي تقدير ان يكون الحكم في المهملة على الفرد سيق فضية اخرى لان تلك الفضية داخلة في الطبعية على ما فسر اها مع ان المقسيرههنا هو القضية المستعملة في متعارف اللغة ومن الجائز الايكون تلك القضية الباقبة داخلة فيها فاحسن التأمل (قوله والحق ان المهملة تستازم الجزئية آه) هذا جواب عن الظر المذكورو حاصله ان الجزئية اللازمة للمهملة اعم من ان يكون الحكم فيها على بعض الافراد الحقيقية أو الاعتبارية والطبيعية المذكورة داخلة في الجزئية بهذا المعنى كما اشار اليه الشيخ في الشفاء و فيه أن الجزئية قسم من الحصورة المائد الطبعية فكيف يكون شاملة لهاالاان بقالهم قيد القسمها لاقيم الها وقيد القسم قد يكون اعم من المقسم ومحصول ما اشار اليه الشبخ أن الطبيعية لاينج في كبرى الشكل الاوللانها راجعة الى الجزئية والجزئية لا تنجع في كبرا، فقولنا زيد حيوان والحيوان جنس لاين به ان زيدا جنس كما ان قولنا كل فرس حيوان و بعض الحيوان الطق لاينهج ان بعض الفرس ناطق فظاهر كلامه حيث قال و بالحقيقة ان هذا راجع الى ان الطرف الاكبر يحمل على بعض الاوسط بدل على أن الطبيعية داخلة في الجزئية حقيقة و اما قوله فقد صرح بانهذه القضية يصدق جزئية آه فهو مبالفة مندفي روج الحث اذلا تصريح بذلك في كلام الشبخ بل فيه مجرد تنبيه و اشارة يكفيه

في مقام التوجيد ولذا قال اولاو قد اشار الي : لك الشيخ في الشفا، واوقبل في جواب النظر ان المراد من الجزئية اللازمة اعم من الجزئية الحقيقية والتشبيهية ايشل الطبعية محاز الكان اوفق عوارد استعمالها عرفا كالانخو (قولهو لا دفي الموجية من وجود الموضوع محقفا آه) اى وجود الموضوع خارجا محقفا اومقدرا اوزهناو يردعلي قوله وهي الخارجية وعديليه اذالمفهو ماتالمذكو رةلايصدق الاعلى الموجبات الصادقة من الافسام المذكورة فلا اصم تعريفها بهاالاان بقال المرادمجردالحل دون التعريف او تقيمد المعرفات بالموجبات الصادقة واما تعميم التمر مفات محيث الشمل النكل فحوج الى تكافات يأبيء: ها المقل السلم والطبع المستقيم سمافي باب التعريفات (قوله ومنها فضابا لايلنفت فيهاآه) اقواهده القضاياو انكان صادقة لكن لانمانها حقية ية لجو از ان لايكون من القضايا المستعملة في العلوم و متعارفة اللغة و المنفسم الى الخارجية والحقيقية هي القضية المستعملة فيهما والقول بأن القضابا الهندسية من هذالفسل منظور فيه لجو از اللايكون الحكر فيهاشاملا المتنات امدم اهتمامهم بشانهاو انكان الحكم فيهاصادقا معانصدق القضاما المذكورة مميلان الكرة الممتنعة الوجود والمثلث الممتنع الوجود لانسلم كونهماعلى قدير الوجو دمتصفين بماحل عليهما لجوازان يكون محالا مستلزما لحال اخرعلى انهمناف لماحققد في صدر كلامد آنفا من انصدق الموجبة يستلزم وجودموضوعها وايضابرد عليه ما اوردوابه على تقدير عدم النقيد الافرادفي الحقيقية بالامكان اللهم الاان يكون مراده بتلك القضايا الحقيقيات التيهي يصيرفي المعنى شرطيات وفي الصورة حليات كاسينقله عن بعضهم وفيه محث اخر ستعرفه (قوله اما اولا فهم اخذواامكان وجو دالافراد) فيه انهم ارادو ابامكان وجود الافراد وامكان صدق الموضوع عليها محسب نفس الامر امكان وجودها و امكان صدق الموضوع عليها في نفس الاحر عطامًا سوا ، كان فالخارج اوف الذهن ولا قدح اخذشي منهمافي كلية القضية الحقيقية وكذا لاقدح فيها اعتبار الوجود الخارجي المقدر بالعني المذكور بل اعتباره للتنبع على عدم اختصاص الحقيقية بالافراد المحققة

الوجود في الخارج كالخارجية فلا يذتقص التفسير المذكور بالتصابا الذكورة ولايغيرهامن القضاما التي محولاته الوازم الماهيات موضوعاتها كقولناكل اربعة زؤج وكل ثلثة فرد واما اذالم يكن الوضوع فرد عكن اصلا فلاع اله يصدقههذا الجاب حلى حقيق كااشر نااايد آنفا (فوله و يعلم ن كلام بعضهم انهم اخذوا الوجوداة) اقول الحقيقية بهذا المعنى هي الوضعية التيهي في الصورة حلية وفي المعنى شرطية كا حققه المحقق الشريف في مباحث المجهول المطلق من حاشية المطاام فلارد عليها مااورده في وجه قيد الافراد نقيد الامكان في الحقيقية هن نهااولم قيد بقيد الامكان لم يصدق كلية اصلا لاهوجية ولاسالية لاز (ج) ايس (ب) في الموجبة الكلية من افر اد (ج) وايس (ب) فلا يصدق الايجاب الكليو (جب) في السالية الكلية من افر اد (ج) وهو ايس (ب) فلا يصدق السلب الكلي و ذلك لانه اعايتم اذا كان عقد الوضع معتبر المحسب فرض العقل وعقد الحل محسب نفس الامر كافي الحقيقية المشهورة على قدير عدم اعتبار الامكان في موضوعها واما اذاكان كلا العقدين عدي فرض العقل كافي الحقيقية بهذا المعنى فلا لان (ج) ابس (ب) في الموجبة و انكان (ج) محسب فرض المذكور و ايس (ب) محسب نفس الاحرابكنه (ب) بحسب الفرض ايضا لجوازان يستلز محال عالاآخروكذاالكلامق (جب) في السالبة الم يجدعلى التفسير المذكور انه وانامكن صدق القضاما الكلية على هذاالتقدير الكن يلزم الايكون شي منها متبين الصدق مع ان منها ماهو متيفن الصدق كقولنا كل انسان حيوان ولاشي من الانسان بحجر وذلك لجو ازان لايكون الافراد الفرضية بلا انسان على تقدير انسانينها حيوانا ويكون حجرا ا ينا، على جو از استلزام محال محالا آخر و ايضا بردعليه منع صدقها بناءعلى هذاه عانها بهذاالمهني خارجة عن المقسم وهو القضية المستعملة في العلوم ومتعارف اللغة و ايضابرد على قوله و انت تعلم ان المعني الذي تقلناه عكن اعتباره أه انالانم صدق قولناشر بك البارى ممتنع لان الامتناع منافي الوقوع فكيف يكون شريك البارى على تقدير وجوده متمتعا في نفس الامر فظهر صوف قوله والاشك ان اعتبار المعنى المذكور اعتبار

صحيح عقلاآه لايقال اولميكن شربك البارى متنعا في نفس الامرالكان اما وأجيا او بمكنا الحصر العقلي للشي في المو اد الثلث و التالي بط قطعامع كونه مستلزما للطوهوصدق الابجاب المقيق معامتهاع الوضوع مطلقالانانقو لاللازمة عنوعة اذالمحصر عقلافي المواد الثاثهوالشئ الذيله وجودفي الجلة وامامالاوجودله في نفس الامراصلا كشريك البارى واجتماع النقيضين وغيرهما فهو حال عن المواد الثاث قطعا واما ما فله عن الشيخ فليس صريحا في الاشارة الى ذلك المعنى بل الظ ان مقصوده او لااشارة الى الخارجية والحقيقية المعتبرين عند المحققين ونانيا الى الذهنية على ان يكون المراد يقوله انهافي نفسها ووجودها بوجداها المحمول انها باعتبار الوجود الخارجي محققاا ومقدر ابوجد لهاالحمول كذلك ويقوله اذاوجدت وجدلها الحمول انها اذاوجدت مطلقاو جداها المحمول مطلقاو بقوله اوكانت وجودة وجودهافي الذهن لكانكذاانها باعتمار الوجو دالذهني محققا اومقدرا بوجداءا الحمول فى الذهن و قوله لاوجو داها بوجه عدى لاوجو دلها في الخارج لامحققا ولامقدرا واداة الشرط في تفسير الحقيقية والذهنة اشارة الى شعول الحكم للقدرات كا اشتهر في قولهم او وجد لكان (ج) وعلى هذا لايكون قوله كالقال ان الخلاء ابعاد تشلا للذهنة لاللعقيقية (قوله في مثل قولناكل انسان ماش أم) لا مخفى أن عدم صدقه حقيقية بالمعنى الذكور منوع لجو ازان يكون كل شي محيث او كان انساناكان ماشيا بناءعلى جواز استلزام المحال محالا آخر وانارادانه بهذا المعني ايس معلوم الصدق لجوازاستلزام محال محالاآخر فهو حار في كل حقيقة بهذا المعنى نعمدا المنع أكثر ورودا في ثلك المادة و نظامها ﴿ فُولِهُ لَأَنَّ المُقَدِّمَةُ الْقُالُةُ ۗ مان نبوتشي الشي أم) هذه المقدمة بديهية او ايد محكم بها داهة المقل بعدتصور الاطراف على ما منبغي ويؤ مدهاان مالاثبوته اصلالاإصلح لارتباط الامجابي لغيره مداهة فكيف يكون طرغا لنسبة المجالية و ح لالتجه منعها مستندا بانقولنا شهربك الواري بمتنع وأجماع النقضين محال و نظار هماقضالا وجبة صادقة مع انهالا بوت او ضوعانها اصلا

و ذلك لان مداهة تلك المقدمة يقتضي الايصدق هذه القضايا الا بالمعنى الحقيقية الفرضية على ماعرفت أنفا او عمنى السالبة لا اظنك ف مرية من ذلك وسبحي حل الموجبة السالتة المحمول في كلامه، على الحيقيقة الفرضية ومافيه من وجوه الفساد (قوله وايضا المعدوم المطلق ايس شيئًا آه) لعله مبنى على مقدمة بديهية اخرى وهي أن المعدوم المطلق لأيصح ارتباطه بغيره امجابا فلانتصور حل شيء عليه اصلا واما المعنى السلبي بشي فلا يصح حله عليه قطعا أولا سعد مناؤه على أن التوم اعتبروا في مفهوم السااية المحمول أن يكون سلب المحدول الاول مجولا على الموضوع ثانيا ومن البين ان نفس السلب لااصم حله على الوضوع كزيد بل لايد من انفعام امر آخر اليد كا اشي والمفهوم وغير هما حتى بصمح حله عليد كا تدل عليه عباراتهم في بيان معناها و ح يرجم الى حل المفهوم الوجو دى فعلى تقدير استشناء المفهومات السلسة من المقدمة المذكورة لايد ان يكون صدق الموجية السالبة المحمول مقتضيا اوجود الموضوع قطما لايقال اصم أثبات السلب لزيد بطريق القيام من غير انضما م احر اليه وأن كان اثباته له بطريق الأمحاد محتاجا الى الانضمام كافيةولك ضرب زيد وزيد ضرب واما ذكر الشي في تفسير السالبة المحدول على ماوقع منهم فسامحة في العبارة لتوضيح المعني لانانفول لابدقى القصية الجلية من الحمل و الانحاد صر بحا او التر اماوه في البين ان ببوتشئ لشئ بطريق القيام الذي هو الحمل الاشتقاقي يستلزم نبوت المركب منه ومن كلة ذوولذلك الشي بطريق الامحاد الذي هو الجل مواطئة كإقاوا في المثالين المذكورين ونظارهما لتوجيه الحمل فلمأمل جدا (فوله قااوا قوانا كلجوهرايس بورض آه) فيد انهايس صريحا فى خلاف ماذكر فى السؤال لجوازان يكون حكمهم بانتاج هذاالدايل مع عدم أنتاج الموجية السالبة المحمولكا سالبة فيصغرى الشكل الاول وبنياعلى جعل الصغرى معدولة المحمول ععنى عدم المقارن للاستدلال وانكانت كاذبة معالنتهم أذانتاج الدابل لاينافي كذب مقدمانه فالاولى

في الجواب ان مقال الموجية المعدولة المحمول انماية: صي وجود الموضوع لا مجابها بديهة مع قطع النظر عن خصوص الحمول كا يشهديه الوجدان ويويده أصريح الشيخ في الشفاء بذلك فلا بجوز الفرف ينهاوبين الموجبة السالبة المحمول في افتضاء وجود الموضوع مع ان ماذكروافي تعريف المعدولة اعممن الايكون مقارنا للاستعداد اولاولوحص بذلك تكلفال وتالو اسطة بين الاقسام فتدير (قوله و الحق ان الموجية السااية الحمول آه) يردهليدان نفس السلب وانكانا مرااعتبار ماذهندالكن بجوز ان يكون الاتصاف في الحارج لماتقرران الاتصاف الحارجي لايستدعى وجود الصفة في الحارجي بل انمايستدعي وجود الموصوف فيه كافي الاتصاف بالعمى و عكن ان مجاب بان الموجمة السالمة المحمول يصدق عندعدم وضوعهافي الخارج قطعا كافي قولك العبير ايس عوجود وقد تقرران الابحاب مطلقا يستدعى وجود الموضوع فلادمن ان يكون هذه القضبة ذهنية مقتضية اوجود الموضوع فالذهن فكذاسائر الموجبات الساابة المحمول لعدم الفرق ولايخق الالمائة ألمحمول لعدم الفرق ولايخق الالمائة وجيع المفهو مات التصورية آه) اورد عليه بان هذا منوع بل منقوض عثلشريك الباري وأجماع النقضين ونظايرهما للقطع بأنه لاوجود الها في نفس الاحر اصلافلا اصلح شئ منها لان يكون موضوعاً لقضية موجية صادقة الااذا اخذت ثلاث الموجية فرضية وهي لايستدعى وجود الموضوع في نفس الامر بل محسب فرض العقل وايس لك ان تجيب عند بانه لاشك انانتصورهذه الامور واو يوجوه و ح يلزم اتصافها بالمعلومية فيصح جعلها موضوعا لقضية موجبة صادقة هر حلية صرفة هم قولنا هذامتصور اومعلوم فالزم وجودها في نفس الامر قطعالانه مدفوع بانا لانسل كون هذه الامو ره صورة بل أنما يتصور وجوها وعكن ان مجاب عنه بان المراد من الوجود في نفس الامرههذا اعممن الوجود في نفس الامر محسب الواقع او محسب فرض العقلوهذا المعنى وانكان بعيداعن الافطلكن ملعليه كلامه في حاشية النحر مدحيث اوردعلي نفسه بعدافاءة الدايل المذكورعلي وجودجيع المفهومات في نفس الامران الكليات الفرضية كاللاشي واللاعمين

العام لا عكن صدقها على شئ في نفس الامر قطعافلا يصدق فيها الموجية الساابة المحمول مع صدق االسالبة فيهاو اجاب عنميانه يصدق فبها الموجية الساابة المحمول يمني الحقيقية الفرضية كانفررفيجث الجهول المطلق وهذاكاف في المساوات منهاو بن الساابة في الصدق وانت تعمان هذاصر بح في ان مراده من الوجود في نفس الامراع من الوجود الفرضي لكن يتحد عليه أن المساوات عداالمعني لااختصاص بالموجبة الساابة المحمول مع الساابة الخارجية بلجرى في الموجبة المعدولة المحمول معها ايضاعلى انصدق الموجبة السالبة المحمول بعنى الحقيقية الفرضية ايضا فيحبر المنع على مااشرنا اليه سابقا نعم جوز واصدقها في بحث المجهول المطلق في مقام المنع و ايضااذا كانت المنهومات باسرها موجودة فينفس الامر فان ارتد باقتضاء الموجية السالية المحمول اوجود الموضوع في نفس الاحران صدقها موقوف على وجوده فينفس الامرفهوي على ماحققه الحشي في مواضع من كلامه وان اريد مجرد استلزامهاله كما هو المتبادر من عباراته ههذا فهوجار في السالية بعيده مع انه صرح بعدم استلزامهاله ساقاو لاحقامع انهلا حاجة الى الاستدلال المذكو رفي بيان وجو دالمفهو مات في نفس الامر بذلك المعنى على مالانخني وفي هذا المقام امحاث آخر اعرضناء بها مخافة الاطناب المجاوزعن حد الكناب (قوله وقد مجول حرف الساب آه) اشارة الى تقسم الحلية الى المعدولة والمحصلة وفي تعريفه للعدولة مسامحة من وجوه احدها أن الموافق لاصطلاح الفن أن يقال أداة الساب و ثانيها أن الظ أن قال لفظ الساب ليتناول لفظ غير و ثالثها أن الحروف لايكون جزء الاللقضية المافوظة ولايلزم في المعدولة ان يكون لفظ القضية مشتملة على حرف السلب فان قولنازيد اعي معدولة معانه ليس في لفظ حرف الساب فلا يد من تقدير مضاف اي معنى حرف السلب ورابعها أن السالبة الحصلة داخلة في النمريف لأن معنى حرف الساب جزء مز جزئهاوهو النسبة فلايدمن تخصيص الجزءباحد الطرفين كالشار البه المحشى فالاحصر الاوضيح ان بقال وقد بحمل السلب جزءمن فوحاصل التقسيران الحملية انكان السلبجزء من موضوعها اومحوام

تسمى معدولة والاتسمى محصلة فانكانجزء من الموضوع فقط تسمى معدواة الموضوع وانكانجزء من الحمول فقط تسمى معدولة الحمول وانكانجزءا منهما تعمي معدولة الطرفين فظهران قول الحشي اى معدولة الوضوع او المحمول او كليم مامسامحة من وجهين ووجه السمية بالمعدولة انه ريما يعنبر فيها بالادات كلاوايس عن معنى سلى مستقل بالمذهومية والالم يصحح جعله جزء من الحكوم عليه و مه فيلزم العدول عن معنى الادات الى غيره أو عن لفظ للعني المستقل الى غيره و قد اسلفنالك في محث الالفاظ في تعريف الادات ما منفعك في هذا المقام فلا تغفل (قوله ومن اعتبرالسالية المحمول فيذنع ان بقيده آم) لا يخفي ان المأخر بن اعتبروا السالية الموضوع والسالية المحمول والسالية الطرفين على قياس اقسام المعدولة والظ انخلاصة ماذكر وافي الفرق بين مفهوم السالبة المحمول ومفهوم معدولة المحمول جارية في ساابة الموضوع ايضاوان كانما ذكرواهن مساواته السالبة مختصابها غيرجارية في السالبة الموضوع ايضا ومن البين ان ماذكروا من تعريف المعدولة بتناول بظاهر ه اقسام سالبة الطرف جيءا فلالد من اعتدار قيد مخرجها مطلقاً ان قيد الموضوع والحبول بالاوابن وعلى هذا مدخل اقسام ساابة الطرف في الحصلة فلامد من تخصيص قولهم أن الموجمة المحصلة تقتضي وجود الموضوع عاعدا السالبة المحمول ولابعد تخصيص مقسم المعدولة والمحصلة عابة عن موضوعه ومحموله الاوامن بانلم يرجع في موضعه من وضع الى وضع اخر ولا في مجول من حل الى حل اخر حتى يخرج اقسام ساابة الطرف من القسمين معا (قوله واللفظ الدال عليهاآه) اي على الصورة المعقولة من الكيفية الثابتة فينفس الامر كاعو المتادر لاعلى الكيفية الثابة في نفس الامر كما هو المشهور والالورد عليه أن اللفظ الدال على الكيفية الثابتة في نفس الامر لايكون مخالفالها مع انهم صرحو ايان الجهة الملفوظة والمعقولة قد بحالفان المادة فيكذب القضية فعتاج في دفعه الى تكلف فؤ تقديم تفسيرا لجهة المعقولة وارجاع الضمير في تفسير المافوظة الهااشارة للفطن الى ذلك (قوله فنقول القضاما التي يحث عن احكامها) المشهور

ان القصَّالَ الوجهة التي جرت العادة بالحث عنها ثلث عشر ستذمنها يسايط وسبع منها مركبات والهيموجهات اخرى يحثون عنهاعلي سبل الندرة دون العادة وارتق عددها الى اكثر عن عشهر ين على ماعده الص وغيره واماللوجهات المحوث عنهافهم غيرمحصورة في عددوالص قدجهل الموجهات التي المحوثء بهاههنا خدة عشر وعدمنها الوقتة المطلقة والمنتشر فالمطلقة اللتين هماجزء الوقته تدو المتشرة والامر فيذلك ه ين و الراد من تركب المعنى من الامجاب و السلب في تعريف المركبة تركب وأل القضية وزامجال وسلببن طرفيها ومماذكر في تدريف البسيطة انلايكون كذلك لاتركب مفهومها الصر بح مجداو عدمه والالكانت المركبة فضينين بالفعل لافضية واحدة مركبة ولاترك مألهان امجاب وساب مطلقا وعدمه لان كل ساارة بسيطة مستملة في المأل على الحاب وساب احدهما بن طرفيهاو الاخر بين نسبتهاوجهم كانظهر بادني تأملو الظ من قوله خسة عشرو تمانية خس عشرة و ثمان على مالا يخفي (قوله بضرورة النسبة مادام دات الموضوع آه) المراد بالنسبة ههناهو الوقوع واللاوقوع على صرحوابه فصرورة الوقوع اشارة الى الضرورية الموجبة وضرورة اللاوقوع الى الضرورية السالية وقداو ردعلى هذا التمريف أنه أنكان الحكم في الضرورية السالبة بضرورة اللاوقوع مادامذات الموضوع موجودة لزمان يكون صدق الضرورية الساابة مستلز مالوجود الموضوعضرورة ان الضرورة في اوقات وجود الموضوع لاعكن ان يتعقق بدون اوقات وجوده مع أنهم صرحوا بان صدق السالبة لايستلزم وجود الموضوع كيف واوكان مستلزما له ال يكن يبنها و بين الموجية المكنة العامة تناقص لكذبهما عند عدم الموضوع واجيب عنه بان المراد باو قات وجود الموضوع اوقات وجوده الذي اعتبره الحاكم عندال كم فكمالا يستدعي نفس السلب عما اعتبر وجوده تحقق ذلك الوجود المعتبر كذلك لابستدعى ضرورة السلب في اوقات ذلك الوجود تحققه و بردعايد ان نفس السلب انمالا يستدعي محقق ذلك الوجود المعتبر في الموضوع انه داخل ق الحقيقة في حير النفي كافر رفي محله مخلاف ضرورة السلب

في اوقات الوجود للمو ضوع فان او قات الوجود فيها قيد للنفي اوضر ورية فلا يكون داخلة فيحير النفي بل هي وارد عليه ومن البين أن النفي المقيد باوقات الوجود لايحقق بدون الوجود المحقق اللهم الا أن عال المراد باوقات الوجود المعتبر في الموضوع أوقات ذلك الوجود محققا او انتفاء على وجه مقتضيه اصل الحكم وهو التحقق في الامجاب واحد الامرين في الساب وعلى هذا ضرورة الايجاب في جيع اوقات وجود الموضوع يقتضي وجوده بخلاف ضرورة الساب في جيع اوفات وجوده لكنه تكلف ركيك جدا ومنهمن احاب بان او قات وجود الموضوع قيد للنسبة بن بن لاللوقوع او اللا وقوع والالضروتهماوح الخفاء فيان السالبة ضرورية الانقتضي وجود الموضوع لدخول اوفأت الوجود ههنافي حير النفي كدخول نفس الوجود في مطلق السالية في حيره وهو مردود بأنه على هذا لاببق تناقص بين السابة الضرورية والموجبة المكنة العامة لجواز صدفهما فيما اذا كان المحمول عرضا مفارقا للوضوع كفو لناكل انسان ضاحك بالا مكان العام و بعض الانسان ايس بضاحك بالضرورة لان امكان وقوع ثبوت الضحك في الجلة لانافي ضرورة لاوقوع نبوته فيجيع اوقات وجودالموضوعلا غال فليكن الامكان العام يمعني سلب الضرورة عن الجانب المخالف في جيع او قان وجود الموضوع حتى يحقق التاقص بينهما لاناتقول على هذالايتم حكمهم بكون المكنة العامة اعممن المشروطة العامة ولامن المطلقة العامةاما الاول فظ اصدق قولنا كل مخسف مظلم بالضرورة مادام مخسفا وكذب قولنا كل تغسف مظلم بالا مكان العام بهذا المعنى واما الثاني فلانه لا بحوز اعتمار هذا القيد في مفهوم الاطلاق العام و الالم يكن المطلقة العامة اعم من الدائمة المطلقة لو اعتبره ذاالقيدق مفهو مالدو ام ايضا بالمعنى الذكور ولم يكن الدائمة المطلقة اعم من الضرورية المطلقة اولم يعتبر بهذاالمهني بل عمني تقيد الوقوع واللاوقوع على لايخو وحلايكون المكنة العامة أعم من المطلقة العامة قطعاو كذا الكلام لوجعلت الضرورية المقيدة بجميع اوقات وجود الموضوع قيد اللنسبة

بينبين فيتفسير الضرورية المطلقة كإيظهر يادني تأمل وانتخبير إن الاشكال المذكورة متوجه على السااية الدائمة المطلقة والسالية الشر وطة العامة ايضا والجواب الجواب فايتأمل (قوله فان قيل على النفسير الاول آه) ر عامجات عند مان المراد من الضرورة المطلقة مطلق الوجود الشامل للذاتي والفيرى و بالالمكان العامق مقابلهاساب الضرورة بهذا المعني ووجود زبدوانكان ممكنا خاصاوعاما عمني ساب الوحود الذاتي لكنه ليس مكناماعا معنى سلب مطلق الوجوب الكونه واجبالغيره اومتنما اغيره فالضرورة والامكان المحوث عنهماههنا غير الضرورة والامكان الذائين المحوث عنهما في الحكمة ويؤيد ذلك أنه قالصاحب المطالع أمني بالضرورة استحالة انفكاك المحمول عرالهضوع اذالتادر مندانهااعم من الوجوب الذاتي والغيرى اقول ردعليه الهيلزم على هذا اللايكون المكنة العامة اعمن المطلقة العامة منرورة أن سلب الضرورة بالمعنى الاعمان الجانب المخالف يستلزم وفوع الجانب الموافق في الجلة مع انهم انفقوا على ان الممكنه العامة اعم من المطاعة العامة (قوله والحق ان الضرورة المطلقة آه) أورد عليه أنه يستلزم أن لايكو ن فرق في المعنى بين الضرور ية المطلقة والمشروطة العامة فمااذا كانالوصف الهذواني مفهوم الوجود كقولنا كل مو حود شيء بالضرورة و عكن دفعه باله لامحذور في ذلك لجواز ان يكون قضية واحدة ضرورية مطلقة من حيث انها مشتملة على ضرورة مقيدة بارقات الوجود مطاقا ومشروطة عامة من حيث انها مستهاة على ضرورة مقيدة باوقات الوصف العنوا في لا بقال جملوا نقيض الضرورية المطلفة المكنة العامة وغيض المثسر وطة العامة الحينية المكنة كاسمي وهذا بدل على اختلافهما محسب المفهوم لانا نقول يكفي في مفارة النقبضين اختلاف مفهومي العينين في بعض المواد نعم اختلاف النقيض الحقبتي يستلزم اختلاف العياين فيجبع المواد لكن الكلام ههذا فيما هواعم من النقيض الحقيق ومايساو به على انه بجوز ان يكون المينية المكنة تقيضا للشروطة العامة بمعنى مادام الوصف لابععني شرط الوصف كما هو المتادر من كلامهم في تفسير الحينية المكنة

على ماستطلع عليه نعم برد ماذكره آنه أن أراد بالضرورة المطلفة الوجوب الذاتي فهو لايصدق الافي بمض مواد الضرورة الازلية سواء كان قيدت بقيدشرط الوجود او بقيد في وقت الوجود فلا يكون اعم منها بل اخص واناريد بها مطاق الوجوب الشامل للذاتي والغيرى فلاحاجة الى قبيدها بشرط الوجو د بليتم الكلام على تقدر تقييدها فيدفى وقت الوجود ايضاعلي ماقرعنا سعمك فتنبه (قوله او مادام وصفه آه) الطّ فيه و فعابعده من المعطوفات المطف مااو او اى وانكان الحكم فيها بضرورة النسبة مادام الوصف فهي مشهر وطة عامة وكذا تقدير الكلام في نظايره وكان المراد معني الوو والتعبير باوللتنبيه على منع الجمع بين الاحكام المذكورة في قضية واحدة واماقول المحشى فينفسير المعطوفات اي حكم فيها أوان حكم فيها فيدان الحاصل المعنى على ما لامخني (قوله الابرى از قولك آه) هذا فرق آخر بين المندين لآننو برلافرق الاول كاهو المتبادر لان الفرق الاول أنما هو باعتبار وجه أعية المعنى الثاني من الاول وهذا الفرق باعتبار اخصية منه ولهذا صارت النسبة ينهماهي العمومو الخصوس من وجه كا صرح به فيا بعد وفيه أظر لان المثال المذكور كايصدق بالممنى الاول يصدق بالمعنى الثانى لان المراد من الضرورة الوصفية هو الضرورة بالمعني الاعم من الوجوب لذاته والوجوب اغيره لا بمعنى الوجوب اذاته والالم يصدق المعنى الاول بللم يصدق المشر وطة المامة الاق مادة الضرورة الازاية على قياس مأ محققه في الضرورة المطلقة ومن البين ان الكتابة علة نامة توجيهافهي ضرورية الانسان فيجيع اوقاتها لملتها ومحرك الاصابع ضرورى فيها بسبب الكتابة و بالجلة اذكانت الضرورة الوصفية بالمعنى الاخص لم يصدق المعنى الاول ايضا وانكانت بالمعنى الاعم يصدق المعنى الثاني ايضامع انكون الكتابة شرطا لضرورة محرك الاصابع عنوع لانهم فسروا الشرطية بالمدخلية سواء كانت على سبيل الاستفلال اولاو الظان امر المدخلية ههذا بالمكس أعما واعتبر في المعنى الاول مجرد ودحلية الوصف العنوالي في ضرورة نسبة المحمول دون ظرفية الهاايضا على مايستفادهن ظاهر

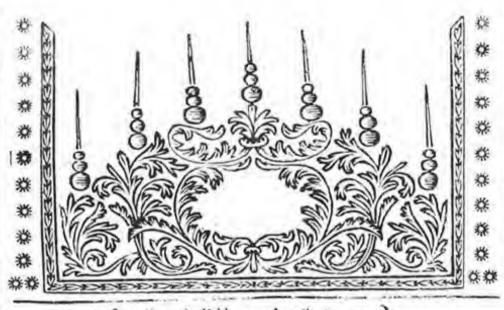
كلامهم لصدق المعني الاول بدون المعني الثاني في اذا كان الوصف علة معدة لضرورة نسبة المحمول غيرمستلزمة الهاكة ولناكل حي ماميت بالضرورة مادام حيا فأنه صادق بالمهني الاول كا ذب بالمهني الناني صر ورة (قوله كفوانا كل انسان حيوان آه) فيه ان كون الانسانية شرطا الضرورة الحبوانية محل تأمل بلالظ ان الامر بالعكس على ماعرفت في مثال الكتابة وتحرك الاصابع ولومثل بقولنا كل أنساكانب بالضرورة الذاتية وبالضرورة مادام انسانالكان اظهر وعلى هذاجه لااضابطة في صدق الشروطة العامة بالمعنى الاول وعدم صدقها كون العنوان عين الذات اي عام ماهية ما تعته من الجربيات وكونه غيرها ايس على ما سبغي (فوله لانه اذا ثبت الضرورة الذائية أه) هذا اعايتم اذا كانت الضرورة الذاتية بمعنى الضرورة فيجيع اوقات الوجود واما اذا كانت بمعنى الضرورة بشرط الوجود كاحققه سابقا ففيه منع ظ وايضا اتمايتم بصدق المعنى الثاني في قولنا كل منحسف مظلم مادام مخسفا اذا اخذت الضرورة الوصفية بالمعنى الاعم واما اذا اخذت بالمعنى الاخص فلايصدق قطعا فالفرق بين هذا المثال ومثال محرك الاصابع محكم محت (قوله فلان الاعم المطلق من الاعم من وجداًه) و ذلك لانه اذا كان صادقاً على جيع افر اد ذلك الشي كان اعم منه مطلقا الصدقه بدونه في مادة افتراق ذلك الاعممن وجدهن غير عكس كالوجود الذي هو اعم وطلقا من الانسان الذي هو اعم من وجه من الابيض فأنه اعم مطلقا من الابيض ايضاو أن لم يكن صادفاعلي جميع افر اد ذلك الشي كان اعم منه من وجدلان ذلك الشي ح يصدق بدون ذلك الاعم المطلق كمانه يصدق بدون ذلك الشيء في مادة افتراق ذلك الاغم من وجه و يتصادقان في مادة اجتماعهما كالحبوان الذي هواع مطلقا من الانسان الاعم من وجه من الابيض فأنه اعم من وجه وهذا ظاهر لاغبار عليه لكن ماعدك به في بيانجهة الخصوص من مثل تحرك الاصابع منظورفيه كاعرفته آنفاو الحق اناانسبةبين المعنبين عوم وخصوص من وجه لاه طلقا كما توهمه الكانبي لكن لابالدليل الذي ذكر و المثال الذي اورده بل بالدليل الذي ذكرنا والمثال الذي اوردناه فتذكر (قوله

لازجيع او قات الوصف آه) يريد انجيع او قات الوصف و فت معين من او قات الذات تعيين الوصف فلا محالة لصدق هناك الو فته ذالطافة ومن البين انهاقد يصدق دون المشروطة العامة بالعني الثاني كافي مثال القبر فيكون المشروطة العامة بالمعنى الثاني اخص منهامطلقاو لالذهب عليكانه يمامى هذا الساناناللر ادمالوقت الممن المعتبر في مفهوم الوقتمة المطاقة مالوحظ تعيد مبوجه مامحيث يكون اخص من وقت ماسواءكان ذلك التعن بالوصف العنواني اللازم للذات اوغير اللازم لها او نغير الوصف العنواني ومنهم من قال المر أدهو الوقت المعين بغير تعمين الوصف العنوانى والالكانت المشروطة العامة بالمعنى الثاني فردا لمفهوم الوقتمه المطلقة واخص منها بحسب الجل لكن اختلاف نقيضهما على مانقرر ع:ده مدل على بطلان ذلك وفيه محث على قياس ماعر فت في الضرورية المطافة على توجيه المحشي مع المشر وطة العامة بالمعني الاول فتذكر وتدبر (قوله لكن الدوام الذاني لاسافي آم) يعني يحد على تعريف الداعة المطاقة أنه يستلزم أن لايكون بين الموجية الداعة المطلقة والساابة المطلقة السامة تناقص لاجمعهما على الصدق في القضية التي محولها الوجود كقولنا زيد موجود مادام موجود اوزيد ليس عوجود بالاطلاق المام على قياس ماعرفت في الضرورية المطلقة والجواب المذكورتمه لابحرى ههذا على مالانحق ومنهم من احاب عنهما بان الكلام في الموجها ت من الفضايا الخارجية الحقيقية المذكورة من القضايا الذهنية وفيه نظر لان الاشكال المذكور كا بردينا، على تلك القضية كذلك رديناء على القضيا التي مجولانهاعو ارض حارجية لموضوعاتها كفولك زيد محير اودسوا اواعي مادام موجود اوزيدايس بمحير او باسو دا و باعمي بالاطلاق العام ولاشك انها من القضاما الخارجية او الحقيقية فألجو اب المذكور غير حاسم لمادة الاشكال على ان الظاهر ان الاقسام المذكورة للقضية الموجبة والساابة والثنائية والثلاثية والشخصية والطبيعية والحصورة والمهالة والمعدولة والحصلة وغبرها من الموجهات واحكام القضابالااختصاصها عاعد االذهندة

بل خارجة فيها ايضاوان لم يكنءقصودة بالذات والاولى في الجواب ان قال المراد بالاطلاق العامهووقتمامن اوقاتوجود الموضوع وح يظهر التناقض بينه و بين الدوام المطلق و يكذب السوااب المطلقة العامة في المواد المذكورة قطعاو منهم من ردهذا الجوابان السالية لايستدعى وجود الموضوع فيصدق قولنا ز دايس عوجود بالاطلاق العام عمني وفتوجوده وهوايس بشيء لانه لالد في صدق السالبة من عدم وجود الموضوع دائمااو اتصافه ستيض المحمولوالا لميكن بين الموجية الكلية والسااية الجزئية تناقص على ماحقق في مله ولاشك أن الموضوع موجود في الجلة فيما تحن فيه فلا متصور صدق السالبة ههنا باعتبارعدم الموضوع فيوقت آخر بل بانصا فدينقيض المحمول وهوبين البطلان (قوله فالدوام لايخ عن الضرورة آه) حاصله ان النسبة بن الضر و رية و الداعد المطلقتين بالعموم و الحصوص مطلقا انما يصحح أذا كانت الضرورة المعتبرة في الضرورية بالمعنى الاخص يعني امتناع الانفكاك الناشي على الذات وهو بط بل المعتبرفيها هو الضرورة بالمني الاعم والالم يكن الضرورة الازلية اخص منها كاعرفت سابقا ويمكن توجيه النسبة المذكورة باذالمر دبهاهوالعموم والخصوص محسب المفهوم معقطع النظرعن الواقع ولعل ماذكره الحثي من التوجيه راجع الى هذاو لا مخفي عليك انه مبنى على تفسير الدو ام بشمول جيع الازمنة فقط والضرورية بالمعنى الاعمشموله جبع الازمنة مع امتماع الانفكاك والالم يكن بينهما عوم وخصوص مطلقا محب المفهوم ايضابل عوم وخصوص من وجد محسبه على ماهو المشهور في العموم و النصوص محسب الفهوم فافهم (قوله و كذا الوقته فو المنتشرة) اي الوقت ة المطلقة و المنتشرة المطلقة لا فهما البسيط تان المذكو ريمان فيماسيق وكذا المراديقوله فيمايعدومن الوقتية والمنشرة المطلقتان والحاصلان الداءة المطلقة عمن وجدمن الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة ايضا بناءعلى المذر المذكور وهو أن الدوام قد مخلوعن الضرورة بحسب المفهوم فيكون اعية الدائمة المطلقة من وجه منهما ايضا بحسب المفهوم

فلا يوجد بجهة اعتهامها مثال والمامثال صدقها معهما فهومثال حيوانية الانسان وامامثال صدقهما بدو نها فهو المثالان المذكوران سابقااعن قواناكل قرمخسف بالصرورة وقتالياولة وقولنا وكل ذى رية متنفس بالضرورة في وقت ما (قوله لان الضرورة الوصفية يستلزم الدوام الوصني آه) وهذا انما يتمظ في الضرورة الوصفية بالمني الاول و امافي الضرورة الوصفية بالمعنى الثاني فلايتم الابناء على مامر من المذر المذكورمع ان مثال الكاتب و محرك الاصابع اعاهوق مادة افتراق العرفية عن المعنى الثاني دون الاول على ماقرره فالاولى ان قال كافي مثال الكاتب والانسان ومثال الكاتب وتحرك الاصابع ألا ان بقال المراد عثال الكاتب وتحرك الاصابع مثال الكاتب ومثال عرك الاصابع اى كل كانب انسان و كل كانب محرك الاصابع لكنه ركيك جدا (قوله و بصدق بدو أهمافي مثل أه) هذا محل مناقشة على ماع فتآنفاو الحق ان العرفية العامة اخص مطلقامن الوقتية والمنتشرة المطلقة فالامن وجه الاادامن الكلام على المذر المذكور (فولهلان ذلك المايتم اوكانت المشروطة اه) تلحيصه ان الحلية عكن اخذها خارجية وحقيقية محسب نفس الاعر وحقيقية محسب التقدير وفرض العقل كا مرت الاشارة اليهاوهذه الاقسام كأبحرى في المشروطة العامة مجرى في المطلقة العامة بل في جيع الموجهات ولاشك ان المشروطة العاءة الخارجية اخص من المطلقة العامة الخارجية والمشروطة العامة الحقيقية محسب نفس الامر من المطلقة العامة الحقيقية محسمه والمشر وطة العامة مطلقامن المطلقة العامة مطلقاوهذا هو المراد قواهم ان المطلقة العامة اعمن المشر وطة العامة وغيره عاسبق فلاو جداا قيل اذ اللطاعة العامة ليستاع من المشروطة العامة اقول هذا البحث اعايتم اذا كان مقصود ذلك القائل اعتر اضاعن قولهم ان الطلقة العامة اعماميق والظ ان مقصوده تحقيق ان الوصفيات سوا، كانت مشروطة عامة اوخاصة اوعرفية عامة اوخاصة ر عايؤخذ بحسب التقدير وفرض العقل وهي بهذا المعنى ابست اخص مطلقًا من المطلقة العامة المأخودة محسب نفس الامرواد كانت اخص مطلقاهن المطلقة العامة المأخوذه يحسب التقدير

على ما بدل عليه نقل ذلك القول في نوجيه الجواب الحاسم لماذة الديهة في محث المجهول المطاق كالايخفي على المتأمل فاينامل (قوله انحكم فيها بعدم آه) حاصله الالمكنة العامة قضية حكم فيها بنسبة المحمول الى الموضوع امحالا اوسلبا بمعرد سلب الضرورة عن النسبة المخالفة المناقضة لتلك النسبة المحوظة اولافهذا القيدمساو للنسبة المطاقة بين الموضوع والمحمول واعم من سابر قيو دها واذلك قيل ان المكنة المامة اعم القضايا و منهم من قال انهذا القيد مغير للنسبة المطلقة لان اع كيفياتها هو الاطلاق العام والمكنة العامة قضية بالقوة لابالفعل و المحقيقه مقام اوسع من هذه المقام (قوله يعني ان المعتبر آه) الظ ان معنى قول المص هذه البسايط انها هي البسايط المعتبرة عند القوم محسب العادة اما مفردة اوفي ضمن المركبات اذالبسايط السبع المذكورة فعاسيق جيعها معتبرة عادة في ضعن المركبات وخس منها على الانفراد ايضاكااشرنا البه سابقاوليس لنابسيطة اخرى معتبرة في ضي المر اكبات المشهورة اصلاولامه تبره عنفر دامحسب العادة بلعلى سبيل الندرة لبدان فابض المركبات اوغيرها فقوله بلسيأتي بسائط آخر آه ايس على ما بنبغي (فوله و قدو صنعت البسايط في شكل مضرسي) هذا الشكل يشتل على تسعة خطوط مستقيمة متفاوتة في الطول والقصر متوازية في احد الطرفين دون الاخروعلى نسعة خطوط مستقيمة اخرى خارجة من رؤس تلك الحطوط منقاطعة لما بوازي منها على زوابا قائمة فيكون شكلا مثبتا على هيئة الضبخ و محدث في جانب الروئس المتو از ية سبعة بيوت لكل منهاز والمامنة ردة عير مقارنة بزاوية اخرى فيكون كاضراس منفرجة فى نلاك السوت اسماء البايط على ترتيب ذكر هافى الكتاب غير الاخيرة منها وهي المكنة العامة وفيجانب اخرسبعة بيوت فيها أسماء ماعدا الاولى منها وهي الضرورية المطلقة وفي جانب آخر ثمانية بيوت في احد منها اسم المكنة العامة وفي غيرها مع البيوت الاواسط أسماء النسبة الواقعة بينكل واحدة من البسايط السبع الاولى مع ما بعدها من السبع الاخيرة وصورة الدكل هكذا



﴿ شرح النهذيب لجلال الدواني 🏕

恭恭教養 ニカーはこんとうこんとう تهذيب المنطق والكلام * توشيحه بذكر المفضل المنعام * و ترشعه بالصلوة والسلام على صفوة الانام * وعلى اله و صحيد الذر الكرام * (اما بعد فهذه) عجالة نافعة وغلالة رابعة تروى غليل طالي صناعة الميرَ ان * وتشنى عابل السائقين الى مساق البرهان * لم التفت الى ما اشتهر فالحق احق بالا تباع * ولم اجد على ما ذكر فلسلك النظر اتساع * بل محضت النصيح النصيح * ومخضت عن زيد الحق الصريح * وآنيت بتحقيقات خلا عنها الزو المنداولة * و اشرت الى ند فيقات لم محوهـ الصحف المتطاولة المتناولة * مع أني امليتها بالاستعمال على طريق الارتجال حال اشتغال * بعض من لدنو قدق الذكا، واشتعال * و فقه الله تعالى الاستكمال و رقاه الى معارج الكمال * منطق التهذيب * الذي هو العلم في رشافة التربيب * فليستفد مها كلد كي * فليضن عاكل غي غوى ولئن ردها القاصرون وفن السالماهرون و أن دُمرا الجهلة * فسوف عد حها الكملة * (هذا و على الله التكلان * اله خبر من اعان * لانعبد ولانستعين الاالمه * ولاحول ولاقوة الالله (قوله الحدهو الوصف) بالجيل على جهد التعظيم والتعيل والمراد بالجيل الجيل الاختداري لانه صفة للفعل وهو بالاختدار كذا

ذكره المص في حاشية شرح الكشاف والمدح يعم الاختياري وغيره بقال مدحت اللؤلؤ على صفائها ولانقال حدثها وفيل المدح ايضا مخصوص الاحتداري ومثال اللؤلؤ مصنوع (وقيل) الحديم الاختداري وغيره ايضا كالمدح الاانه بجبان يكون المحمود عليه اختمارنا بخلاف المدوح عليه لانه اع فليأمل (قوله الذي هداناقيل) الهداية الدلالة على ما يوصل الى المطوقيل هي الدلالة الموصلة الى المط ورجم الاول و نسب الثاني الى البعض و نقض بقوله تعالى و اما تمود فهديناهم فاستعبوا العبي على الهدى والاول منقوض ايضا يقوله تعالى الكالاتهدى من احبيت ولكن الله عهدى من يشاء واحتمال النحوز مشترك وللمناقشة في امتناع حله على هذا المعنى محال فتأمل وقال المص في حاشية الكشاف مأمحصله انهاتتعدى بنفسها وبالى وباللام ومعناها على الاول الايصال وعلى الثانيين اراءة الطريق فافهم (قوله سواء الطريق) اى الطريق المستوى والصراط المستقيم والمرادبه نفس الامر عوما ولك أن مخصه بالاسلام لكن الاول انسب (قوله وجعل لناالتوفيق خير رفيق) التوفيق جهل الاسباب موافقة للمط تمخص بالغيره حاصله توجيه الاسباب باسر هانحوالمسيبات (وقوله لنا) الظ فيه من حيث المعنى تعلقه يرفيق لكن اللفظ لايساعده لامتناع تقدم مافي حير المضاف اليدعليد ولان المعمول لايقع الاحيث يصمح وقوع العامل فيه فاماان يتعلق بمعذوف يفسره المذكوراو بقال الظرف ممايتوسع فيه اذيكفيه رابحة من الفعل على مجازاة ماذكره الص في قول صاحب التلنيص و اكثره اللاصول جماواما تعلقه بجهل فركيك من حيث المدي كالايخفي على من له فطرة سليمة و فطنة قوعة (قوله والصلوة والسلام على من ارسله هدى) قيل هومصدر بمعنى اسم الفاعل و الظ أنه اسم للحاصل بالمصدر اطلق عليه مبالغة (قوله هو بالاهتداء حقيق) مصدر مبئ للفعول بان يهتدى به (قولهمه) متعلق بالافتداء الاقتداء مصدر عمني المفعول اي بان يهتدي به وقوله به متملق بالافتداء ولايليق تعلقه بيليق فافهم (فولمالتصديق متعلق) بسعدو او الباء للسببية (قوله بالمحقيق) محمّل ان يتعلق بصعدوا والبا للسبية كاسبق فيقوله بالتصديق والممنى صدوا ممارج الحق

وباغوا افصاء يسبب المحقيق والانقان وبحتمل الاستقراروالمعني هذ الجبكم محقق لاريب فيه فتأمل (فوله ويعد فهذا) اشارة الى المرتب الحاضر في الذهن سواء كان وضع الديباجة قبل التصنيف اوبعده اذ لاحضو وللالفاظ المترنبة ولالمعانيها فيالخارج فاقبل من اله انكان وضع الديباجة بعد التصنيف فالاشارة الى الحاضر في الخارج ليس عستقيم الاان راديه الاشارة الى قوش الكتابة فقط دون الالفاظ ودون معانيهاو دون المركب من الثلثة أو الانتين منها ولانخي الهلا بناسب هذا المقام الاخبارعنه بغاية تهذب الكلام الاان بحمل على المحاز تسمية للمعمر به باسم المتبرعند وفيد نظر بمدكم لاعنى على المستيقطلان الحاصر في الخارج من النقوش لايكون الاشخصاو احدا ومن البين أنه ايس المراد وصف ذلك الشخص ولانسمية ذلك الشخص بذلك الاسم بل الغرض وصف نوعه و تسميم و هو النفش الكتابي الكلى الدال على ثلاث الالفاظ المخصوصة الموضوعة بازاءالمعاني المخصوصة اعم من ان يكون دُلاتُ الشخص أو غيره ممايشار كه في ذلك المفهوم ولاشك في أنه لاحضور لهذا الكلى في الخارج فالاشارة الى الحاضر في الذهن على جيم النفدرات و من هنا علت أن أسامي الكتب من أعلام الاجناس عند العقبق فتفطن (قوله علم مديب الكلام) اي هذالكاب كلاممهذب غاية التهذيب او تصنيف هذالكنا عاية تهذيب الكلام والثاني انسب كَا ترى و توجيد الاول لا يخني (قوله في تحرير المنطق و الكلام) اي تنفيحهما وتبيينهما بيانا خالياعن الحشو والتطويل والظرفية نجوزية تشبيه اللشمول العمومي بالشمول الظرفي واستعارة لني الموضوعة للثاني للاول (قوله وتقريب المرام) اى هذامقرب على صيغة اسم الفاعل عاية التقريب للمرام الى الافهام و بحقل ان يكون التقريب معطوفاهل النحرير والمنى هذاغاية تهذيب الكلامق تقريب المقاصداي سوق الدليل على وجديستازم المط (قوله من تقر برعقالد الاسلام) محمل ان يكون بياناللم ام والتعلق بالتقريب بعيد (قوله عقائد الاسلام) الاضافة ساسة اوللملابسة و عكن أن راد باسلام اهله على طريق الجاز المرسل او مجاز الحذف (قوله

جعلته تبصره) معنى اسم الفاعل اى مبصر ا وكذا تذكره (فوله لدى الافهام) اى تفهيم الفير (فوله لاسما الولد) عدى مثل قالهما سيان اى مثلان ومعنى لاسمالامثل ومازائدة اوموصولة اوموصوفة هذااصله نم استعمل عدن الحصيص وقدمخذف لافي اللفظ لكنه مرادو غده المحاة من كات الاستشاء و محقيقه انه الاستشاءعن الحكم المتقدم الحكم عليه على وجداتم بحكم من جنس الحكم السابق وفعابمده ثلثة اوجد الرفع على كونه خبرمينداء محذوف والجلة صلة ما اوصفة والنصب على الاستثناء والجرهلي الاضافة وكلة ماعلى الاخيرين زائدة وقدروى على الاوجه الثلثة قول امر في القيس و لاسمانوم مدارة جلعل (قوله القسم الاول في المنطق) القسم الأول هو الطرف الاول من الكتاب على معانيد التي سبقت الاشارة البهامن النقوش المخصوصة اوالالفاظ المخصوصة باعتمار دلالتهاعلى المعاني الخصوصة او المعاني المخصوصة من حيث عبر عنها بالالفاظ الخصوصة او المركب من اثنين منها اومن ثلثة منها فعانيه المجتملة سبعة ثلثة احادية وثلثة ثنائية وواحدثلاثي وعلى التقادر فالظر فية في قوله في المنطق مجازية اقاءة للشعول العموجي مقام الشمول الظرف وفي المدى الثالث خاصة يكون من قبيل كون الجزء في الكل بناء على أن المنطق مجوع المسائل (فوله مقدمة) بكسر الدال او بفتحها عمني مايذكر قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به و نفعه فها وهي مقدمة الكتاب وامامقدمة العلفهي مايتوقف عليه الشروع في مسائله وهو معرفة حده وغايته وموضوعه فقدمة الكتاب هي طرف من الكلام و مقدمة العلم هي الادراكات التي يتوقف عليها ادراكات مسائل العلم فالبين هو مقدمة الكتاب و ادراكات مبينها هو مقدمة العلم فلا يرد ما قيل من أن المص جعل الامور الثلثة في المطول مقدمة العلم و في شمر ح الرسالة مقد مة الكتاب لا نه انما جول هناك سان الامور الثلثة مقدمة الكتاب لا اذراكاتها وجال في المطول نفسها مقد مة العلم و اراد به ادراكاتها الااله تسامح في العبارة (فوله العلم) هو الصورة الحاصلة عن الذي عند العقل لم نقل حصول صورة الشي في العقل لما فيه من المساحة من حيث أن العلم هو

نفس الصورة لانه من مقولة الكيف على الاصم لا حصولها الذي هو نسبة بين الصورة والعقل ولان المتبادر من صورة الشيُّ الصورة المطاعة فلا يشمل الجهليات المركبة و لانه ضرج عنه العلم الجرشات المادية عند من قول بارتسام صورها في القوى و الآلات دون نفس النفس و هو مطلق الصورة الحاضرة عند المدرك سواء كانت عن ماهية وهو في التصور بالكنه او غيرها وهو فيغيره وسواء كانت تلك الصورة غيرالصورة الخارجية وهو في العلم الحصولي اوعينها وهو في العلم الحضوري وسوا، كانت في ذات المدرك كافي علم النفس بالكليات اوفي آلانها كافي علها بالحسوسات وسواه كانت عن المدرك كافي على المارى تعالى شانه بذاته اوغيره كافي علمتعالى سلسلة المكنات وقد يخص ههذا بالعلما لخصولى او الحادث معللابان الانقسام الى البديهية والكسبية انمامج ي فجم او لاحاجة اليه فان الانقسام بحرى في المطلق وان لم محرق كل نوع منه على أنه تخصيص اللفظ غيرضر ورة داعية اليه مع ان التعميم انسب بقو اعد الفن (قوله ان كان) اذعانا (للنسبة) التامة (فتصديق)عدلعن العبارة المشهورة وهي ادراك أن النسبة واقعة اوليست بواقعة لانه مدخل فيها التخييل فأنه ادراك لوقوع النسبة اولا وقوعها وكذلك الشك والوهم ضرورة انالمدرك في جانب الوهم هوالوقوع او اللاوقوع الاان تلك الادراكات ليست على وجه الاذعان والتسليم بلعلى سبيل التخييل والتجويزوقي هذااشارة الى محقيق الامر في المقام وهوان التصديق نوع آخر من الادر المنمغا برللتصور مغايرة ذاتية لاباعت ارالمتعلق كايشهديه الرجوعالي الوجدان وانالتصور ينعلق أيضا بمايتعلقبه النصديق أعني ازالنسبة وأقعة أوليست بواقعة ولا حجر فيه فيه على في الله والافتصور) سواء لم يكن ادر اكاللنسبة اصلاكتصور الاطراف اوادراكالهالاعلى وجدالاذعان امايان لايقبل تلك النسبة تعلق الاذعان كالنسبة التقييدية والانشائية او بان يكون فايلة لكن لم محصل الادعان ما كافي الصور المذكورة (قوله ويقسمان بالضرورة) اي بأخذ كل من التصور و التصديق قسما من الضرورة أى الضروى والاكتساب اى المكتسب بالنظر بالضرورة يمنى ان انقسام

كل من التصور و التصديق الى الصروري و النظري بديهي فانكل عافل يجد في نفسه اله بحصل له بعض التصورات والتصديقات كتصور الحرارة والبرورة والتصديق بانالكل اعظم من الجزء من غير نظر واكتساب ومحصل لدبعض آخر منهما كتصور الملائه والجن والتصديق بإن المالم حادث بالنظر والاكتساب وهذا الطريق اعنى الاحالة على البديهية اسلم من تكلف الاستدلال عليه بأنه لو كان الكل من كل علما نظر بالداراو تسلسل او بديهيا لما احتجنا في شي " فهما الى الفكر فانه مع مافيه من التوقف على امتاع اكتساب التصديق من التصور نم على حدوث النفس على ماهو المشهور لايتم الابدعوى البديهة في مقدمات الدايل واطرافهاو ذلك كاف في نفي كسبية الكل فلاحاجة الى الدليل عليه علايد من دعوى البديهة ثبوت الاحتماج الى الفكر و ذلك معنه دعوى البداهة فيعدم بداهة الكلفظهر ان الاستدلال يؤل بالآخرة الى دعوى البداهة في المط فليكتف و الافافهم ذلك فأنه عا المجد، من غيرنا وانظمه في سلك نظائره المنشورة في هذه الحواشي (قوله الضرورة والاكتساب بالنظر) المشهور في تمريف الضروري والنظرى مايتوقف حصوله على النظر ومالايتوقف عليه وبردعليه اله مامن تصور وتصديق الاو عكن حصوله بلا نظر بل بالحدس لانصاحب القوة القدسية يعلى المطااب كلها بالحدش ولاعكن عندالجواب بانهاتكون بديهية بالنسبة اليه و نظرية بالنسبة الىغيره اذحصول تلك القوة لكل فردعكن فلابتوقف حصوله بالنسبة اليه على الفكر اذالتوقف انلاعكن حصول الشي من النظري الابعد حصول شي أخروالجواب انالانم انالتوفف ماذكرتم فانهم جوز واتمددالملل المستقلة للملول الشخصي على سبيل التوادل بان يكون هناك علنان عكن حصول المعلول بكل منهما لوحصل ابتداء ثم اذاو جد باحدى العلتين لاعكن حدوثه بالعلة الاخرى ولاشك انه عكن حصول المعلول بدون كل منهما لامكان وجود الاخرى فلوكان النوقف ماذكرتم لميكن شئ منهما علة له اذاله له هوما يتوقف عليه الشي هذا خلف بل التوقف هو الامر المصحم لدخول الفاه وهو الاستنباع ولاشك أنه اصح في الصورة

المذكورة ان قال ينحقق العلة فينحقق المعلول وكذا اذا حصل علم بالكسبيص عان يقال حصل لدالكسب فوجدالهم وان امكن حصول ذلك العلم بغيرهذا الطريق وهو الحدس سلنا ذلك لكن لائم امكان حصول هذا العلم انخصوص بغير الكسب فان العلم الحاصل بالكسب غيراله إلحاصل بالحدس بالشخص ومن عرفهما عامحناج في محصيله الى نظر وفكر ومالامحتاج فيد البهما فالامر عليه اهون فان الفاقد للقوة القدسية حينهو فاقد يصدق عليهانه محتاج في محصيل المطالب الى الفكر قطعا وكانهذا المعنى هومر ادمن عرفهما بالتوقف وعدمه ومزهدا العت يعلان النظرية والبديهية تحتلفان ماختلاف الاشخاص والاوقات فتأمل (قوله وهو ملاحظة المقول المحصيل المحهول) لماكان معر فدالفسم الثاني بلالقسمين موقوفاعلى معرفة النظر عرفه والملاخظة هم توجه النفس تحو المعلوم كايظهر لك اذاحصل فيك صورة الشي والتفت بها اليه وربما يتخلف الملاحظة عن حصول صورة الشيُّ مان محمل ثلاث الصورة آلة لملاحظة غير ذلك الشيء كافي مماني الحروف وغيرها فالنظرهو توجه النفس والتفاتها الى المعقول اى الى مأحصل صورته في العقل المحصيل امر مجهول تصورا كان المعقول والحهول او تصديقا و احداكان النصور كافي الحديالفصل وحده والرسم بألخاصة وحدها اواكثر كافي غيرهما واعلان النظر والفكر كالمزادفين على مأقاله ناقد المحصل والمشهور في تعريفهما ترتيب أمور معلومة للتأدى الى مجهول و او رد عليه مانه مخرج منه النمريف بالمفرد كالفصل وحده والخاصة وحدها والجواب بان المعرف بجب ان يكون معلوما يوجه مافالتعريف بالمركب من ذلك الوجه والمفرد او بان التعريف بالفرد المايكون بالمشتقات وهي مركبة من حيث الشمالها على الذات والصفة اومن حيث انهااع محسب المفهوم فلابد من قرينة مخصصة فالتعريف بالمركب من معنى المشتق والقرينة أويان التعريف له ندر خداج لايتم بعضه ويفضى بعضه الى نوع تكلف فلذلك عدل المص الى هذا التعريف لشموله جيع افراد النظر بلاكلفة سواءكان بالمفرد

اوبالمركب عملوماكان او عظنونا او مجهولا بالجهل المركب تماعلم ان المراد بالملاحظة هوالتوجه نحو المعلوم قصدا كالدية عليه السياق سيا وقدقيده بالغاية فلالمتقص بتعقل البادى المرتبة دفعة في الحدس لانه ايس بقصدالنفس واختيارهابل سحخ بغير اختيارها اماعقيب شوق و تعب او بدو نه فافهم (قوله وقد نقع فيد الخطاء فاحتج الى قانون يعصم عنه وهو النطق) اي وقد يقع فيه الخطاء كانشاهده منا ومن غيرنا اداولاه لما متناقص النماج التي سأدى اليها الافكار فاحتج الى فأنون اي قاعدة كلية تستنبط منها احكام الجزئيات يعصم ذلك القانون الذهنءن الخطاء اذاروعي وهذاتقرير واف اذلاحاجة فيه الى اثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية في التمير بن الصواب والخطاء اذوقوع الخطاء في الفكر كاف في استلز امه الاحتماج الى العاصم على أنه لو كفت لم يقع الخطاء وقوعاشا يعاحسها ملعليه افظفد التعقيقية والهيئة الاستقبالية الاسق ارية وطوى حديث نظر يذالمنطق ومداهته اذلاحا حقاليه في سان الحاحة فانقلت وقوع الخطاء بالفعل اغايستلزم الاحتماج اليمعرفة الطرق الفكرية وموادهاعلى الوجد الجزئ لاعلى الوجد الكلي فانهمالم يمرف الطرق الجزئة لا محصل التمييز بين الخطاء والصواب فقد ثدت الاحتياج الىجزئيات المنطق لااليه فلايتم التقريب ولو تنزلنا على ذلك فنقول الماشبت الاحتياج الى معرفتها اماعلى الوجه الكلي اوعلى الوجه الجزئ فقد بنت الاحتياج الى الاعم من النط لااليه فلايتم التقريب قلتوقوع الخظاء بالفعل يستلزم عدم بداهة جيع تلك الطرق والمواد وقدين ان العل البقيني بالجزيات النظرية اعاصصل ون الكايات وودندت الاحتماج الى القانون في اكتساب المطالب في الجلة و لانعني بالاحتماج ههناالاهذاالقدروفيه نظروله جواب (قولهوموضوعه) موضوع العامايحث فيه عن اعراضه الذانية ايرجع الحث فيداليها وهي الخارج المحمول الذي يلحق الشي الذاته او لمايساو به على ماذكر والمتأخرون و ذلك الحد امامان بعول موضوع العلم بعينه موضوع المسئلة وندت لهماهو عرض ذاتى له كالجسم الطبيعي في قولهم كلجسم فله حير طبيعي اوبان

الحال نوعه موضوع المسئلة وبدبتله ماهو عرض داتيله كالميوان في ذو لهم كل حبو ان فله قوة اللس و الفلاء في قولهم كل فلك لا نقبل الخرق والالتمام أو يثبتله مايع ضه لامر اعم بشرط الالتحاوز في العموم عن موضوع العلم كاصرح له ناقد المحصل كقول الفقها، كلممكر حرام او بجعل عرضه الذائي اونوعه موضوع المسئلة وبذبتله العرض الذاتيله اوما لحقدلامراع بالشرط المذكور كقولهم كل محرك بحركنين مستقيمتين لابدوان يسكن يينهما فقولهم مايحث فيهعن اعراضه الدانية مجمل نفصيله ماذكرناه ادلاريب فيانه يحث في العلوم عن الاحوال المختصة بانواع موضوع العلم كام بل ماهن علم الاو بوجد فيه ذلك كإيظهر لمن تتبع وقد نص الشيح في الشفاء بعد ماعرف موضوع الصناعة عايجت فيهاعن الاحوال المنسوبة اليه والعوارض الذاتية له على ان المسائل هي القاضاما التي مجولاتها عوارض ذانية لهذا الموضوع اولانواعد اوعوارضد وعكن ان يكون قوله عن الاحوال المنسوبة اليه اشارة الى المحمولات التي ليست اعراضا ذاتية لنفس موضوغ العلم كإمر تفصيله واماتعريف المتأخر بنحيثلم يأخذوافيه الاالاعراض الذاتية للوضوع فأمامجول على المسامحة اعتمادا على مانفصله في مقامه او مبني على الفرق بين محول العلم ومحمول المسئلة كا فرق بين موضوعيهما فيكون محول العلم ما يتحل اليه مجولات المسائل على طريق الترديد مثلا امتذاع الخرق مع المحمولات التي قابله اذا اخذعلي وجه الترديدكان عرضا ذاتيا الجسم الطبيعي فأنه لابخ عن احدهمافان قلت لاحاجة الى ذلك اذالمعتبر في العرض الذاتي شموله بجميع افراد الموضوع اماعلي سببل الانفراد اوعلي سيبل التقابل وكل من مجولات المسائل مع مقابلاتها اعني مجولات المسائل الاخر شاءل لجميع افراد موضوع العلم فيكون عرضا ذانياله قلت قدصر حالشبح وغيره بان مايلحق الشي لامر اخص و كان ذلك الثي محتاجا في لحوقه الى ان يصير نوعا معينا متهيئا لقبوله ليسعرضا دانياله فانقلت لم مجعله الشيح خارجا عن العرص الذاتي مطلقا كيف

وقدمثل المرض الذائي الشامل على سبيل التقابل بالاستقامة والانحناء والزوجية والفردية مع أنه قدحقق هو وغيره أن المستقيم والمنحني مختلفان نوعاو كذا الزوجو الفردبل انمااخرجه عن القسم المختص لاعلى الاطلاق حيث قال في الفصل الرابع في المقاله الثالثة في الشفاء والقسمة المسنوقاة الاولية اماان تكون مفصول واماان تكون بعو ارضهي للجنس ايضااواية مثل قواناكل كم امامساو اوغير مساوو قولناكل جسم اما محرك اوساكن واما يموارض لاتكون هي للجنس اولية وان كانت ألقسمة اليها اولية وذلك اذا كانت العوارض انماته ض للحنس اذا صارنوعا معينا مثل قولنا كل عدد امازوج وامافرد فالزوج والفرد ايس بمرض للعدد او لابل مانم يصر العدد نوعا معينا معلومالم يكن زوجا او فردالان الزوج والفرد عوارض لازمة لانواعه وكذلك فسعة الحيوان الى الضاحك وغيره لان هذه عوارض تعرض للانسان وغيره بعد ان قاءت طبايهها النوعية ولايكن طبعة الجنس في ال يعرض لها شي من هذه العوارض فهي من حيث القسمة اولية الجنس واما بذاتها فلست اوليذقلت هذاالكلامهن الشيخ تصريح بان عدالشامل على سبيل التقابل من الاعراض الذاتية مسامحة وأن العرض الذاتي ههذا بالحقيقة هو القسمة لاكل واحد من القسمين ولاشك ان الحث لم يقع صر محا في شي من المسائل عن المفهوم المردد بين القسمين الذي هو العرض الذاتي بالحقيقة فلابد من أن يصار إلى ماذكرنا وأيضا قد شرط الشيح فى الشامل على سبيل التقابل ان لابخ الموضوع عنه وعن مقابله محسب المضادة و محسب العدم الذي يقابله خصوصا مثل الخط بالنسبة الى الاستقامة والانخناء والمدد بالنسبة الى الفردية والزوجية حيث قال وما بخالم وضوع عنه لاالى مقابل منله بلالى ساب فقط فهو عرض غريب وحاصل كلامدانه لابد ان يكون معضده اوعدمد شاملا بجبيع افراد الموضوع وذلك المحمولات رعا لايكون عنها نقابل النضاد ولاالعدم والملكة كافي الاحوال الخصوصة بانواع الجسم الطبيعي من الافلاك والمعادن والنباتات والحيو انات اذالمراذ من التضادها الحقيقي

لدل عليه انه قال القسمة الاولية بالاعراض الذائية قديكون بتقابل مثل كلخط امامستقيم او منحن وكل عدد امازوج وامافرد وقديكون نغير تقابل كقولنا انءن الحيوان ماهوسابح ومنه ماش ومنه زاحق ومنه طائر ففدجهل القسمة الاخيرة لاعلى التقابل مع محق التضاد المشهوري بين الاقسام ولقد اشبهنا الكلام وقد بني بعد دقايق في هذا المرام تركناها اضيق المقامو اعاتنيهنا الرقول الشيخ تبزلا الى مدارك الصحفية الجهال المارفين المحق بالرجال واما المرتفعون عن خصيص النقص الى ذروة الكمال فيتحاون بنور البصيرة جلية الحال ولايلتفتون الى ماقيل اومايةال (قوله المعلوم التصوري والتصديق)اي موضوع المنطق المعلوم التصوري من حيث بوصل الى مط تصوري والمعلوم التصديق من حيث بوصل الى مط تصديق وقد خالف الظ المشهور في قصر الحث على موصل القريد في الفسمين حيث قال في الاول ويسمى معرفا وفي الناني ويسمى حجة فان يحث المنطق في التصورات والنصديقات لايختص بالموصل القريب الذي هو المعرف والحعة بل يحث عن الايصال البعيد فيهما والابعد في التصدقات ولعل ذلك تصرف منه بضم النشر وارجاع جيع الماحث الى مباحث الموصل القريب حتى يكون قولهم الجنس كذا فيقوة قولنا أن الحد يتألف من الامرالذي هو كذا والمعرف جزوه كذا وقس عايه حال القضايا اذ لاشك انه يحصل بحسب تلك الاحوال احوال الموصل القريب و اظير ذلك ما ير تكبه من مجمل موضوع الطب بدن الانسان في قولهم الزيجيل حار ان معناه بدن الانسان يتسخن ما كل الزنجيل فلا يستبعد كثيرا (قوله دلالة اللفظ) الدلالة كون الشي محيث يعلم منه شئ آخر وانما تعصر بالاستقراء في عقلي وهو ماجد العقل بين الدال والمداول علاقة ذا تية فتقل لاجلها منه اليه كدلالة الاثر على المؤثرا واحداثري المؤثر الواحد على الاثر الاخر ووضعي وهو ما كانت الملاقة بينهما جمل الجاعل ايامله وطبيعي وهو ماكانت العلاقه بانهما احداث الطيعة الاول عندعروض اثاني كاح خعلي

السمال و اصوات البهام عند دعا، بمضها بمضا وصوت استفائة العصفو رعند القبض عليه فأن الطبعة تنبعث باحداث تلك الدوال عندعروض تلاءانى فالرابطة بين الدال والمداول ههناهم الطبعكا أنها في الاول هوالوضع وهي لامحصر في اللفظ فأن دلالة الجرة على الحجل والصفرة على الوجل منها بلدلالة حركة النيض على المزاج الخصوص فان نوقش بانها من قبيل دلالة الاثر على المؤثر اواحد معلولي علة واحدة على آخر امكن اجراؤها في اح اخ و ان فرق بان الطبيعة تضطر في هذه الصور الى اصدارهذه الآثار مخلاف اح اخ منع عدم الاضطرار في النا في لا سما عند اشتداد الم ض والعقيق أنه أن كان المرض المخصوص مستلزما للصوت الممين والمزاج الممين للحركة المعينة والكيفيات النفسا نية لتلك الالوان استلزاما عقليا كانت لها دلالة عقلية و لا بنافي ذلك محقق الدلالة الطبيعة ايضًا فإن من لايمرف الا رتباط العقلي بين تلك الدوال ومداولاتها منقل اليها عجرد عارسة عادة الطبعة و لاشك ان هذه الدلالة ليست عقلية لانهاليست مستندة الى العلاقة العقلية حتى لوفرضنا انتفائها كانت باقية على حالها و بالجلة فحقق الطبعة في غير اللفظ ظ و من امثلتها ركض الدابة الارض بيدها عند مشاهدة الشعير الى غير ذلك مما مجده من تتبع (قوله على تمام ماوضع له مطابقة) لم يقل على جيع ما وضعله لاشعاره بالتركيب ولاعلى عين ما وضعله مع انه اخصر تنسها على أن المام لايشعر بالتركيب لان مقابله النقص يخلاف الجيم فان مقابله البعض (قوله وعلى جزئه) تضن و على الخارج الترام أقول حصر الدلالة الافظية الوضعية في الثلثة عقلي فأن اللزوم شرط لحقق الدلالة الالترامية وليس معتبرا في حدها وههنامحث وهوانه اذاوضع افظ لحبوع الملزوم واللازم يكون له على اللازم دلالتان دلالة تضمنية لكونه لجزء مما وضع له والترامية لكونه لازم جزئه ولازم الجزء لازم الكل مع أنه لا يصدق عليه أنه دلالة على الخارج ولا يتوهم انتفاء الالتر امية لحقق العلاقة واللزومحي لم يكن جزء من الموضوع له لتحقق هذه الدلالة والجواب أن المعنى

ان المعنى إن دلالته على مالا يعتبر دخوله من حيث هو كذلك الترامية اذ حاصل وودى التقسيم ان الدلالة اماالعلاقة كون المديءين الموضوعل وهو الطاعة اولا فاما العلاقة كونه جزء منه وهو النضي اولا لعلاقة الدخول وهو الالترام ومن ههنا يعلم أنه او قبل الدلالة الوضعية اما على عام ماوضع له من تلك الحيثية اولاو الثاني اماعلى جزئه من تلك الحيثية اولا لكان اظهروا بين (قوله ولا بد من اللزوم عقلا) بان عتام عقلاتصور الملزوم بدون تصور اللازم كابين العمى والبصرفان العمى ووضوع للعدم المقيد بالبصر والبصر خارج عنه فان استاده الى البصر شايع بدون قرينة مجازية قال الله تمالي فأنها لاتعمى الابصار ولكن أحمى القاوب التي في الصدر وقال الله تعالى فاعمى ابصارهم الى غير ذلك من النظائر الشايعة و الاصل الحقيقة على ال المناقشة في المثال غيرم ضية (قوله او عرفا) بان عت ع في مجرى العادة تصور الملز وم بدونه كابين الحائم والجواد فقد اختار مذهب اهل الدرية لانهلاريب في فهم هذاالمعنى فاسقاطه عن درجة الاعتبار غير مستحسن والمذر بالاختلاف محسب العادة غير مموع فان الوضعية ايضا محتلف باختلاف الاوضاع (قوله ويلزمهما) المطاعةولو تقدر الان الدلالةعلى جزء الموضوعله وعلى لازمه فرع المحقق الموضوعله فان استعمل اللفظ فيه بالفعل كانت المطابقة حقيقية وان الميستعمل فيدقط فلاخفاء في ان له معنى اواستعمل فيدكان دالاعليه بالمطابقة وهذاهو التقديري فقداختار ههناايضاكون الدلالة مستلز مذلاقصد وهومذهب اهل العربية وفي هذاالمقام كلامطو مناه على غر واضيق المقام (قوله و لاعكس) اى المطابقة لاتستلزم شيأ منهما اما النضمن فلحقق البسائط واما الاابرام فلجواز ان يكون معنى لالازمله عقلي و لاعرفي فان ادعى الجواز عمني الاحتمال العقلى فهوقائم لكن لايفيد العلم بعدم الاستلزام بلعدم العلم بالاستلزام وازاخذ عدى الامكان الذاتي فيحتاج الى بيان ليفيد العلم بعدم الاستلزام ولي يتورض لحال الشفن والالتزام في الاستلزام وعدمه احالة الى فهم

المثعلم فأنه كامجوز بسبط لالازمله مجوز مركب كذلك ومجوز أيضا بسيطله لازم فعال استلزام التضمن الاابرام كعال استلزام المطابقة للاابرام واماعدم استلز ام الالترام النضمن فعلوم ان اعتبر اللزوم العرقي كاهورأى المص واما اذااشترط العقلي فلالتوقفة على ببوت بسبطله لازم عقلي وريا عنع (قوله والموضوع ان قصد بجز، منه الدلالة على جزء المهنى فركب) جرى ههناعلى المشهوروانت خبير بانه لاحاجة الى اعتبار القصد ههذا بعد اعتباره في اصل الدلالة ولذلك قال الشيع اعاصاح اليه للتنهيم لاللتم (قوله امانام) وهوما لايكون السكوت عليه كالسكوت على المسند اليه بدون المسند اوبالعكس اوكالسكوت على الادوات التي هي من نواقص الدلالات كفي ومن (قوله خبر) وهو التام الصادق او الكاذب (قوله او انشاء) وهو التام الذي ليس بصادق ولا كاذب (قوله و اماناقص) اى لايكون ناما (قوله قيدي) انكان الناني قيدا للاول وصفاكان اومضافا اليه وغيرهما كقولك ضربق لدارق قولك ضرب في الدار زد (قوله اوغيره) كفي الدار بل الدار (قوله و الاففر د) وهو اناستقل اي في الدلالة و ذلك لكون معناه مستقلا في الملاحظة غير ملحوظ بالترم (قوله فع الدلالة بهيئته على احد الازمنة الثالثة كلة) المراد بالدلالة بهيئته اليكون نوع تلك الهيئة موضوعا للزمان ولاينا في ذلك اشتراط كونه في مادة موضوعة متصرفة فيها فلا برد ان هيئة نصر في ماده جسق غيردالة على الزمان ولافي مادة حير وقيد الدلالة بالهيئه مغن عن قيد التعدين في الزمان وكذا عن قيد الاقتران اذ لا يوجد في غير الكلمة دلالة بالهيئة على لزمان مطلقا (قوله و بدو نها اسم) سواء لم بدل على الزمان اصلا اودل عادته كالزمان والغيوق والصيوح (قوله والا) اي وان لم يستقل وذلك لعدم الاستقلال مفهومه بالملاحظة (قوله فادات) لدخل فيه الكلمات الوجودية ككان الناقصة و اخواتها و نسب بها الى الافعال كنسية الادوات الى الاسماء فانكان مثلا لادل على الكون في نفسه بل على كون الشي شيئًا لم ذكر بعد فهذ.

الكلمات الوجودية انما تدل على نسبة الشئ الى موضوع غير معين في زمان معين تكون ثلث النسبة لمعنى منشطر والدابل على ان الادوات والكلمات الوجودية نواقص الدلالة الكاذافات في مثلا التداء اوفي جواب والاوكان كذلك لم قف الذهن معهما على معنى محصل الهما فهما يشتركان في أنهما لابد لان بأنفر ادهما على معنى مقصود بل انما مدلان على نسبة لاتعقل الابعد تعقل ماهي نسبة بانهما فلا اصح افرادهما لان بوضع او بحمل او يبتداء إلهما او يخبر الاان يقترن بهمالفظ آخريتم تقصانهمافيصم حان عبراهما اوعنهما وجيعهما امادالعلى نسبة غيرموسذة اى نسبة هي مر أت اندر ف حال الفير فتعيشها تابع انعين الفيركني وعلى فانهما يدلان على نسبة الظرفية والاستعلائية المأخوذتين على وجه يكون تعينهما عاذكر بعدهما مخلاف الابوة والمنوة فانهماوان دلتا على النسبة لكن لم تأخذا من حيث انهما آلتان لتعرف حال الغير ولذلك هما أسمان واما دال على سلب النسبة كغير فأنه دال على سلب الاتحاد وهذا الكلام للشبخ معشرحماكه وتشبيه تلا المعاق المرآة مما اتفق عليه كاة الحققين حتى ان الامام حعة الاسلام صرحه في الاحياء ويشهد به الفطرة السلمة ومن لم بحدداك فليتهم وجداله (قولدو ايضا) تقسم آخر لطلق المفرد (قولدان المحدمة اه) اي بالعدد عدى الهلايكونله معتمان (قوله فع شخصه وصفاعل فانقلت الضمار واسماء الاشارات داخلة في هذا القسم لان معناها شخص وضعا بناء على انها موضوعة بوضع واحداكل واحدهن الجزئيات كاحققد المتأخرون معانهاليست باعلام اصطلاحا فكان بذبغي ان يقول بدل قوله علم جزئي حقيق ليشملها قلت هذا التقسيم لما اتحدمهناه ولاشك ان معنى الضمائر واسماء الاشارات على هذا النحقيق متعددان كانوضعها واحدافهي خارجة عن المقسم لاتقال اعتمار التشخص في معنى الضمائر وأسماء الاشارات مم ادضمير الفائب قديرجع الى الجنس والاشارت قديكون اليه ايضا كقوله عم انكم أنخضبون بهذا السواد لانا نقول سق النقص بضمير المخاطب والمتكام والاولى فيالجواب ان يفال ان الص لا يقول بهذا التحقيق بل إنها

موضوعة للمني الكلى الاانه ترك استعمالها فيد والترم استعمالها في الجزئيات فهي من الجازات المتروكة معانيها الحقيقية فتشخص معانيها محسب الاستعمال الطارى لامحسب الوضع فلايدخل في قوله مع تشحصه وضعا واما العلم الجنسي فليس علما في عرف المنطق لان نظرهم الى المعنى بالقصد الاولومعناه كلي وان ادخله اهل العربية في العلم نظر االى الاحكام اللفظية وهذا من بالفخاف الاصطلاحين بسبب اختلاف النظر نكافي الكلمات الوجودية هذااذاجوز ااطلاق العلمالجنسن حقيقة على الافراد كما هو التحقيق اما اذالم بجوز ذلك وقبل بانها موضوعة المحقيقة بشرط الوحدة الذهنية فهي جذا الاعتمار متشخص فلا اشكال (قوله و بدونه متواطئ أن تساوت افراده) اى في صدق هذا المعنى عليها (قوله ومشكك) انتفاوتت باولية او اولوية لانقال الثانية مشتمل على الاولى ايضافان اتصاف العلة بالوجود اولى من اتصاف المعلول به اذلا يخفى أن اعتمار الاولية غيراعتمار الاولوية وأن كان الاقدم اولى لكن ينقدح من ذلك ان الاشدية ايضا كذلك فليعمل قسماآخر (قوله و ان كثرمهذاه فاز وضع الكل فهو مشترك) اي وضع ابتداء اداالمنقول المرفى ايضاموضوع (قولهو الا)اى و انلم يوضع الكل كذلك (قوله فان اشتر في الذاني) فنقول نسب الى الناقل شرعا وعرفاعاماكان اوخاصا (قوله و الافعقيقة) في المنقول عنه ومحاز في المنقول اليه ولا يخني عليك أن المشترك أيضا يكون محسب كلا معنيبه داخلا في أحد الاقسام المابقة فالاولى ان مجمل التقسيم الى المشترك وغيره تقسيما مستأنفا (قوله المفهوم) انامتنع فرض صدقه على كشرين فعربى اىان امت ع ان محكم العقل بعد تصوره بصدقه على كثيرين فعري اي يكون سبب الامتناع مجرد تصوره و يمرف ذلك بان يغمض العقل عن الخصوصيات المقارنة له و مجر دالنظر الى الصورة الحاصلة فان امتنع المكم مجوازصدقه على كثيرين فهو جزئي فلابرد ان فرض صدق الجزئي على كثيرين مكن فاله يقع مقدم الشرطية وتاليها في قولك ان كان زبد صادقًا على كشيرين لم يكن جزئيًا وعكسه قان الفرض ههنا

ابس معتى التقدير بل بالمعنى الذي مركما أنه في قولهم عتمام فرض الانقسام في النقطة ليس بمعنى التقدير أيضا وربما يلتزم في الجواب أن الشرطية الذكورة ايست قضية معقولة بل هي مجرد اللفظ و فيه الدضات المعينة محبث مجوز في العقل ان يكونهي هي و ايضاصر ح الشيخ بان الطفل في مبداء الولادة لايفرق بين صورة امه وغيرهابل بدرك منهما شحا واحدا وجمل ذلك احدقسمي الفرد المنتشر وايضا ضميف البصر بدركشحاو بجوزعقله في انديكون زيدا اوعروافيلزم ازيكون هذه الصورة كلية لانا نقول ايس في شي ونهذه الصور امكان فرض صد قد على كشير بن اذ لا مجوز المقل ان تكون تلك السضة الخيالية بيضات كشيرة في الخارج بل بجرم بامتاع ذلك محرد النظر الى تلاء الصورة أعم يشتبه عليد الاحرويترددفي انهاهلهي هذه امغيرهاواما الطفل فلابدرك الكثرة اصلافليس له مجوير صدق تلك الصورة الخيالية على الكثرة اصلا بل تلك الصورة من حيث هي لا تقبل الكثرة عنده اصلا واماشيخ ضويف البصر فعاله حال البيضة ومن ههناينقدح انتحقيق معنى الكلية والجزئية ان المعنى الواحد في الذهن انجوز المقل تكثر، خارج الذهني بمجر دالنظر اليدمن حيث تصوره فقطمع الاغماض عن الخصوصيات فهوكا والافعزن (قوله امتنات افراده)كشريك الباري تعالى عن ذلك علوا كبيرا (قوله أو امكنت ولم يوجد) كعبل من الياقوت (قوله او وجد الواحد فقط) مع امكان الغير كالشمس المنحصر افراده في هذه الشمس المشاهدة (قوله او امتناعه) اي امتناع الغير كواجب الوجود وفيه محث اذبدخل الواجب محسب تقسيم فياعكن افراده وقد ثبت اله لا عكن تعدد افر اد الواجب تعالى عن ذلك و عكن الاعتذار عندبانه اراد بامكان الافراد امكانجنس الفرداعم من ان يكون واحدا اوكشيرا ولوقال بدل قوله او امكنت او لالم برد ذلك مع الوجازة ادساب الامتناع عن جميع الافراد 'ما بامكان الجميع او البعض (قوله او الكشير مع التناهي) كالكواكب (قوله اوعده كعلوم) الله تعالى ومقدوره (قوله والكليان)خص البحث بهما ادلايجث في هذالفن عن الجزئي الا

بالاستطراد لانه ليس كاسبا و لا مكتسبا وأيضا لا بجرى جيع النسب في الجزئين ولافي الجزئي و الكلي اذابس في الاول الاالتباين او التساوى وايس في الثاني الا التماين او العموم المطلق وماقبل من أنه لاتصادق في الجر يُات فان مثل هذا الضاحك وهذا الكانب ان كان المشار اليه بهما مختلفا فهناك جريان متمانان أو واحدا فليس هناك الاجزئي واحد اعتبر تارة مع وصف الكتابة و اخرى مع الضعك و بذلك لا يتعدد الجزئي تعددا حقيقيا فلا يتغايران تغايرا حقيقيا بلهناك تعدد وتفار محسب الاعتدار والكلام في الجزئين المتفارين محسب الحقيقة كما هو المتبادر من العبارة لافي جزئي واحد له اعتبارات متعددة ولو عد جزئي واحد محسب الجهات والاعتبارات جزئيات متعددة لزم ان يكون الجزئي الحقيبيق كليا فانا اذا اشرنا الى زيد بهذا الكانب و هذا الضاحك وهذا الطويل و هذا القاعد كان هناك على هذا التقدر جزيّات متعدد أ يصدق كل واحد منها على ما عداء من الجزئيات المتكثرة فلا يكون مانعامن فرض اشتراك بين كشرين فيكون كلياقط مافاقول فيه محث ادلاشك ان التغار الاعتداري كاف في كوعما مفهومين كما في الكلين فأن النسب تشمل الكلين المتنارين بالذات والمتغابر من بالاعتبار فلاوجه لنخصيص الجزئين بالمتغابرين بالذات وماذكره من لزوم كون الجزئيات كلية عم فان الكلية على ماحقق آنفا هو امكان فرض تكثر المعنى الواحد في النفس محسب الخارج اعنى بجويز صدقه على ذوات متكثرة لاصدقه مع مفهومات اخر على ذات واحدة والمحقق هناك هو الثاني دون الاول هذااذا كان الاشارة ماالي فرد معين وامااذاكانت الىخصصهافهي في حكم الاشارة الى دائين متغارين و اما قضية امتناع حل الجزئي الحنيني وما فيه فسيحي في موضع يليق له أن شاء الله تعالى (قوله ان تفارقاكاما) اى أن لم يصدق و احد مها على شي ماصدق عليه الآخر (قوله فته اينان) تباينا كلياكالانسان والحار و ان كان في زمانها يكاد ان يكونا متصاد قين جزئيا (فوله و الا) اي و انهم يتفار قا كايا (قوله فان تصاد فاكليامن الجانبين فتساويان) اي يصدق كل و احد مهما على كل ماصدق عليه الاخر و قوله من الخانبين ايس ضر و ريافي هذا الشق لان

التصادق الكلي لايتبادر منه الاالكلي من الجانبين و لذلك تركه في التفارق و انما ذكره ههنالانه قصد منه الاعميطريق عوم المجاز و اذلك عطف عليه بعد ذلك قوله اومن جانب (قوله و قيضاهما كذلك) اى متساو بان و الافيكذب فيص احدهما على بعض ماصدق عليه نقيض الاخر فيصدق عين ذلك النقيض الذي كذب على بعض ماصدق عليه نقيض الاخر لانكذب النقيضين محال فيلزم صدق احد المتساو ينهون الاخرهذاخاف مثلا يصدق كل لاانسان لاناطق وكل لاناطق لاانسان والافيصدق بعض اللاانسان ايس بلاناطق و بعض اللاانسان ناطق فبعض الناطق لاانسان هف وههناشك مشهوروهو ان بعض اللاانسان ايس بلاناطق لايستلزم بعض اللاانسان ناطق لان الساابة المعدولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة لصدق الاول لانتفاء الموضوع مخلاف الثاني فرعاكان نقيضا التساويين مما لافرد له بحسب نفس الامركنقايض المفهومات الشاملة كاللاشئ واللاعكن فاذا قبل بعض اللاشي ليس بلا عمن يستلزم بعض اللاشي عمن ردعايه المنع المذكور وقد مجاب بخصيص الدعوى بغير نقايض الامور الشاملة فان نقايض غيرها يصدق لامحالةعلى شئ مافيكون الموضوع موجودا وعند وجود الموضوع تتلازم الساابة المعدولة المحمول والموجبة المحصلة و ما نقال من انه مجب عوم قواعد الفن فأنماهو محسب الطاقه و لا طاقة لنا بادخالها في القو اعد لاختلاف احكامها مع احكام غيرها و لا غرض المند له في الحث عن تلك النقايض حتى يحث عنها استقلالا فلا بأس ماغفالها وقد مجاب مان القضية المذكورة ايست معدولة المحمول بل سااية المحمول والموجمة السااية المحمول في قوة السالية فيصدق بانتفاء الموضوع فيكون السالية السالبة المحمول في قوة الموجبة و مستلزمة لها و سبحيٌّ معني السالبة المحمول ومافيد في موضعه ان شاء الله تعالى (قوله او من جانب فحوى العبارة) او تصادقا تصادقا كليا من احدجانبيه (قوله فاعم و اخص مطلقا) اى الذي صدقه كلى اعم مطلقا والاخر اخص مطلقا (قوله

و نقيضًا هما بالعكس أي نقيض الاعم مطلقًا أخص مطلقًا من نقيص الاحص مطلقًا أي يصدق نقيض الاخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم من غيرعكس اما الاول فلانه لولاه لصدق عين الاخص على بعض ما يصدق عليه نفيض الاعم فيصدق الاخص مطاما بدون الاعموهومع مثلا يصدق كللاحموان لاانسان والافبعض اللاحموان ايس بلاانسان فبعض اللاحيوان انسان فبعض الانسان لاحيوان هف ويرد عليه مثل مأسبق فأن بعض اللاحبوان ليس بلا انسان ان كان سالية معدولة المحمول لم يستلزم بعض اللاحيوان انسان فانهاموجية محصلة والسالبة المعدولة المحمول اعممن الموجية المحصلة كإمروالجواب كالجواب واما الثاني فلانه لوصدق نقيض الاعم على كل ماصدق عليد تقيض الاخص وقدنت انكل ماصدق عليه نقبض الاعم يصدق عليه نفيض الاخص فيكون بين نقيض الاعم والاخص مساوات فيلزم انيكون بنعينهما مساوات ايضا كامر اونقول بعض نقيض الاخص عبن الاع بمحقيقًا لمعنى العموم و لا شيُّ من عين الاعم نقبض الاعم فبعض نقيض الاخص ايس نقيض الاعم (قوله والا) اي وان الم يتصادفا كليا لا من الجانبين و لا من جانب (قوله فن وجه) اى فهما اعم واخص من وجه (قوله وبين نقيضهما) تباين جزئي وهو ان يتفارقا في الجلة سواء تصادقًا في الجلة وهو العموم منوجد اولم بتصادقًا اصلا وهو التاين الكلى فالتبان الجزئي اعايمصل باحد الامرين و لذلك لم يذكره في نسبة الكليات اذا لمقص ههذا حصر انواع النسب وهذا جنس يحصل باحد النوعين وأعاكان بن نقضهما نبان جزنى لان المينين يصدق كل منهما يدون الاخر فالنقيضان ايضا كذلك ادحيث لايصدق عين احدهما يصدق نقيضه وفيه نظيرمام سؤالا وجواباوفيه نظرلان معني التبائ الجزئي على مامر لايصدق على العموم من وجه لان الاجتماع جزء منه و لا يصدق على مجموع النفارق و الاجتماع التفارق في الجله الع يصدق المتباينان بالتباين الجزئي على الاعم و الاخص من وجه فليس النسبة فردا للنسبة والقول بان الاجتماع خارج عن مفهوم العموم من وجه وقيدله ركيك والجواب ان يقال الحصر في هذا

المقام أنما هو للكليين في هذه السبب بمعنى أن الكليين أما متساو مان اوه تما منان او اعم او اخص مطلقاً او من وجه لاحصر النسب في النسب الاربع وكون النمان الجزئي من النسب بالحقيقة لاقدح في الحصر المقى وهوظ (قوله كالمتمانين فان بين) نقيضهما أيضا مباينة جزيّة عنل ما مر من الدليل و ليس بين نقيضي الاعم والاخص من وجه ولابن قيضي المتباسين بيان كلي اماالاول فأحقق العموم من وجه بين الابيض والاسودمع أن بين نقيضهما وهما اللا اسض واللا اسود النا عوم من وجه و اما الثاني فلمحقق المياسة الكلية بين الحجر والحيوان مع أن بين اللاحجر واللاحيوان عومامن وجه وكذاليس بين نقيضي الاعم والاخص من وجه ولابين نقيضي المتباسين عوم من وجد اما الاول قلام من اللاحم و اللاحبوان واما الثاني فلان بن الانسان و اللاناطق مباينة كلية معان بين فيضهما وهمااللا نسان والناطق أيضا مباسة كلية (قوله و قد عال الجزئي اللخص) اي للجزئي معنمان احدهما ما مر و مختص بالجزئي الحقيق والثاني ماهو الاخص منشئ اي مطاقاً لامطاقاً و مختص بالاضافي وهذا التعريف الفظى المجزئي الاضافي اذ قد علم آنف معني الاخص ففسر الجزئي الاضافي به فلابرد اله تدريف الشي بنفسه قال بعض الفضلاء و عذا التعريف لايكون الانسان من جزئيات الناطق وكذاامثال ذلك معان الحكماء عدوها من الجزئيات في احكام الكليات وموضوعات الفضايا والاولى أن مقال في أمر مذه هو المندرج تحت كلي أي الموضوع اكلى ابعم للكل وقال السيدالمحقق قدس مره في حاشية لمطالع المتبادر من كون الشيُّ مندرجا تحت آخر ان يكون اخص منه و لذلك قبل الكاي والجزئ الاضافي وادفان للعام والخاص الاانه الشتهر في موضوعات القضاما عد احد المتساويين جزئيا اضافيا للاخر فن عم ترى بعضهم نفسر المندرج محت الكلي بالموضوع لكلي ويربد به ان قع موضوعا له في قضية موجبه كلية لا في قضية مطلقًا والالكان الاعممن الشيُّ جزئيًا له و لا قائل به اقول ذلك الفاضل قال في القضايا يعني بج ما لدق عليه (ج) بالفعل في الذهن او في الخارج وقت الحكم او في غير

وقت الحكم و او في المستقبل و يكون ذلك الشي من جزيبات (ج) و ذكر لكل من القيود فائدة وقال قولنامن جزئياته يخرج سمي (ج) وان صدق عليه (ج) بالفعل ويظهر من كلامه أن ماسوى مدى (ج) ما صدق عليه (ج) داخل في الحكم ولهل ماقاله قدس سره من عدهم المساوى من الجزئيات في موضوعات القضاما اشارة الي ذلك لكن الشيخ في الشفاء قال الحكم على واحد واحد من الجزئيات الشخصية أو النوعية والشحصية معاانكانالمعني جنساولم يتمرض الامو والمتساوية لداذ فصرالحكم في الافراد الشخصية والنوعية فظهر عدم دخول المتساويين في شيء مهما (قوله وهو اعم) اي الجزئي الاضافي اعم مطلقامن الجرنى الحقيق لان كلجزئي حقيق مندرج محتكليات كشيرة واقلها الشئ والممكن المام فيكون جزئيااضافيالها وليسكل جزئي اضافي جزئيا حقيقيالجوازان يكونكليا مندرجا تحتكلي آخر كالحبوان بالنسبة الى الجسم (قوله والكليات خس) اي خسة انواع (قولدالاول الجنسوهو المقول على الكثرة) اى الكثيرين المختلفة الحقايق في جواب ماهوحذف افظ الكلى لالاغناء اللفظ المقول على الكثرة عنه اذالكلى جنس له وذكر الجنس واجب في التعريقات التامة اذابس المتي بالذات منه امجر د التميير بل الاحاطة بالماهية والتميير مق بالمرض ومابقال أن معني الكلي هو المقول على كثيرين بعيده الا أن الكلم بدل عليه اجالاو المقول على كثير ن تفصيلااد ايس المراد بالمقول على كثير ف المقول بالفعل والا لزمخروج المفهومات الكلية التي ليستالها افراده وجودة في الخارج ولا قى الذهن بل المراديه الصالح لان تقال على كثير من فاقول فيه عث اما أولا فلان الكلم كما مر هو الذي عكن فرض الشركة فيه اي فرض مقولية على كشرين ولوحل المقول في التعريف على ما يمكن فرض مقولية لدخل في التعريف المكليات الفرضية بالنسبة الى الحقايق الموجودة ادْ يمكن فرض مقوليتها عليها بل الكليات المباسة بالنسبة الي المباسة مطلقافالمراد بالمقول في التعريف ما إصلح للقواية محسب غس الامروهو اخص من الكلي فد لالته عليه لو كانت لكانت التر امية وهي مهجورة

في النعر مذات وامانا نيافلان الكليات التي ليست لها فر اد اصلاايست اجناسالشي فلابأس بخروجها ومنههنا ينقدح انالمحصر فيالحمسة هو الكليات التي لهاافر اد محسب نفس الامر لاالفر ضيات فتأمل بل الظهوره حيث اورد التعريف عقيب تخميس الكليات فيظهر انكلا من الحيسة فرد منه اولانه قصد رسم الناقص الجازا (قوله المقول) اي المحمول وهوشامل للكلي والجزئي فان الحل بحرى فهمامهاعلي ما صرح به الفار ابي في مدخل الاوسط بل الشيخ في الشفاء ايضا وما نقال من أن الجزئ الحقيق لا قال ولا محمل على شي حقيقة أصلا لان خله على نفسه لا خصور قطعا اذ لابدقي الحل الذي هو النسبة من امر بن متغاير بن وحله على غيره امجابا ممتنع فاقول فيه نظراد مجوزحله على جزنى آخر مفارله صسب الاعتمار محد معه محسب الذات كافي هذاالضاحك وهذا الكانب فأنهما مختلفان محسب المفهوم و محد أن محسب الذات فأن دانهما زيد بعيد مثلا و كذا مجوز حله على كاي آخر في جزئية كما في قولنا بعض الانسان زيد قوله على الكثرة مخرج الجزئيات فأنها لا تصدق الاعلى ذات واحدة وقوله المختلفة الحقايق مخرج الانواع الحقيقية وفصولها القريبة وخواصها وقوله فيجواب ماهو بخرج الفصول البعيدة والعرض العام وسائر الخواص فان شيئا منهالايقال في جواب ماهوو به بنطبق المعرف على المعرف (قوله فانكان الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات هوالجواب عنهاوعن الكلفقريب كالحيوان) وقد عان الجنس مقول في جواب ماهو على الكثرة المختلفة الحقيقة فيكون جوايا للسؤال عن الماهية وعن بعض مشاركاتها لامحالة فانكان هو بعيده جو ايا للسؤال عن الماهية و عن جيع مشاركاتها كان جنسا قربا كالحيوان بالنسبة الى الانسان فانه اذا سنل عن الانسان والفرس عاهما كان الجواب هو الحيو انلانه تمام المشترك الذاني بينهما وهو بعيده جو ابعن السؤال عن الانسان وعن جبع مشاركاته في الحبو الية (قوله و الافبعيدله كالجسم) اي وان لم يكن الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات هو الجواب عنها وعن الكلكان جنسا بعيدا كالجسم فأنه جواب عن السؤ ال عاهو

عن الانسان و بعض المشاركات فقط اعني الجمادات و الافلاك و ايس جوابا عن الاندان وجيع المشار كات اذايس جوابا عنه وعن الاجسام النامية بل الجواب عنها والجسم النامي واعلم أنه لوقال فاركان جوايا عن الماهية وجيع المشاركات الى أخر ماقال الكان احصر واظهر (قوله الثاني النوع)وهو المقول على الكثرة المتفقد المقيقة في جواب ماهو يعرف فوالد القيود بالقياس الى مامر في تعريف الجنس لايقال الجنس ايضا مقول على الكثرة المتفقة الحقيقة في جواب ماهو لانه اداسئل عن زد وعرووفرس معين عاهم فالجواب الحيوان فلا بدمن فيدفقط لاحراجه لانا غولهو مقول بالذات على المجموع وهي محتلفة الحقايق لكن يتضمن قوله على الاننن والمتادر من المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة في جواب ماهو المقول عليها صر محا لاضمنا (قوله وقديقال على الماهية المقول عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو) للنوع معندان احدهما الحقيق وهومامر تعريقه والثاني الاضافي وهو الماهية المقول عليها وعلى غيرها الجنس فيجواب ماهو فقوله الماهية اي الامر الكل ادفيل ان الماهية تدل التراما على الكاية فخرج الشخص ولالدين قيد الاولية لخرج الصنف اذيصدق عليه أنه ماهية مقول عليها وعلى غيرها الجنس فيجواب ماهو وقيدالاواية بخرجه لانه ليس قول الجنس عليه قولااولبابل يواسطة قوله على النوع فان امر الذائب للعام والخاص كان ثبوته للعام اولياو الخاص ثانو ما لكند يخرج النوع السافل بالقياس الى الاجناس العالية مع ان تسميته بنوع الانواع و تسمية الجنس العالى مجنس الاجناس يقتضي ان يكون السافل نوعا بالقياس الىجيع العوالي فالاولى ان يعتبر فيه كونه مقولافي جواب ماهو امخرج الصنف و مدخل السو افل بالنسبة الى العو الى و عكن إن بر ادبالماهية ماهية ماتحته من الافراد فعزج الصنف ويدخل الاجناس المتوسطة اذبر ادبها الاعمون الماهية الختصة والشركة ومختص باسم الاضافي كالاول بالحقيق وبينهماعوم وخصوص من وجه ووجه التعية انالمعتبر في النوعيه كال التخصيل والاول قدانتهي تحصله وتم فغص باسم الحقيقي بخلاف الثاني فالهلا يعتبر

فيد كالالعصل بالمحصل بالاضافة الى مافوقه من الاجناس فغصر باسم الاضافي (قوله لتصادفهما) على الانسان فأنه مقول على زيد وعرووبكر فيجواب ماهووهم متفقة الحقيقة فانه نمام حقيقتهم ولانمان يذم الامامو ارض المشخصة فيكون نوعاحقيقيا و عال عليه وعلى اغرس مثلا الحبوان في جواب ماهوفيكون نوع اضافيا إيضا (فولدفتفار فهما في الحروان فانه نوع) اضافي اذ قال عليه وعلم الشع مثلا الحنس وهو الجسم النامي فيجو ابماهو وايس نوعاحقيقيا اذافر اده محتلفة الحقايق (قوله والنقطة) فأنها نوع حقيق والست نوعا اضافيا اما الاول فلا تفاق افر ادها في الحقيقة واما الثاني فلانها لاندخل تحت مقولة من المقولات واندخلت تحت العرض لكن العرض ايس جنسا لما محته اولانها بسيطة وكلا الوجهين ضعيف اماالاول فلانه لامل على انلا جنس لها اصلا بل بدل على ال لاجنس لها عالياو رعاكان لهاجنسامفردا اذالحصر في المقولات هو الاجناس العالية فقط واما الثاني فلان الساطة العقلية مم والخارجية لامجدى نفعاو المص تبع في ذلك المتأخرين واماالقدماء حتى الشيخ في الشفاء فقد ذهبوا الى ان الاضافي اعي مطلقا من الحقيق وهذا انمايتم لوندت انكل نوع فله جنس ولم نثبت لجواز ان يكون نوع بسيط لاحسله (فوله تم الاجناس يترتب متصاعدة في العموم منهية) إلى العالى الذي لاجنس له فوقه (قوله واسمى جنس الاجناس)لان جنسية الشي باعتبار العموم بعدان يكون مقو لافي جواب ماهو فايكون اعمن الكل يكون جنس الاجناس (قوله و الانو اع متازلة في الخصوص منتهية الى السافل) ويسمى نوع الانواع لان النوعية الاضافية التي لامجرى التربب الافيها باعتبار الخصوص فاخص الكل نوع الكل و ما عنهما متوسطات (قوله الثالث الفصل وهو المقول على شئ في جواب اى شئ هو في ذاته يطلب باى شئ ما عبر الشي عن غبره بشمرط انلايكون تمام الماهية المحتصة والمشتركة وانقيدين ذاته اوفي جوهرة اومامجرى محراهما كان طالبا للمميز الذاني اماعن جيع الاغيار اوعن بعضها وهو الفصل الفريب والبعيد فتدين في الجواب احد

الفصول وأن قيد بني عرضه كان طالبا للمير المرضى اماعن جيع الاغيار اوعن يعضهافهو الحاصة المطاقة والاضافية فتعن في الجواب احدالخواس واناطلق كانطالبا للميركيف ماكان فيقع في الجواب اماالفصول وامالخواص وقوله فيذاته اوفيعرضه فيموضع الحال عن هو امايالتأويل او بدونه على اختلاف رأى النحاة ومعناه ايشي هوممتبرا وملاحظافي حدداله اي معقطع النظر عن عوارضه (قوله فانميره عن المشاركات في الجنس القريب فقربب) كالناطق بالنسبة لي الانسان فأنه عبره عن المشاركات في الحيوان الذي هو الجنس القريب (قوله او البعيد فبعيد) كالحساس بالنسبة اليه فظاهر عبارة المص ان مالا جنس له لافصل له و الالكان له قسم اخر عيره عن المشاركات في الوجود لا في الجنس كافي الماهية المركبة من امرين متساويين فان امكن كان كل منهما فصلا لها ورعا بقال مع القول بالفصل المبر عن المشاركات الوجودية ونجويز الماهية المذكورة ان القريب او البعيد لابجريان الا في الميز عن المشاركات الجنسية وفيه نظر اذاوكان جنسه مركبا من احر من متساويين كان كل منهما بانسبة اليه بعيدا وانكان نفسه مركبا ونهما بالنسبة اليه قريبافا قريب والبعيد بجريان فيهذا القسم ايضا و في محقيق المقام الحاث طويلة لايليق بهذا المقام (قوله فادانسب) الىما عيره فتوم الفصل بنسب الىما عيره بالتقويم كالناطق بالنسبة الى الانسان فالهداخل في قو امد (قوله و الى ما يمره عنه فقسم) اي عن المشار كات فيه بالتقسيم كهو بالنسبة الى الحيوان فانه محصل بانظماامد اليه قسماو بانظمامه اليه وجودا وعدما فسماز فهومفهوم للانسان ومقسم المحيوان ومافو قه (فوله والمقوم للعالى مقوم للسافل) ضرورة انجز، الجز، جز، (قوله ولاعكس) اى كابا اوبالمهني اللغوى اذايس كل ماهو جز،الكلفهوجز، الجز، والالكان الكلجز، اذالكل عين جيع اجزاله هف فافهم (فوله والمقسم بالعكس) اى كل ماهومة سم للسافل فهو مقسم لاحالى لانقسم القسم قسم ولاعكس اذايس كل ماهو مقسم للمالي مقدم للسافل والالم يكن العالى عاليا والسافل سافلا هف فاعلم (قوله ابع الخاصة وهو الخارج المقول على مأمحت حقيقة و احدة فقط) سوا، كانت

تلان الحقيقة نوع اخبرا اومتوسطا اوجنساعايا اوغيرها وهذااولى من تمر يفها بالخارج المختص بافراد نوع واحد امدم شموله لخواص الجنس المالى فلهذا اختار والشيم فانقلت الخاصة امامطلقة مخص بالذئ بالقياس الىجيع ماعداه كالضاحك للانسان واما اضافية مختص بالشئ بالقياس الى بعص اغيار مكالاشي وتعريف المص لايتناول القسم الثاني فلايكون جامعا فلت الحاصة التيهم فسيمة للكليات الاربعهو الاولدون المطلق واطلاق الخاصةعلى المطلق وعلى الاول بالاشتراك اللفظي صلى ما يعلم في الشفاء (قوله الخامس العرض العام) وهو الخارج المفول علمهاوعلى غيرهالااشكال فيه مناءعلى ماحقق آنفاءن معني الخاصة النيهي احدى الاقسام الخمسة وامااذاجعات اعمون المطلق والاضافة كاذهب اليه بعض المتأخر بن فيكون الماشي بالنسبذ الى الانسان خاصة وعرضاعا بامعا فتداخل بعض الافسام بالنسبة الىشئ واحدفلايكون العسمة حقيقية بلاعتمارية لا بجدى بطائل فافهم (قوله وكل منهما) انامتنع انفكاكه عن الشئ وهو الماهية الموجودة لان الشيئة تساوق الوجودوا تمالم بقلعن الماهية ليشمل لازم الوجودوا ثلايكون تقسيمه الى لازم الماهية تقسم الشي الى نفسه والى غير (قوله فلازم بالنظر الى الماهية او الوجود) قان ما يمت ع الفكاكه عن الماهية الموجودة اما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية مطلقا اي محسب كلاوجودية عمني انهاحيث وجدت كانت متصفقه وهو لازم الماهية كالزوجية للاربعة فان الاربعة زوج سواءكانت فيالذهن اوفي الحارج اولاءتنع انفكاكه عنها الافي وحودخاص كالتخبر للعسمفانه اعايلزمه في الوجود الخارجي و كالكلية للانسانفانه اعايلز مدفى الوجود العقلى وقدقسم بعضهم اللازم الىلازم الماهية والى لازم الوجودومثل اللازم الوجود بالسواد للحبشي فان السواد لازم بوجوده وشخصه لالماهيته لائماهية الانسان ولوكان السو ادلازما للانسان لكانكل انسان اسودو انت تعلمان السواد كالايلزم ماهية الانسان لايلزم وجودها ايضالان الانسان الابيض كثيربل أنمايلز مالماهية الصنفية عنى المبشى محسب وجودها في الخارج فيصير كلامه محسب الظفي قوة ان

السواد ايس لازمالماهية الانسان بلهو لازماوجود الصنف الذيهو تحتها ولايخني عدم انتظامه وفواه المقابلة المطبين اللازم الماهية ولازم الوجو دفان اللايق بالمقام الرادام لايكون لازما للاهية ويكون لازمااو جود تلك الماهية والمحقيق انه اراد بلازم الماهية لازم النوع و بلازم الوجو دمايلزم الشخص فان السو اد للعبشي اعايلز مصنفية التي هم من حلة ما اعتبرق أشخصه فيكون لازمالشحصه لالماهيته وفي العبارة المنقولة اشعار بذلك حيث قال اوجوده وتشحصه فهذا تقسيم اخرسوى التقسيم الذي ذكرناه فان محصل هذا التقسيم ان اللازم اماان يكون لازمالانوع اوللشخص من حيث هوشخص ومحصل ماذكرناه ان اللازم اماان يكون لازمالكلاالوجودي اواوجودمعين فهما تقسمان متغابران الاان القسم الاول في كليهما اسمى لازم الماهية هذاو ماقيل عليه من ان السوادايس لازماللعبشي بحسب الوجود لجوازان يوجد حبشي ابيض وبجواز ان يوجد حبشي اسود يزول سواده لعارض كالبرص مدفوع بان المراد بالخبشي المتزج بالمزاج الصنفي الخصوص سواء كان بالمبشية اوغيرها فخرج من إيس له ذلك المزاج وانتولد ذلك في الحيشة وان المراد بالسوادكونه اسود بطبيعته والمخلف بعارض لاينافي ذلك على انالريض لم يبق على ذلك المزاج (قوله بين يلزم أصوره من تصور المازوم) او يلزم من تصورهما الجزم باللزوم واماغيربين بخلافه تقسم آخر لمطلق اللازم ثم البين له معنيان احدهما مايلز م أصوره من تصور الملزوم ويقال له البين بالمعني الاخص والثاني مايلزم من تصوره معتصورا المزوم والنهبة بينهما الجزم باللزود ويقال له البين بالمدني الاعمو انمايظهر عومه اذااعتبر في الاخص مع مااعتبرفيه كون تصورهمامع النسبة كافية في الجزم باللزوم اذبجوز ان يكون تصوراالزوم كافيافي تصورا للازم ولايكني التصوران مع تصورالسبة في الجزم باللزوم ولم يعتبر في غيرالبين الافتقار الى الوسط كاو قع في بعض الكتب بجوازان محتاج الىغيرااوسط كعدث اوتجربة وذلك لان الوسطهو ما غترن يقولنا لانه حين بقال لانه كذا ومالايكني تصور الطرفين فيه لايلزم ان يفنقر الى الوسط لهذا المدني (قوله و الافعرض مفارق اسميه) لجو ازمفارقته (قوله يدوم اويذول قسيم المفارق) الى الدايم أو الزايل

وفيد محث اذا لدوام لابخ عن الضرورة بالمعني الاعم الذي هو المراد باللزوم ههذا اعني امتذاع الانفكال سواءكان ماشبا من الذأت اوغيره لازدو اماليب لامحالة ممتلز ملدوام المسبب المنتهى الى الواجب لذاته فمتنع ارتفاعه وامالفكاكه عن الضرورة بالمعني الاخص اعني مايكون مندأه الذات فلامج ي ههنا لمامر من ان الازوم هو الاع اقول او اريد بالدائم مالدوم بعد حصوله مادام الموضوع كالامراض الم لاعكن رئها من تفرق الاتصال وغيرها و بالزائل مايزول معيقاء الموضوع لم ردذلك (فوله بسرعة) كعمى اليوم (فوله اوبطؤ) كالامراض المزمنة وقد عنل بالعشق (قوله خاتة) مفهوم الكلي مزغير اعتبار تقيده عادة من المواد المحمى كلياه نطقيالانه عنو ان الموضوع في المسائل المنطقية (فوله و معروضه طب ميا) لأنه طب مة من الطبايع اي حقيقة من الحقايق (قوله والمجموع) اى الممروض مع العارض عقليا ادلا محقق له الاق العقل والمنطق كذلك ايضالكن وجه التسمية لامحب انفكاكه (قوله و الذالانو اع الحمسة) منهاطسي ومنطق وعقل مثلا مفهوم النوع نوع منطق ومعروضه كالانسان نوع طبيعي والانسان مفهوم النوع نوع عقلي وقس عليه (قوله و الحق وجود الطبعي) عمني وجود اشماصداعإان مذهب الحققين من الحكماء ان الكلي الطبيعي اعنى الماهية الممر وضة للكلية من حيث هيهي لابشرط عروض الكلية موجود في الحارج بمين وجود الاشحاص لايوجو دمغايراها قال الشيخ في اول الغط الرابع من الاشار ات تنبيه اله قديغلب على او هام الناس أن الموجود هوالحدوس وانمالاناله الحس مجوهره فعرض وجوده معوانمالا يخصص عكان اوبوضع بذاته كالجسم اوبسب ماهو فيدكا حوال الجسم فلاحظ له من الوجود و انت متأتى لك ان متأمل نفس المحسوس فتعلم منه بطلان قول هؤلاء لانك و من يستحق ان مخاطب تعلمان ان هذه المحسو سات قد يقع عليها اسم واحد لاعلى لاشتراك الصرف بل محسب معنى واحد مثل اسم الانسان فانكما لانشكان في ان وقوعه على زيد عرو بمعنى واحد موجود فذلك المعنى الموجود لايخ اما ان يكون

محيث مناله الحس او لايكون فانكان بعيدا من ان مناله الحسفة داخرج النفس من الحسوسات ما ايس بمحسوس وهذا عجب وانكان محسوسا فلامحالةله وضعوا بنومقدار وكيف معين لايتأتى لك ان محس بل ولا تحيل الاكذاك فأن كل محسوس وكل مخيل فأنه يخصص لامحالة بشيٌّ من هذه الاحوال اذاكان كذلك لم يكن ملاعًا لما يس مثل الحالة فليكن مقو لاعلى كثير فمختلفين في ثلاث الاحو الفادن الانسان من حيث هوواحد بالحقيقة بلون حيث حقيقة الاصلية التي لانختاف فيها المكرة غير محسوس بل مقول صرف وكذلك الحال في كل كلي هذا كلامه وقدصرح عثله غيرايضا من القدماء لاقال هذا يرجع الى وجود الشخص كالشار اليه المص ولانزاع فيه لانا نقول بل هذا النظر كا صرح بهالشيخ آنفايعطي وجودام آخر بوجو دالشخص فالوجود واحدوالموجود اثنان ولوقال المص يعن وجود افراده لكان بعينه مذهب القدماءو تحقيق الحق في المقام يقتضي بسطافي الكلام (قوله فصل معرف الدي ما ما الما عليه لافادة تصوره)اي محمل عليه لافادة تصوره والقيد الاخبر لاخراج المحمول الذي لايكون الغرض منه افادة التصور و المر اد بالافادة ماهو صفة المقول لاصنة القائل ليشمل المعرف الذي محصله الانسان انفسه لالغيره من غير نكلف فان قات التعريف تصوير محض فلايكون فيه حل فلايص ع تعريف المعرف عائحهل عليه قلت المقص بالذات منه النصو برفلا يلزم من ذلك الالايكون محولا بلجيع اصناف المقول في جواب ماهو واي شيَّ هو المقص منها النصو بر ضرورة انها من المطااب التصورية مع انها تحمل على المــؤل عنه قى الجواب هذا هو المحقيق ومن اراد المحافظة على ماقرره بعض المتأخرين من انتفاء الحلقيه فله ان يقول المراد عايقال عليه مامن شانه ان يحمل عليه الاان عدهم الحد بالنسبة الى المحدود من اصناف المقول في الجواب ماهو مع تفسيرهم المقول بالمحمول بحدش هذا ثمانه عدل عن العبارة المشهورة وهي مايستلزم تصوره تصوره لانتقاضه بالملزومات بالنسبة الى لوازمها البينة لابالمعرف بناء على ان تصور الماهية يستلزم تصور معرفها على ماقيل فان ذلك

مم اذا أصور الماهية قد محصل بدون أصور المعرف كتصورها بالوجه السابق على الكسب و ما بقال في جواب النقص من أن المراد من الاستلزام الاستلزام بطريق النظر يقرينة ماسبق منان الموصل الى التصور بالنظر يسمى قو لاشارحا والأابعث في الفن عن كو اسب التصورات والتصديقات لابخ عن ضه في وتكلف (قوله و يشترط ان يكون مساويا اجلى) اى في الصدق (قوله فلا يصح بالاعم و الاخص) رك المان لخروجه عن المهرف باعتمارا لحل فيه واشتراط المساوات في المطلق المعرف ايس مذهب المحققين فالوالمالقص من التعريف التصورسو الكان وجهمساو اواع او اخص و للصناعة في جيعها مدخل فلا وجه لعدم اعتمارهما أم يشترط في المعرف التام فال الو نصر الفاراني في المدخل الاوسط بعد ذكر الحدود وماكان منها اعم من الاسم المحدود كان ذلك حدا ناقصائم قال في الرسوم وماكان هنها بفهم بنحو مخص الشي ويساوى المفهوم عن اسم الشي كان ذلك رسما كاملاو ماكان منها اعم او اخص كانذلك رسما ناقصا هذا كلامدولم بذكر في حد الاخص لعدم امكانه فتنطن والمص ساق ذلك مساق الاقوال الضعيفة كاسيحي فان قبل اذالم يجز التعريف بالاخص كاهو مذهب المص يلزم ان لااصح تمريف الممر فالانمالذكر في تعريفه معرف خاص فهو اخص من مطلق المعرف فتمر يقديه تعريف بالاخص اجيب بان معرف المرف اخص منه محسب ضو مساوله محسب الذات والتعريف انماهو محسب الذات لامحسب رض وهذا الجواب لا بخءى كدر لانذات معرف المعرف وهو قوله مانقال على الشي الفادة تصوره احص منه ضرورة ان المعرف يصدق عليه وعلى غيره من المعر فات كالحيوان الناطق و انمايتم هذا الجواب اوكان قوله مايقال أه معوصف المعرفية اخص لاذاته لكن ذاته اخص لاهو مع الوصف فأنه مع ذلك الوصف ليس معرفا ضرورة ان انضمام وصف المعرفية اليد بخرجه عن كو نه معرفاو الحاصل ان الوصف منشأ الاخصية لاقيدق الاخص حتى يكون المقيداخص دون ذاته والاقرب ان مقال المراد الاخص همنااز يكون اخص محسب الحل المتمارف اعني از بصدق المعرف

على جبع افراد المعرف ولايصدق المعرف على جيع افراد المعرف كافي الحبوان والانسان فان كل انسان حيوان وبعض الحيوان ايس بانسان كلاهم قضيان متمارفتان وممرف المهرف السراخص مذاالمعني بل همامتساو مان بطريق الجل المتعارف اذكل فردمن المعرف يصدق عليه انه ما قال على شي لافادة تصوره وكذا كل فرد عاهال على الشي اه ايصدق عليه أنه معرف والساابة الصادقة ههذا قولناايس كل معرف هو نفس هذا المفهو مبطريق المحرفة الطبعية فافهرقوله والمساوى معرفة امابان يكون مساو اله ضرورة كالتضايف محوته يف الاب عن له اين فالهما يتعقلان معا بالضرورة أو بان يكون مساوياله بالنظر الي من يعرف له كتعريف الزرافة لحيوان شبه جلده جلد النم لمن لايه وف النمرقوله والاخني سواءكان اخني بالضروة بان يتوقف معرفته على معر فته كتعريف الحركة عاليس بسكون فان السكون عدم الحركة عما من شانه أن يكون محركا أوكان أخفي بالنظر إلى من يعرف له سو أ، كان من شانه أن يكون أخني كتعريف النار بالجوهر الشبيه بالنفس أولا كتعر بفها بانها تخفيف المطلق لمن لم يتصور الخفة قوله والتعريف بالفصل القريب حد و بالخاصة رسم فان كان مع الجنس القريب فتام والا فنافص حاصله أن مدار الجدية على كون المير ذانياو الرسمية على كونه عرضيا ومدار التمام فيهما على الاشتمال على الجنس القريب واعلمان المد التام قديتركب من غيرا لجنس والفصل كاصرح مااشيخ في حكمة المشرقية فأن المركب الخارج انما متصوركنهم عنل حقيقة اجزاله في العقل كا في البيت فان كنهم الجدر ان والسقف مع الهيئة الخصوصة وكانه لم يعتبروه لعدم مدخلية الصناعة في جزئه الصورى اذ الاجزاء الحارحية اذاعثات عامهافى الذهن على اى ترتيب اتفق حصل تصوركنه المرك فلسرفيه الحركة الثانية التيهي لنحصيل الصورة الكاسب وفيه عث اذ في المركب من الجنس والفصل ايضا لا بجب نقدم الجنس فقد قال الشيخ في بعض تعليقاته ناطق حيو ان حدثام الا ان الاولى تقديمالاعم الشهرته وظهوره أمرلابد من قييد احدهما بالاخرجتي محصل صورة مطابقة للمحدود وذلك لايحتاج الى حركة ثانية والاولى ان بقال ايس

للصناعة مدخل في محصيل الاجزاء الخارجية مخلاف الاجزاء الحمولة فان الصناعة كافلة بحصيلها اعطاء قو اعدية بربها تلك الاجراء عن العرضيات (قوله ولم يعتبروا بالعرض العام) قد اعتبره المعتبرون في الرسوم الذ قصة (قوله وقد اجير في الناقص أن يكون اعم) قد سبق أنه مذهب المحققين (قوله كاللفظى) وهو ما قصد به تفسير مداول اللفط فالانجوز بالاع كفوله سعدان ندت وصدآ، موجة و التعريف اللفظي عند الص من المطالب التصورية وخافه بمض المحققين وقال اله من المطالب التصديقية وانت حبير بالداداكان الفرض منهمه وفقطال اللفظ بانه موضوع لذلك المعنى كان محداله و ما خارجا من المطالب التصورية و اما اذا كان الغرص عنه أصور معنى اللفظ فابس كذلك كما اذا قلنا القن فر عوجود فإلفهم السامع من القضافر عدى فقد مر ناه بالاسد لحصل لد تصور معناه فذلك من المطالب النصورية كيف وقد علل القوم نقدم مطاب ماالاسمية على جبع المطالب بالهمايفهم معنى الافظ الم بكن التصديق بوحود وفلا عَدى طلب حقيقته ولا التصديق بالهلية المركبة فانذلك المكلم أعايتم اذا كان التعريف اللفظي داخلافي مطلب ما الاسمية كالا مخفى والتفصيل الانصورات مراتب ادناها الاستحضر في المدركة صورة مخزونة بواسطة الفظ موضوع بازائه فانحصل ذلك التداء فلا ت ورطابه كااذاالق لفظ موضوع بازاء معنى بالنسبة الى العالم بالوضع ففهم معناه وهذا لابدخل في ساسلة المطالب لعدم الطلب وأن حصل بعدالقاء لفظل يعرف معناه فهناك شصور الطاب كا اذاقيل الخلاء مح فيقال ما الخلاء فتحاب باله بعد موهوم فهذا تعريف لفظي والغرض هنه احضار صورة محزونة و هو عنزلة التصور ابتداء الا أنه من حيث أنه مسبوق بلفظ لم يفهم معنساه بخصوصه فيصمح طلبه عد من مطاب ما واعلاها ان يستحصل صورة غير حاصلة في الخزانة وفيد مرانب متفاوتة والمهاتصور الكنه وذلك بالحدالتام التعريف اللفظى داخل في المطالب التصورية لماذكرناه لالماقاله بعض الافاضل المأخر ن من أنه نفيد نصو والموضوع له أنه من حيث معني هذا اللفظ وهذاالتصورلم يكن حاصلاو ذلك وانهايس الغرض من التعريف اللفظي

تصورالمني بهذاالوجه بل المرض منه تصوره ذاته كامر في مثال الحلاء فان المحاطب طالب لتصور نفس المعن لاتصوره من حيث الهموضوعله لهذا اللفظ اذ غرضه محصيل هذاالتصديق المتوقف على تصور ذلك الطرف ولا يتعلق له غرض يتصوره بهذه الحيثية اعنى كونه معنى لهذا الذخط ودلك ظ لانكره منصف اما التصديق بأن هذا اللفظ موضوع لاي معنى كا هو شان اللغوى فغرج عن الطالب التصورية بل محث الغوى كامر ﴿ فصل ﴿ قوله التصد قات القضية قول بحتمل الصدق و الكذب) القول المركب سواء كان ملفوظا أو معقولاو يشعر عمار أنهم مانه ايس مشتركا معنو بالينهما والمراد باحقال الصدق والكذب ان محوز هما المقل بالنظر الى المفهوم معقطع النظر عاهو في الواقع ومنشأ ذلك اشتماله على النسبة الخبرية التي هي حكاية عن امر وافع فأنشان الحكاية ان يتصف بالمطابقة و عدمها مخلاف النسبة الانشائية والتصورات فانها ايست حكاية عن أمرواقع فلا مجرى فيهما الصدق والكذب نظير ذلك أن النقاش اذا تصدى التفيش صورة على أنها حكاية عن صورة زد بحرى عليه اعتراض بعدم المطاعة وامااذاتصدى عجرد النفش من غير الترام اله نقش الشي الفلاني فلا مجرى فها التخطئة اصلافان كل نقش فهو في حد ذاته نقش ولعلاك تفهيمن هذا التفصيل ان قول القائل كلامي هذا صادق مشيرا الى نفس هذا الكلام ايس خبرااصلا وانكان فيصورة الخبرلانة فاء الحكاية التي يقتضي المغابرة بين الحكاية والحكي عنه نظيره ان يتصدى النقاش انبنقش صورة على انها حكاية عن نفسها فأنه مع أنه اعتبار لاطائل تحته بلغير محصل لامحرى فيدالتخطئة ولقد بين صاحب المفتاح حيث قال مرجع احتمال الصدق والكذب إمكان ادراك النسبة الذهنية مع بوتها في الواقع ولانبوتها فأنه عكن ادراكه أن زيدا قامًا أو كان زيد قامًا في الواقع اوقاعدا ولاشك انه اذكان حكاية عن نفسه كافي المال المذكور لامكن ذلك اذعتنع بالذات أجماع لثبوت الشئ معانتفائه هذاوارد على التمريف أنه دوري لان الصدق مطابقة الخبر للواقع والكذب عدم مطابقته واجيب بان الصدق بدبهي أوهو مطابقة الامر الذهني

وفيات ني أطر لان التصورات مطاعة ولا يوصف بالصدق اصلاو مان الحبر بدعهي والنعريف للتنسه واحضاره من بين المخزونات فلادور و محقيق دلك أن الغرض من التعريف التنبيهي احضار الشي في المدركة بمدحصوله في الحزانة و مجوزان محصل هذا الفرض من امر شوقف ق المصول على ذلك الشي اذا كان تصوره مستلز مالتصور الشي لان التو ذَف في الحصول أيتدا، لا يستلزم التوقف في الالتفات و التذكير أنظيره اذانعة لناعدة معان منهاالحيوان واردنا تعييده من بين تلك المعاني فنقول ذلك الجنس الذي هوجنس الانسان فمهذه الحاصة متعين ذلك المعنى ويزول الالتماس من غيردورةو له فان الحكم فيها منبوت شي لشي اونفيه عنه فعملية موجبة اوسالبة اى القضية اماحلية وهي التي محكم فها بنبوت شي لئي وهم الموجبة اوساب شي عن شي وهي السالبة و اما شرطية و هي التي ايست كذلك (دوله و يسمى الحكوم عليه وصوعا) لانه وضع وجوده والبت له شي (قوله والحكوم به مجولا) تشبيهاله بالامر المحمول على غيره لكونه مثبتاله اولكونه مبنيا عليه من حيث أن شوته له فرع اشبوته في نفسه (قوله و الدال على النسبة رابطة) وَالَ الشَّيْحُ فِي الشُّفَاءُ القَّضِيةُ الجُلْيَةُ تَمَّ بِأَمُورُ ثَلْتُهُ المُوصَوعُ والحَّمُولُ والنسبة بنهما وابس اجتماع المعاني في الذهن هو كونها موضوعة ومحمولة بل محتاج الىازيكون الذهن يعقل معذلك لنسبة التيهي بين المنسن بابجاب اوسلب فاللفظ ايضا اذاار بد ان محاذي به مافي الضمير يجب أن بنضمن الث دلالات دلالة على المعنى الموضوع والاخرى على المعنى الحجول وثاائد على العلاقة والارتباط بينهمانم قالفظهر من هذاان فيها معنى غير الامر الموضوع والامر الحمول من حقه ان بدلعليه وهوالنبة فالاغظ الدالة على النبية تسمى وابطة فعكمها حكم الادوات فاما لغة العرب فر عا محذف الرابطة فيها اتكاء على شعور الذهن عمناهاور عاذكرت هذا كلامه وهومصرح باناجزاء القضية المعقولة تشة و ذلك مذهب القدماء اذ عندهم ادراك النسبة النابئة بين الوضوع والحمولهوالحكم وايسمسبوقا عندهم بتصور نسبتهي موردا كحكم فان اثبات تلك النسبة من تتقيقات المتأخرين رأواان

في صورة الشك قد تصورت النسبة دون الجكم اذمالم يتصور النسبة لا محصل الشك و عند ارتفاع الشك منضم الى الادر اكات الحاصلة ادر اك اخر كايشهديه الوجد انلا الهزول ادراك و محصل ادراك اخر لله والمنافشة فيدمحال اذلاحدان يلتزم ان المدركة في صورة الشك هو بعيندهو المدرك فيصوره الحكم اعنى الوقوع واللاوقوع والتفاوت ق الادراك فانه مدرك وفي الاول مادراك غيرادعاني وفي الثاني بالادراك الادعاني وقد نبهه فياسبق على انالتفاوت في الادراكين بالذات لا بالمدرك وايس ممايأ بامالو جدان فليه أمل هذاو قدعلت من ذلك ان شيئامن القضامالا بخعن معنى الرابطة سواءذكر تالفظاا وحذفت اوتضي معناها اللفظ الدال على المحمول على ماقيل في الكلمات (قوله وقد استعير الهالفظة هو) يشير الى أند ضمير راجع الى الموضوع فلا يكون رابطة في الحقيقة لان الرابطة انماتكون اداء الضميراسم لانه عين المرجع في المعنى فقد لاافوم الرابطة الانهما يحدوا في كلام المر معايكون افظاد الاعلى الرابطة الغير الزماني نحواست في الفارسية واستين في البونانية فاستعار والهذا المعني لفظة هوليص مح تشلهم به هذاماذكره المص واقول قدصرح الشيخ في الشفاء على الفظة هوههنا اداة حيث قال وامالغة الور سفر عاحذفت الرابطة فيها اتكا، على شعور الذهن عمناها ورعاذكرت والمذكور ريما كان في قالب الاسم كفولك زيدهوجي فان لفظة هو جاءت ههنالالتدل ينفسها على معنى بلاتدل على أن زيدا هو امر لم يذكر بعد مادام قال هو الى ان يصرح به فقد خرجت عن ان دل بذاتها دلالة كاملة فطفت بالاداة لكنهايشه بالاسماء هذا كلامه معانه فدجمله بعص المة الحو ايضا حرفا فان الرضى قدنقله عن بعض البصرين و اختاره حيث قال ثم لما كان الغرض من اتيان الفصل ماذكر نا اعني دفع الالتداس الخبر الذي مذكر بعده بالوصف وهذا هومهني ألحرف اعني افادة المعنى في غيره فصار حرفاو الخلع عنداباس الاسمية فلزم صيغة عدينة اعنى صيغة ضمير المرفوع وان تغير مابعده عن الرفع الى النصب كاذكر الان الحرف عديمة التصرف لكن بني فيه أصرف واحد كاكان في حال الاسمية اعنى كونه مفرداومنني ومجموعا ومذكر اومؤنثار متكلماو مخاطبا

وغائبا امدم صرافته فيالحر فيةومثله كاف الحطاب فيهذا التصرف لمامجرد عن الاسمية ودخل في الحرفية انتهى كلامه تماوفرضنا اجماع العاةعلى انهاسم فلايلزم عدمكو نهاداة عندالمنطقيين اجاعاو ماذكره المص من أنه راجع الى الموضوع فيكون عينه بحسب المعنى أنما يتم اذاسلم كونه اسما وامااذا قلنا بانه حرف اتى به لار بط فلا بل يكون اداة في صورة الاسم كافي كاف الخطاب و ما، الغية في الله واما، فظهر أن ماذكره المص معانه غيرتام توجيه الملام المنطقين عالارضوابه فانهم مصر حون بأنه اداة ولايشترطون في جوازه مايشترط اهل العربية من كون الخبر ممايلتبس بالنعت او نظائره بل مجوزونه مثل ز د هو كاتب مععدم الالتماس بالصفة كاصر حويه (فانقلت) الظ ان الرابطة في اغة المربهي الحركات الاعرابية اذالمفردات اذاذكرت ساكنة الاواخر لم تدل على الاسناد واذاذكرت مع اعر ابها افادت ذلك فيكون الاعراب دالاعلى الرابطة (قلت) المنطقيون يصرحون بان الرابط لفظة هو وهي ونظارهما فلا يكون علامات الاعراب رابطة عندهم بلدالة على الفاعلية والمفعولية وغيرهما كاهوعنداهل العرب وانفهام معنى الرابطة عندحدفها من ثلاث العلامات بطريق الالترام لان ثلات العلامات تدل على ذلك المعاني المعتورة التي لاتكون بدون الرابطة (قوله والافشرطية) اي وان لم يكن الحكم فيها بثبوت شيُّ لشيُّ او نفيه هنه فشر طية سواء كان الحكم فيها يُنبوتشيُّ لشيُّ آخر لزوما او انقاقًا اوعدم نبونه كذلك و يسمى متصلة او بانتفاء شيء عند آخر اوَسلب ذلَّكُ وُلِسمَى منفصلة وسيجيءُ تفصيلُ ذلكُ فانماسمي شرطيةً لانها مشتملة على اشتراط نبوت التالى شبوت المقدم صر محافي المتصلة ومستلزمة لاشتراط بوت التالى انتفاء المقدم اوانتفاءه بثبوته اوكليهما في المنفصلة كاسيظهر عليك انشاء الله تعالى قوله ويسمى الجزء الاول مقدماو الثاني تاليااي جزء الاول من الشرطية وهو المحكوم عليه فيها يسمى مقدما لتقدمه في الذكر في القضية الملفوظة والذكر في المعقولة والنانى اليالتلوه في الذكر او الذكر فان قلت كيف يصبح الحكم في المقدم معانه ليس أسماو الكون محكوم عليه من خو اص الاسم قلت لانمائه من

خواص الاسم بلان الدائفني الموضوعية والحمولية فقط وامااهل العربة فلكان الحبر عندهم هو الحراء والشرط قيدله عنزلة الحال اوالطرف اطلقواكون الحكم على الشيءن خواص الاسم و لايوافق ذلك قو اعد المنطق فأن الحكم على مقتضى ثلاث القو اعد بالارتباط بين المقدم والتالى قيل وهو الحق للقطع بصدق الشرطية مع كذب التالى في الواقع واوكان الخبرهو التالي لم يتصور صدقها معكذبه ضرورة استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد اقول التقييد بالشرط بفيدان ثبوت الثالى على تقدير نبوت المقدم ولايلزم من انتفاء نبوت التالي محسب نفس الامر أنتفله على التقدير ونظيره الكاداقات زيدقائم فيظني لم يكذب بانتفاء قيام زيد في الواقع بل بانتفائه في طنك فقط وماذكرتم من استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيدمسل الكن لاع ان المطلق ههناه شف في الواقع بل المنتفى في الواقع هو قيام زيد في نفس الاحروايس ذلك مطلقا بالنسبة الى قيام زيد في الظرز فان المطلق بالنسبة اليه اعاهوفيام زيد مأخوذا محيث عكن تقييده ينفس الامر اوالظن اوغيرهما وذلك يحقق في ضمن محقق المقيدفيه اعنى قيام زيد في ظنك محقق في الواقع فيحقق فيامه مطاقا في ضينه و عيل ذلك يعلما يتحيل من أنه قديصدق المقيد على الشيء مع كذب المطاق كقولات زيد معدوم النظيرمع كذب قولك زيد معدوم فأن المطلق ههذا هو المعدوم اعممن انبكون معدومانفسه او نظره وهوصادق عليه قطعا والكاذب عليه هو المعدوم ينفسه وهو ايس مطلقاً بل مقيد ابها مباساً لذلك المقيد الصادق فاتقر ذلك فر عا ذل فيه اقدام الحكما، فضلاعن الفضلا، قوله والموضوع انكان مشخصا لم مقل على السَّعل مثل هذا حيو ان قوله سعيت القضية شخصية و مخصوصة المصوص موضوعها وتشخصه (قوله والكار نفس الحقيقة به عيث لاتمدى الحكم الى افرادها فطب مية) كفولنا الانسان نوع قوله والا اى وان لم يكن الحكم على نفس الحقيقة بل على الافراد مخصوصة او عهملة واعلم ان العقيق ان الحكم على غس الطبعة الا انها في الطبيعية قد اخذت من حيث انها شي و احد بالوحدة الذهنية فيصدق عليهابهذا الاعتمار مالابتعدى الىافرادها كالنوعية فعامر

ولذلا والابصلم المكم علما المحصيص والتعميم بلهي متشخصة كإيشه به كلام الشيخ في كتيم وفي المهملة اخذت من حيثهم هم بلازيادة شهرط فيه فيصلح المكم الصادق عليها بهذا الاعتبار للخصيص والتعبيم و في المحصورة اخذت من حيث انها أصلح الانطباق على الجزئيات لاعلى ان يكون هذا الوصف قيداله بلعلى نوع! صلح الانطباق فلا جرم انذلك الحكم يتعدى الى الاشخاص أما الى جيعها وهي كلية اوالى بعضها وهي جزئية وايس المكم في المهملة والمحصورات على الافراداصلا الابالمرض عمني إن الحكم واقع على شيء مدى منه ذلك الحكم الى الفرد و خطبق عليه كيف لاوالحكوم عليه في الحقيقة ليس الاالامر الحاصل في النفس وهي الطبيعة دون الافراد ومايقال من ان الافراد معاومة بالوجد الكلي فعناه ان الامر الكلي الحاصل في النفس على الوجه اصلح الة للنطابق على الجزئيات فذلك الامر معلوم ومحكوم عليه بالذات و تلك الجزئيات معلومة ومحكوم عليها بالعرض للقطع بانه اس في النفس الاامر واحد وهو ذلك الوجه الااله لوحظ على وجه يصلح للانطباق على الافراد ولذلك تعدى منه الحكم اليهاءعني انه اولوحظ تلك الافراد وجددلك الامر منطبقاعلبهافيعرف احكامها ح بالفعل اذا تمهد ذلك فيكن توجيه كلام المص بان مراده قوله وان كان نفس الحقيقة ان يكون الحكم لا يتعدى منه الى الفردو يقوله والاما تعدى منه اليه و انكان ظكلامه محرفاءن هذا التحقيق (قوله فاذبين كية افر اده كلا او إعضا فعصو ره كاية او جزية ومايه السان سور) لف و نشر مرتب لانقال قد تقرر ان الحكم بالذات ايس على الافراد فكيف نبين فهاكيذالافر ادلانا نقول الذى بين حقيقة هو مصاحبة الحكم للطبعة في جيع موار محققها اوفي بعضها وتلك الموادهي الافراد بعينها فنسبة التيين اليها بالعرض كا اشرنا اليه أنفا من انها محكوم عليهابااء ض (قوله والا) اي وانلم بينكية الافراد بالمعني الذي مر (قوله فهملة) لاهمال بيان كية الافراد (قوله و تلازم الجزية) لانه حيث يصدق الحكم على الطبيعة من حيثهم هي فاماان يصدق عليها في ضن

جيع الافراد اوفى بعضهاوعلى التفدير بن يصدق الجزئية اقول فيه نظر لان موضوع الهملة على ما نفرر هو الطبيعة من حيثهي هي بلاز بادة شرط كاصرحه الشيم وغيره من الحققين فالحكم الصادق عليها عدا الاعتبار قديصدق عليهايشرط الوحدة الذهدة كقوانا الانسان نوع فيكن ان يصدق المهملة بصدق الضيعية فلانستازم الجزئية فان قبل هذا انما رد اذاكان الحكم في المهالة على الطسعة كما اعتبرته فذلك بدل على فساده فلترجع عن ذلك الى ما ذكره المتأخرون حتى لايلزم ذلك قلناظ أن الحكم بالذات ايس الاعلى الاحر الحاصل في الذهن بالذات وهو الطبيعة الأخوذة على الوجه الخاص كامر اذايس في العقل الاتلاك الطبيعة وأيضا على تقدر أن يكون الحكم في الهملة على الفرد نبق قضية اخرى يكون الحكم فبها على الطبيعة من حيث هيهي محيث مكن صدقها بصدق كل واحدمن الطبيعية والجزئية فان الطبيعية من حيث هي هي تصلح للكاية والجزئية فاذا حكم عليها بهذا الاعتبار محكم كان صدقها اعم من ان يكون المحمول صادقاعلى فرد من افرادها الحقيقة اوعلى الطبعة من حيث انها خاصة اوعامة والحق ان المهملة يستلزم الجزئية اعم من ان يكون الحكم في ثنات الجزئية على بعض الافراد المقيقية اعني الانواع والاشعاص اوالافراد الاعتبارية التي خصولها محسب الاعتبار وقداشار الى ذلك الشبح في الشفا، حيث قال في دفع شك من قال ان الجنس محمل على الحيوان والحيوان على الانسان معان الجنس لامحمل عليه اذالجنس أنما محمل على طبعة الحيوان من حيث اعتدار تجريدها في الذهن محبث يصلح لامقاع الشركة فيها واعتبارهذا الحر دفيها اعتدار اخص من اعتدار الحيوان عا هو حيوان فقط الى اخر ماقال في سان ذلك عمقال وبالحقيقة انهذا برجم الى أن الطرف الاكبر محمل على بعض الاوسط الذي لا محمل على الطرف الاصغر ويشبه ذلك بان الناطق محمل على بعض الحيوان والحيوان محمل على كل فرس وايس يلزم منه ان محمل الناطق على الفرس فقدصر ح بان هذه القضية

تصدق حرز سُمة وعاءنه أن الجزيدة أعم من أن يكون الحكم فيهاماامر ض على الافراد الحقيقية اوالاعتبارية الاأن المتعارف ريما خصصها كالكلية بالهبلة ابضا بالافراد الشحصية أوالنوعية والشخصية معا كاعلى كلام الشيخ وغيره (قوله ولابدفي الموجبة من وجو دالمرضوع محققاوهي الخارجية اومقدرا فالحقيقية او ذهندا فالذهنة) لازصدق القضية الموجية يستلزم وجو دموضوعهاضرو رةان مالابو جداصلا لانتبتله شي اصلا فان ماليس موجود اليسشينا من الاشياء حتى أنه يصدق سلبه عن نفسه نم الموجبة تارة تؤخذ خارجية فيكون منى فوانا كل ج ب كلج موجود في الخارجب و تعدفها يستلزم وجود الموضوع في الخارج وقد يؤخذ حقيقة وقد فسر ها المتأخرون بالحكم على الافراد الخارجية محققة كانت اومقدرة فيتناول الافرادالتي ايت عوجودة في الخارج اذا كانت يحيث او وجدت في الخارج كانت منصفة بالمحمول كقولك كلعنقاء طائر فان معناه عندهم كل مالووجد في الخارج لكان عنقاء فهو محيث لووجد لكان طاير او لا يخو ان موضوع الحقيقية بهذا التفسيروان كان أشمل من موضوع الخارجية الاانم الايشمل جيع افراد الموضوع فانجيع افراد الموضوع الخارجية محققة اومقدرة يعض الافراد فان من الافراد ماايست عوجودة في الخارج لاصفيقا ولاتقدرا وهنهافضانا لايلتفت فيها الىوجود الموضوع في الخارج اصلاكة ولهءكلكرة كذاوكل مثلث كذافان المكرفيها على الموضوع سواء كان موجودا في الخارج اولم يكن حتى انهذا الحكم يشمل الكرة النيهي اعظم من فلك الافلاك والمثلث الذي اضلاعه اعظم من قطرة معامتناعهما في الحارج لايقال بافر ادا لموضوع كيف ما كانت يصدق عليها أعالووجدت في الخارج كانت متصفة بالمحمول ج فتدخل في الافراد المقدرة لانا نقول اما اولافهم اخذوا امكان وجود الافراد وهذا القيد بخرج مأذكر وامانانيا فسواء اخذهذا القيد اولم يؤخذ اخذاهكان صدق الموضوع على الافراد المقدرة محسب نفس الامركا ذكره افضل المتأخرين في حواشي شرح الشمسية فهو محسب هذا

الاعتمار جزئي بالنمية الى مفهوم القضية الكلية فأن معني قولك كل كرة كذا او كل مثلث كذا الحبكم على جبع ماهو كرة او مثلث مع قطع النظرعن الوجود الخارجي محققا اومقدرا فاعتدارالوجو دالخارجي اعتارزا مدلا يقتضيه مفهوم القضية ولاالتعارفضر ورةان القضاما الهند سية غير مأخوذة بهذا الاعتبار كامر فلاطائل في اعتباره و يعضهم فسير الحقيقية بقولهم كل ماعكن صدق ج عليه محسب نفس الامر وفرض العقل ج بالفعل فهو ب يا لفعل محسب نفس الا مر ونسبدالي الشبح وجمله المفهوم المنطبق على جيع الموادو اعلمان جهور المتأخرين كما اعتبروا الاتصاف بالعنوان على تقدر الوجود كذلك اعتبروا الاتصاف بالحمول على نقدر الوجودحتي بصدق مثل قولنا كل انسان ذي رأسن ماش الاطلاق العام و انلم يوجد الموضوع اصلا ولم يتصف بالمشي بالفعل في الواقع فانه او وجد كان مأشيا و يعلم من كلاميهضهم انهم اخذواالوجوداع من الذهني والخارجي ولم بخصوا الافرد بالمكنة اوالن عكن صدق العنوان عليها ولذلك فالصاحب المطالع وموافقوه ان قولنا كل محهول مطلقاءت عالجكم عليد يصدق حقيقية من غير تناقص لان معناه نبوت الامتناع على تقدير كونه مجهولا مطلقا وهو لايستلزم نبوت الامتناع في الواقع و بذلك مندفع الاراد الذىذكرعل نفسير المقيقية انفاوعدم صدق الحقيقية الكلية بهذا المهنى في مثل قولنا كل انسان ماش لايضركا أن عدم صدق الكليه بالمعنى الذى نسب الى الشبخ في قولك كل جسم محير بالفعل لاعدح فيه فانهذا المني هومهني الحقيقية الكاية فعيث لايصدق تخصص وانت تعلم بان المعنى الذي نقلناه عكن اعتباره حيث لا مكن اعتبار المعنى الذي نسده الى الشيخ كفولنا شر مك المارى عنه المدم امكان صدق المنوان على شي الحب نفس الامر والقول ماله سالمة في المني تحكم غير معموع لانكل مفهوم نسب الى الآخر فلاحقل ان حكم ينهما بالانجاب ولاشك اناعتبار المعنى الذكوراعتبار صحبح عقلاوهو مأخوذ في بعض القضايا وهو أشمل مأ خذا من سائر الاعتبارات فلابعد أن مجول ذلك المعنى

الحقيقة الاصلية و يكون ماعداه من المخصيصات التي يقتضيها التعارف وفي كلام الشبخ اشارة الماهذا المعني ايضاحيث فال الذهن يحكم على الاشياء بالامحاب على انها في أنفسها ووجودها يوجد لها الحيول او انها زو فل في الذهن و جو دا لها الحيول لا ون حيث هي هي في الذهن فقط بل على انها اذاو جدت و حدلها الحمول تمقال فاما الاشياء التي لاوجود الهابوجة في الذهن فإن الأنبات الذي ر ما اشتمل عليها حيث ري ان الذهن محكم عليها بانها كذا معناه انهااو كانت موجودة وجودها في الذهن لكانت كذا وهذا كا عال ان اللا. ابعادانهي كلامدتمههنا امحاث بحب النفطن الها الاولى ان معني قولهم صدق الموجبة يستلزم وجود الموضوع انصدقها يستلزم وجود الموضوع حال نبوت المحمولاله وأمحاده معه في طرف ذلك الشوت ان دهدا فذهنا وان خارما فخارما وان وقتا فوقتا وان دامافدامًا فانقات مامعني قول المص ان الحقيقية نقتصي الوجود المقدر الوضوع والوجو دالمقدر للوضوع امر لاحمر فيد فلافائدة في اعتبار ، قلت ان اعتبرفي موضوع الحقيقية امكان صدق العنو انعلم الافرادا وامكان وجودهافالمراد بالوجود الوجود المقدرمع ذلك القيد ولابخني فائدة اعتباره وأنلم يعتبر كاهو مقتضي كلام بعضهم فالمراد بالوجود المفدر كون الموضوع محيث او وجدكان هدامالحمول الثانية انصدق السالمة لايستلزم وجودالوضوع بلقديصدق بانفائه ايضاضر ورة انمالا نبوتله في نفسه لا بنبت له غيره لكن محتق مفهوم السالية في الذهن يستلزم وجود الموضوع فيدحال الحكم فقط الثالثة ان المتأخر بن اعتبروا قضية سالية الحمول وحكموا بان صدق موجبتها لايستلزم وجوذ الموضوع وفرقوا ينهاو بين الساابة بان فيهاز بادة اعتمار اذفي الساابة يتصور الطرفان و بحكم بالساب وفي سالبة المحمول يرجع وبحمل ذلك السلب على الموضوع فالوا ومعنى السالية المحمول انج شئ ساب عنه رو معنى ساابة الطرفين انشيئا ساب عنه جهو شي ساب عنه معنى الماابة أنج سلبعنه روكا أنصدق السلب لايستلزم وجود

الموضوع كذلك صدق ثبوت السلب هذا كلامهم واقول فيمنظرلان المقدُّةُ القَائِلَةُ بَانَ بُهُوتَ الشَّيُّ للشِّيُّ يُسْتَلِّزُمُ بُهُوتَ المثبِّتُ وَلايسْتَشْنَى العقل عنها الامرااسلي والقول بان العقل يستثني سالبة المحمول دون معدولة المحمول تحكم وايضا المعدوم المطلق ليسشينا اصلا فكيف يكون شيئا ساب عنه ر لاقال الممدول هو عدم مقارن الاستعداد فيقتضى وجود الموضو عباعتمار الاستعداد الذي هووجودي لانا نقولايس ذلك مذهبهم بلهم مصرحون مخلافد قالوا قولناكل جوهر ايس بورض و كل ماليس بعرض غيره وجود في الوصوع عنهج و صغراه موجبة معدولة مع عدم استعداد الموضوع للمعمول اصلاوالذي يفهءمن كلامالسيح وغيرهمن الحققينان الامجاب مطاقا مقتضى وجود الوضوع قال في الشفاء وانما اوجسا ان يكون الموضوع في القضية الايجابية الممدولةموجود الالان نفس قولناغير عادل في ز مد غيرعادل بقتصر ذلك ولكن لان الاعجاب يقتضى ذلك في ال يصدق سواء كان نفس قولناغيرعال مقععلى الموجودو المعدوم اولا بقع الاعلى الموجود فحب ان يعلم ان الفرق بن قولنا كذا بوجد غيركذا وبين قولنا كذاليس وحدكذا انالسالية البسيطة اعمن الموجية المعدولة في انهايصدق على المدوم من حيثهو معدوم ولايصدق الموجية المعدولة على ذلك وقد صرح قبل ذلك بانا اذا اخذنا حرف السلب معمالو انفردكان مجولاو حده اخذناه كشي واحدثم اثنت اهعلى الموضوع وابطة الانبات كانت القضية موحية فيلخص من كلامه انه لم يفرق بينما يموه سالية الحمول والمعدولة وانالم جبة مطافا يقتضي وجود الموضوع لاجل معنى الرابطة لالاقتضاء الحمول ذلك والحق ان الموجبة السالية المحمول على مااعتبره المنأخرون قضية دهنية لان اتصاف الموضوغ بسلب الحمول عنه أعاهو في الذهن فيقتضي وجود الموضوع في الذهن لا في الخارج فيكون ينها و بين السالبة الخارجية تلازم فان قلت صدق الساابة الخارجية لايقتضى وجود الموضوع حال ببوت المحمول اصلا لاذهناو لاخارحا وصدق السالبة المحمول على ماقرر يقتضي وجوده

في الذعن فيكون السالبذ الخارجية اعم من الموجبة السالبة المحمول قلت المراد ادالوجود الذهني ههذا هو الوجود في نفس الامروجيع المفهومات لامحالة تكون موضوعة لفضية موجبة صادقة واقلها انهامتنارة لجيع ما عداها واما أن ذلك الوجود في مشعر من الشاعر أولا وعلى الاولفق اي مشمر فحث آخر فيهذا القدر منت اعتمارات المساوات ينهما يحسب الصدق فتأمل جدا لرابعة ان قولهم صدق الموجبة عنضى وجوالموجية وصدق السالية لا فتضيه كلاهما مخصصات عند المتأخرين بغير الساابة المحمول فان الامر فيهاعلى العكس عندهم واما على ماحقة اه فلا تخصيص (قوله وقد محمل) حرف السلب كلا وغير وايس (قوله جزء مزجزءه) اي الموضوع والمحمول (قوله واسمى) أي الفضية المستملة على ذلك الجزء (قوله معدولة) أي معدولة الموضوع اوالحمول اوكليهما ومن اعتبر السالبة المحمول فينبغى أن يقيد ما ذكره في أمريف العدول بقيد مخرج محولها فان حرف السلب هناك ايضاجز، من المحمول وقدوقع في شرح المطالع ان السلب خارج عن المحمول في السالية و السالية المحمول معامع تصريحه بان في السالبة المحمول يمو د بعدساب المحمول عن الموضوع و محمل ذلك الساب على الموضوع وهل هذا الانناقض بحتاج في دفعه الى تكلف بان يحمل المحمول في عبارته على المحمول الاول الذي و ردعليد الساب قوله وقدتصرح بكيفية النسبة فوجية نسبة المحمول الى الموضوع اما أن يكون ضرورية في نفس الامر او مكنة او دائمة اوغير دائمة الى غير ذلك فنلك الكيفيات الثانة في نفس الامر تسمى مادة القضية والصورة المعقولة منها في القضية المعقولة اللفظ والدال عليها في القضية الملفوظة سعى جهة فانكانت القضية خالية عنها سعى مهملة من حيث الجهة وانكانت مشتملة عليها فوجهة (قوله ومانه السان جهد) اراد به مانتاول الصورة المعقولة واللفظ الدال معافان الصورة الذهنية دالة على مأقى نفس الامر على ماهو المشهور ثم لجهة أن وأفقت المادة صدقت الفضية والاكذبت أذاعرفت ذلك.

فنقول القضالا التي بحث عن احكامها من النسب بإنهاو التاقض والانمكاس خسة عشر سبع منها مركبات وهي التي معناهامركب من انجاب وساب و ثمانية منها بسايط و هي التي معناها اما انجاب فقط اوسلب فقط فقد م البسايط لتقدمها بالطبع (قوله فان كان الحكم بضرورة النسيد مادامذات الموضوع) اى مادامت موجودة (قوله فضرورية) الاشمالها على الضرورة (قوله مطلقة) لعدم تقييد الضرورة المعتبرة فهابوقت اووصف مثاله كل انسان حبوان بالضرورة وقديطلق الضرورة المطلقة على ماحكم فيهابصرورة نبوت المحمول الموضوع ازلاو الداكما في قولك الله حي بالضرورة و مخص باسم الضرورية الازاية والاولى باسم الضرورية الذاتية فأن ضرورة ثبوت الحيوان للانسان فيوقت وجوده فهو ضرورة مقيدة بشرط الذات اذاو لم يوجد الانسان اصلا لم يكن حيوانا ولايلزم من ذلك مع مخلاف ضرورة نبوت الحيوة له تعالى فانه ضرورة غيره قيدة بشرط فان انتفاء أبوت المحمولله تعالى مستحيل الذاته فان قيل على التتفسير الاول ادًا كان المحمول هو الوجود لزم اللاناف الضرورة الامكان الخاص كقولنا كل انسان موجود بالضرورة فانه صادق لان الشي مادام موجودا يكونموجودا بالضرورة معصدق قولناكل انسان موجود مالاه كان الخاص اجيب مان المراد ضرورة ثبوت المحمول للوضوع في جيع اوقات وجوده والوجود ايس ضرور ياقى جيع اوقات وجود الموضوع وأن كان ضرورنا بشرطه وستعرف الفرق مانهما في المشروطية العامة وفيه نظر لاله لوكان معنى الضرورة المطلقة ما ذكرلزم الاتصدق الافي مادة الضرورة الازاية فلايكون اع منها لان وجود الموضوع انالميكن ضرو ربافي وقت وجوده لميكن ثبوت المخمولله ضرورنا فيذلك الوقتوهذاظ وقدتنيه له بعض المشتغلن عندى عذا الكتاب والحق أن الضرورة المطلقة هي الضرورة بشرط الوجودوالنافي للضرورة بهذا المعني هوالامكان ععنى دفع الضرورة بشرط الوجود واما الاعكان الذاتي فأنما منافي الضروة الازاية فندر (قوله او مادام الوصف) اي وان حكم فيها بضر و ره النسبة مادام

الوصف المنواني (فوله فشروطة عامة) اما تعميمها بالشروطة فلا شراط الصرورة فيها بالوصف واما تقبيدها بالعامة فلكونها اعرمن المنهروطة الحاصة كاسجى في المركبات ثم المشروطة العامة نارة تؤخذ عفى ضرورة النبية بشرط الوصف العنواني واخرى عمى ضروراتها فيجبع اوفات الوصف والفرق بإنهما الهيجب في الاولى ازيكون للوصف مدخل في الضرورة مخلاف الثاني فان الجكم فيها المتناع الانفكاك في وقتية فحوزان يستند الى على غيره الاترى ان قولك كلكانب محرك الاصابع بالضرورة مادام كانبا بالمعنى الاول صادق و المعنى الثانى كانب لان حركة الاصابع ايست ضرورية الانسان في وقت كتابتد وهووقت الظهر مثلا اذا لكتابة ايست ضروزية له في شي من الاوقات فكذا حركة الاصابع فالمعني الاول اعم من الضرورية الذانية وجدلصد فهمافي مادة الضرورة الذانية والعنوان عن الذات كقولك كل أنسان حيوان بالضرورة الذابية اوبالضرورة مادام انساناو صدق الاولى مدون اثالية حيث مكون الهذو ان غير الذات في المادة ضرورة دانية محوكل كاتب انسان بالضرورة وصدق الثائية بدون الاول في مادة الضرورة الوصفية دون الذاتية كمال تحرك الاصابع والمعنى الثاني أعممنها مطلقا لانهاذ ثبت الضرورة الذاتية ثبت في جيع او قات الوصف من غير عكس كافي قو لك كل مخسف مظلم مادام مخسفا فان الاظلام ضرورى له في وقت الانخساف وهووقت المبلولة دون التربيع على مازعواوابس ضرورماله في سائر الاوفات وبين المندين عوم ن وجد اماجهة العموم فلانه الاعم المطلق من الاعم من وجه من شي يكون اعممن ذلك الشي في الجلة فيكون المعني الثاني اعمق الجملة من الاول و اماجهة الخصوص فلصدق الاول بدون الثاني في المثال المذكو رفتد بر تفهم (قوله اوفي وقت مدين) اي حكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين من اوقات وجود الموضوع (قوله فوقت قد مطلقة) لنقيد الضرورة فيها بالوقت المدن وعدم تقييدها بلادوام اولاضرورة مثاله كل فر مخسف وقت الخيلولة وهي اعم ن وجه من المشروط العامة بالمعنى الاول

و مطلقًا من الممنى الثاني لان جبع اوقًا ت الوصف بعض اوقًا ت الذات (قوله اوغير مون) اي انحكم فيهاضر ورة النسبة في وقت ولم سَمِين دَلك الوقت في القضية (فوله فَيْنَشر مطاقة) اما المنتشرة فاعدم التعبين واما المطلقة فلعدم التقييد كامر مثاله كلذي رية متنفس وقتا ما بالضرورة وهي اعم مطلقا من الوقتية وهوظ و أسبتها الى الضرورة والمشروطة بالمعندين نسبة الوقتية اليهما (فولها و مدوامها مادام الذات) اي ان حكم فيها بدوام النسبة مادام ذات الموضوع موجودا (فوله فدائمة مطلقه) ووجه التعمية ظعام وكاعلت انانا ضرورية ازاية فكذا لنا دوام ازلى هو دوام النسبة ازلا والدا مطلقا لاحال وجود الموضوع فقط كامر من مثال الضروة الازلية والازلى ههذا اخص من المطلقة ايضاكا في الضرورة لكن الدوام الذاتي لا ينافي الاطلاق العام في القضية التي مجولها الوجود مخلاف الضرورية الذائية كامر والداغة اع مطلقا من الضرورية لان امتناع الفكاك النسبة يستلزم دوام نبو أبها من غير عكس لجواز ان يدوم النسبة مع امكان زوالها وفيه مامر من تقسيم العرض المفارق الى الدايم و الزائل فان الممكن لا يدوم الالعلة بجب اما يداتها او يواسطة انتها ئها الى مابجب بذا تها ومع وجود العلة بجب وجود المعلول فالدوام لايخ عن الضرورة بالمعني الاعم اعني امتناع الانفكال سواء كان ما شياعن ذات الموضوع اوغيرها فان اخذت الضرورة عمني الا خص اعنى امتناع الانفكاك الناشي عن ذات الموضوع صحت النسبة المذكورة وان اخذت اعم فلا الا ان قال هذه النسبة محسب النظر الى مجرد مفهوم القضايا مع قصد النظر عن الاصول التي مُحتَّقَت في الفلسفة فأن العقل في باد النظر مجوز انفكا لـ الدوام عن الضرورة وايس من وظايف الفن بنا ، الكلام على الاصول الدقيقة التي يدسر ادخالها في العلوم التي بعده وقد الثار الى ذلك الشيخ في بعض مواضع الشفا، وهي اعم من وجه من المشروطة بالمندين لتصادفهما جيسا في كل انسان حيوان وصدق المشروطة

بالمندين دونها في كل مخسف مظلم وصدقها بدو عمها في مادة الدوام الخالى عن الضرورة الذاتية والوصفية مطلقاو كذا الوقتة والمنتشرة بناء على مامرهن العذر وعليك بطاب الامثلة (فوله او مادام الوصف) أي انحكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع (فوله فعر فيذعامة) اما العرفية فلان العرف فهم هذا المعنى من السالبة عندعدمذكر الجهة حتى اوقيل لاشئ من النايم عستيقظ بفهم العرف فيه سلب الاستيقاظ عن الناع مادام ناعا قيل وقد مفهم هذا المعنى من الموجية ايضا اما العامة فلكونها اعم من العرفية الخاصة كما سيحي وهي اعمن الدائمة والضرورية مطلقا لانه اذا بد الدوام اوالضرورة في جبع اوفات الذات ثبت في جبع الاوقات الوصف من غير عكس كافي كل تخسف عظل وكذا من المشر وطة العامة بالمعتمن لان الضرورة الوصفية يستلزم الدوام الوصني من غير عكس كا ق مثال الكاتب و محرك الاصابع ومن الوقتية والمنتشرة من وجه لانها تصادقا جيعا في ما ده الضر و ره الذائية والعنو ان عن الذات مثل كل انسان حيوان وتصدق مدومها في مثل كل كاتب معرك الاصابعمادام كاتبا ويصدفان بدونها في شلكل قر معسف وقت الخيلولة أوقت ما مع كذب كل قر مخسف مادام قر أ (قوله أو يفعلينها) اي انحكم فيها يثبوت النسبة بالفعلسواء كان في احد الازمنة الثاث كاحوال الجسمانيات او متعالبا عن الزمان كاحوال الحدات (قوله فطلقة عامة) اماسيتها بالمطلقة فلانهذا المعنى هو المتادر عند اطلاق الفضية مجردة عن الجهات واماتقيدها بالعموم فلانهااع من الوجودية في كاسبأني انشاء الله تعالى وهذه القضية اعم من جبع ماسبق كالانخني وماقيل من انها ايست اعم من المشمر وطة العامة لجواز أن يكون انصاف ذات الموضوع بالوصف مستلز ما بصنة. ولايكون الانصاف بالعنوان ولابالحمول واقعا فبصدق المشروطة الدوت الضرورة الوصفية مع كذب المطلقة نحو قو لنا كل كاتب داعًا محرك الاصابع داعًا فإن الكتابة الداعة يستلزم النحل

الداع لكند غيرواقع فيصدق الضرورة بشرط الوصف دون المطافة فاقول فيه بحث لان ذلك انما يتم اناوكان معني المشروطة ثبوت المحمول على تقدير الانصاف بالموضوع ولم يكن معنى الفعلية الثبوت على الثقدر بل الثبوت في نفس الامر اذح يصدق المشروطة بدون المطلقة امااذا اعتبر الثوت في كليهما على التقدير او بحسب نفس الامر فلا يظهر صدق المشروطة بدون المطاقة اذ عكن أن قال المشروطة يستارم المطلقة مطلقا فأن كأن الحكم فيها بالشوت على التقدر فتسنلزم مطلقة كذلك وأن كأن الحكم فيها بالشوت محسب نفس الامر فيستلزم مطلقة مثلها فالك قد علت أن القصية قد تؤخذ حقيقية وقد تؤخذ خارجية وأذا اخذت خارجية كان الحكم فيها شبوت المحمول على الوجود نم لو كان الحكم فيها شوت الحمول في نفس الامر لاعلى النقدر فلم لا تؤخذ المشروطة كذلك و تفصيل الكلام أن معني المشروطة ثبوت المحمول للوضوع ثبوتا عتنم انفكاكه عن الوصف و ابس معناها مجرد امتناع انفكاكه عن الوصف بل هو كيفية النسبة واصل النسبة هو الشوت ثم أن اعتبر هذا الشوت بالفعل سوا، كان محسب نفس الامر اوعلى تقدير وجود الموضوع ظهر استلزامها المطلقة مثلها قطعا ضرورة استلزام المقيد المطلق وأن اعتبر بالامكان حق يكون معناها ثبوت المحمول للوضوع بالامكان ثبونا عتنع انفكاكه عن الوصف كانت أخص من المكنة و لم يستلزم المطاقة بنا، على كون المكنة اعم من المطاقة كما هو المشهور الا أنهم لم يعتبرو أهذا المعنى بلاخذوا الثبوت المعتبر فيها بالفعل فن اخذ معنى المشروطة محر داستلزام العنوان المحمول فقدفوت اصل معني الجل الذي هو أتحاد المحمول مع الموضوع ومن اخذ في المشروطة 'جوت المحمول على التقدر وفي المطلقة النبوت محسب نفس الامر فحكم عالا نفيد الانغيرا في القاعدة المهدة في نسب القضاما وكذا من اخذ في المشر وطة ثبوت المحمول بالامكان لا بالفعل على انه لارد على القوم في حكمهم بكون

المطاقة اعم من المشروطة شي لانهم المايدو النسبة بين المهندين على ماذكرنا في غيرنف برهما الى ما اراده وبين النسبة بين ماقصده منهما فلانزاعله في المهني (قوله او بعدم ضرورة خلافها) اى ان حكم فيها بعدم ضرورة خلافها) اى ان حكم فيها المدم ضرورة السلب اوسالة فبعدم ضرورة الانجاب (قوله في كنة عامة) اماتسمية المالمكنة فلاشما لها على الامكان واما العامة فلعمومها بالنسبة الى الممكنة الخاصة كما سيأتي (قوله فهذه بسايط) يعني المهنبره لامكان بسايط اخرى معنبرة في ضمن المركبات اخرى كما سيأتي بل سيأتي بسسايط اخرى معنبرة في ضمن المركبات اخرى كما يعتبروا منفردة وقد وضعت البسايط في شكل مضرسي ووضعت النسبة بين كل النين منها في ملكل مضرسي الحطين الحارجين من كليهما تسهيلا



※※※様本 いし」言っていっている ※※ ※ ※

الحد لله الذي هدانا سوا، الطريق * وجمل اناالتوفيق خيررفيق * والصلوة على من ارسله هدى هو بالاهتداء حقيق * ونورا به الاقتداء بلبق * وآله واصحابه الذين سعدوا في مناهج الصدق بالتصديق * و صعدوا معارج المنق بالمحقيق فو امابعد ، فهذا غاية تهذيب الكلام * في نحر بر المنطق والكلام و نفريب المرام * من نفر بر عقايد الاسلام * جعلته تبصرة لمن حاول التبصر لدى الافهام * و قذ كرة لمن اراد ان يتذكر من ذوى الافهام * سيماالولد الاعزالحق الحرى لمن اراد ان يتذكر من ذوى الافهام * سيماالولد الاعزالحق الحرى بلاكر ام * سي حبيب الله عليه الحية والسلام * لا زالله من التوفيق فوام * ومن التأبيد عصام * وعلى الله التوكل وبه الاعتصام (القسم الاول) في المنطق وقدم العلم المنافر و هو ملاحظة و يقتسمان بالنظر و هو ملاحظة و يقتسمان بالنظر و هو ملاحظة المعقول الحصيل المجهول وقديقع فيه الخطاء فاحتبج الى قانون ويسم عنه وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصورى والتصديق من حيث بوصل الى مطلوب تصورى فيسمى معرفا او تصديق من حيث (فصل) دلااة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة فيسمى حية (فصل) دلااة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة فيسمى حية (فصل) دلااة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة فيسمى حية (فصل) دلااة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة فيسمى حية (فصل) دلااة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة فيسمى حية (فصل) دلااة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة

وعلى جزئه تضن وعلى الخارج التزام ولالد من اللزوم عقلااوعرفا ويلزمهما المطابقة ولوتقدرا ولاعكس والوضوع ان قصد بجراء منه الدلالة على جزء المعنى قركب اما نام خبرا و انشاء واما ناقص تقيدى اوغيره والاففرد وهوان استقل فع الدلالة بهيئته على احد الازمنة كلة و بدونها اسمو الافاداة وايضا ازاعد معناه فع تشخصه وضعاعلم و بدونه منواطئ ان تساوت افراده ومشكك ان تفاوتت باولية او اولو ية و ان كثر فان وضع لكل فشترك و الا فان اشتهر في الثاني فنقول منسب الى الناقل و الافعقيقة و مجاز (فصل) المفهوم ان امته فرض صدقه على كثيرين فعزئي و الافكلي امتنات افراذ، او امكنت ولم توجد او وجد الواحد فقط مع امكان الغير او امتناعه أو الكثير مع التناهي او عدمه (و) الكليان ان نفارقا كليا فتدامنان والافان تصادقا كليا من الجانبين فتساويان و نقيضاهما كذ لك او من جانب واحد فقط فاع و اخص مطلقا و نقيضاهما بالمكس و الا فن وجه و بن نقيضهما تبان جزئ كالمتانين و قد يقال الجزئي للاخص و هو اعم (والكليات) خس الاول الجنس و هو المقول على الكثرة المختافة الخقايق في جواب ما هو فان كان الجواب عن الماهية و عن بعض المشاركات هو الجواب عنها وعن الكل فقريب كالحيوان و الا فبعيد كالجم النامي (الثاني) النوع وهو المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة في جو أب ماهو وقد قال على الماهية المقول عليها وعلى غيرها الجنس فيجواب ماهوو يختص باسم الاضافي كالاول بالحقيق و بينهما عموم من وجه لتصادفهما على الانسان ونفار فهما في الحيوان والنقطة ثم الاجناس تترتب متصاعدة الى العالى وبسمى جنس الاجناس والانواع متازلة الى السافل ويسمى نوع الانواع و ينهما متوسطات (الثالث) الفصل و هو المقول على الشي في جواب اى شي هو في ذاته فان ميز عن المشاركات في الجنس القريب فقريب أو البعيد فبعيد واذا نسب الى ما يمره فقوم والى ما يميز عنه فقسم والمقوم للعالى مقوم للسافل ولاعكس والمقسم

العكس (الرابع) الخاصة وهو الخارج المقول على ما تحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا (الخامس) العرض العام و هو الخارج المقول عليها وعلى غيرها وكل منهما ان امت م انفكاكه عن الشي فلازم بالنظر الى الماهية او الوجود اما بين يلزم تصوره من تصور الملزوم اومن تصورهما الجزم باللزوم وغيرين مخلافه والافعرض مفارق مدوم او يزول يسرعة او بطؤ (خائمة) مفهوم الكلي اسمى كايا منطقيا ومعروضه طسعيا والمجموع عقلياو كذا الانواع الحمسة والحق أن وجود الكلي الطبيعي بمعنى وجود اشتخاصه (فصل) معرف الشيُّ ما نقال عليه لا فادة تصوره ويشترط أن يكون مساويا واجلى فلابصمح بالاعم والاخص والمساوى معرفة والاخني والنعريف الفصل القريب حد و بالخاصة رسم فان كان مع الجنس القريب فنام والافناقص ولم يعتبروا بالعرض العام وقد اجير في الناقص أن يكون اع كاللفظى وهو ما يقصد به تفسير مداول اللفط (فصل) القضية قول بحمّل الصدق والكذب فأن كأن الحكم بأبوت شيُّ لشيُّ أو نفيه عنه فعملية موجبة او سالية و اسمى الحكوم عليه موضوعا والحكوم مه مجولا والدال على النسبة رابطة وقد استعيراها هو والافشرطية و يسمى الجز، الاول مقدما والثاني اليا والموضوع ان كان شخصا سميت الفضية شحصية و مخصوصة و أن كان نفس الحقيقة فطيعة والافان بينكية الافراد كلا او بعضا فحصورة كلية اوجزئية ومامه السان سورا والا فهملة وتلازم الجزئية ولابد في الموجبة من وجود الموضوع محققا وهي الخارجية اومقدرا فالحقيقية اوذهنا فالذهنمة وقد بجعل حرف السلب جزأهن جزئه فيسمى معدولة وقديصر حبكيفية النسبة فوجهة ومايه السان جهة فانكان الحكم فيهايضر ورة النسبة مادام ذات الموضوع فضرورية مطلقة اومادام وصفد فشروطة عامة اوفي وقت معن فوقتمة مطافة اوغير معين فنتشر ةمطافة او لدو أمها مادام الذات قدءة مطافة اومادام الوصف فعرفية عامة او بفعليتها فطاقة عامة او بعدم ضرورة خلافه فمكنة عامة فهذه بسايطو قد قيد

المامتان والوقتيتان المطلقتان باللادوام الذاني فيسمى المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة والوقتية والمنتشرة وقديقيد المطلقة العامة باللا ضرورة الذاتية فتسمى الوجودية اللاضرورية او باللادوام الذاتي فنسمى الوجودية اللاداعة وقديقيدالمكنة العامة بلاضرورية الجانب الموافق ايضا فتسمى المكنة الخاصة وهذه مركبات لان اللادوام اشارة إلى مطلقة عامة واللاضرورة الى ممكنة عامة محالفتي الكيفية موافقتي الكمية لماقيد بهما (فصل) الشرطية متصله انحكم فيها بثبوت نسبة على نقدر اخرى او نفيهاعنه لزومية انكان ذلك اعلاقة والا فانفاقية ومنفصلة أن حكم فيها بدافي النسبتين اولاتنافيهما صدفا وكذبا فهي الحقيقية اوصدقافقط فانعة الجع اوكذا فقط فانعة الخاو وكل منها عنادية انكان الشافي اذات الجزئين والافاتفاقية نم الحكم في الشرطية الكان على جيع تقادير المقدم وكلية أو بعضها مطاقا فحرنية اومعينا فشخصية والافهملة وطرفا الشرطية في الاصل قضيتان حايتان اومتصلتان اومنفصلتان اومخنلفتان الاانهما خرجة ابزيادة اداة الاتصال او الانفصال عن التمام (فصل) التناقض اختلاف القضيتين بحيث يلزم لذاته من صدق كل كذب الاخرى و بالعكس ولايد من الاختلاف في الكم والكيف والجهة والاتحاد فهاعداها والنقيض الضرورية المكنة العامة وللداغة المطلقة العامة وللشروطة العامة الحينية المكنة ولاءر فية العامة الحينية المطلقة وللوقتية المطاقة المكنة المطلقة والتتشرة المطلقة المكنة الدائمة والمركبة المفهوم المرددبين نقيضي الجزئين لكن لابد في الجزئية بالنسبة الى كل فردفرد (فصل) العكس المستوى تبديل طرق القضية مع عاء الصدق والكيف والموجبة انما تنعكس جزئية لجواز عوم المحمول اوالتالي والساابة الكلية تنعكس سالبة كلية والالزم سلب انشئ عن نفسه والجزئية لاتنعكس اصلالجوازعوم الموضوع اوالمقدم وامامحسب الجهة فن الموجبات ينعكس الدايمتان والعامثان حينية مطاقة والخاصتان حينية لادائمة والوقتيتان والوجوديان والمطلقة العامة مطلقة عامة ولاعكس للمكنتين ومن السوالب تنعكس الداعتان

دائمة والعامتان عرفية عامة والخاصتان عرفية حاصة لادائمة في العص والبيان في الكل ان تقيض المكس مع الاصل ينتبح المحولاعكس للبواقي النقص (فصل) عكس النقيض تبديل نقيضي الطرفين مع يقاء الصدق والكيف اوجعل نقيض النالي اولامع مخالفة الكيف وحكم الموجبات ههناحكم السوالب في العكس المستوى وبالعكس و السان السان و النفيض النقبض وقدبين المكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية ههنا ومن السااية الجزئية ثم الى العرفية الخاصة (فصل) القياس قول مؤلف من قضاما محيث يلزم اذا ته قول اخر فان كان مذكورا عادنه و هيئته فاستشائي و الا فافتراني اماحلي اوشرطي وموضوع المطلوب من الحملي يسمى اصغر ومحموله أكبر والمكررا وسطو مافيه الاصغر الصغرى والاكبر الكبرى والاوسط اما محول الصغرى وموضوع الكبرى فهو الشكل الاول اومجولهما فالثاني اوموضوعهما فالثالث اوعكس الاول فالرابع ويشترط في الاول في الاول ابجاب الصغرى وفعايمها معكلية الكبري لينج الموجسان مع الموجبة الموجبة في ومع السالبة السالبة بالضرورة وفي الثاني اختلافهما في الكيف وكاية الكبرى مع دوام الصغرى اوانعكاس السالبة الكبرى ومعكون المكنة مع الضرورية اوكبرى مشروطة لينج الكلية ان سأابة كلية والمختلفتان في الكم أيضا سالبة جزئية بالخلف اوعكس الكبرى اوالصغرى ثم الترنب ثم عكس النتحة وفي الئيَّا أَثُ الْجِمَابِ الصَّفْرِي وَفُعَلِّيَّا مَعَ كُلِّيةً احديثهما لينَّجِ الموجبة ان مع الموجبة الكلية او بالعكس موجبة جزئية ومع السالبة الكابة او الكابة مع الجزئية سالبة جزئية بالخلف اوعكس الصغرى اوالكبرى ثم الترتيب ثم عكس النتيجة (وفي)الرابع امجابهما مع كلية الصغرى اواختلافهما مع كلية احديهما لينج الموجبة الكلية مع الاربع والجزئية مع السالبة الكلبة والسالبتان مع الموجبة الكلبة وكايتها مع الموجبة الجزئية جزئية موجبة ان لم يكن سلب والافسالبة بالخلف أوبعكس الترتيب ثم عكس النتيجة أو بعكس المقدمتين أوبالرد

الى الثاني بعكس الصفرى او الثالث بعكس الكبرى وضابطة شرائط الاربعة انهلا بدامامن عومموضوعية الاوسط معملاقاته للاصغر بالفعل اوحله على الاكبرواما من عوم موضوعية الاكبر مع الاختلاف في الكيف مع منافاة نسبة وصف الاوسط الى ذات وصف الاكبرانسية الى دات الاصفر (فصل) الشرطي من الاقتراني اما ان يتركب من متصلين اومنفصلتين او جاية ومتصلة او جلية ومنفصلة اومتصلة ومنفصلة و معقد فيه الاشكال الاربعة وفي تفصيلها طول (فصل) الاستشائي يدبج من المتصلة وضع المقدم ورفع التالي والحقيقية وضع كل كانعة ألجع ورفعه كانعة الخلو وقد مخص باسم قباس الخلف ما يقصدبه انبات المط بابطال نفيضه وحرجمه الى استشائي وافتراني (فصل) الاستقراء تصفح الجزئيات لاثبات حكم كلي والتمثيل بيان مشاركة جزئ لاخر في علة الحكم ليثبت فيه والعمدة في طر قه الدور ان والترديد (فصل) القياس اما برهاني يتألف من اليقينيات واصولها الاوليات والمشاهدات والنحريات والحدسيات والمتواترات والفطر ات ثم ان كان الاوسط مع عليه للنسبة في الذهن عله الهافي الواقع فلي والافاني واماجدلي مألف من المشهورات والمسلات واماخطابي مَأْلَفَ مِن المقبولات والمظنونات واماندري متألف من المخيلات أواما سفسطى يتألف من الوهميات والمشبهات (خارَّعَة) اجزاء العلوم الموضوعات وهي التي يحث في العلم عن اعر اضها الذاتية و المبادي وهي حدود الموضوعات واجزا أهما واعراضها ومقدمات يدنة اومأخوذة مدتني عليها قياسات العلم والمسائل وهبي قضايا إنطلب في العلم وموضوعاتها موضوع العلم اونوع منه اوعرض داتي له اومركب ومحولاتها امورخارجةعنها لاحقة الهالذواتهاوقد قال المادي لماسدأيه قبل المق والمقدمات لمايتوقف عليه الشروع بوجه الخبرة وفرط الرغبة كدريف الماويان غابته وموضوعه وكان القدما، مذكرون مايسمونه الرؤس الثمانية (الاول) الغرض لئلا يكون النظر فيه عبدًا (والثاني) المنفعة اي ما متشوقه الكل طبعا لينشط

الطاب و يتحمل المشقة (و الثالث) السعة وهي عنوان العلم اليكون عنده الجال ما يفصله (و الرابع) المؤلف ابسكن قلب المتعلم (الخامس) الله من اي عربة هو ليقدم اي علم هوايطلب فيه ما يلبق به (السادس) الله من اي عربة هو ليقدم اعلى ما يجب و يؤخر عايجب (الدلم بع) القسعة ليطلب في كل باب ما بنق به (الثامن) الانجاء التعليمة وهي التقسيم اعنى التكثير من فوق ما بنايق به (الثامن) الانجاء التعليمة وهي التقسيم اعنى التكثير من فوق والتحليل عكسه والتحديد اي فصل الحد و البرهان اي الطريق الى الوقوف على الحق و العمل به و هذا الطريق الى الوقوف على الحق و العمل به و هذا

الجمد ان من عليه ابطبع هذا الكتاب المنبر المسمى بحاشية التهذيب لمبر و بطبع حاشيته لجلال الدواني * ومتنه لسعد الدين التفتازاني * عليهم عفر ان الملك الباري * في بمن عصر حضرت الساطان ابن السلطان (السلطان الفازي عبد الحميد خان) لاذالت ظلال دولته على مفارق الانام * في مطبعة (الحاج محرم افندي البسنوي) يسمر المولى مقاصده الدنيوي والاخروي * و قد تصادف حتام طبعه في والاخروي * و قد تصادف حتام طبعه في اواخر صفر الخبر * لسنة خس و ثلا نمأة و الف * من هجرة من لد العز